

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет финансово-экономический  
Кафедра учёта и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Л.Н. Костина  
«28» 11 .20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Образовательная программа магистратура

Магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Курс 1(2) Форма обучения очная (заочная)

Донецк  
2020г.

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения.

Разработчик:

  
(подпись)

О. В. Бондаренко  
(ФИО)

Программа рассмотрена  
на заседании ПМК  
кафедры

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол заседания ПМК от

05.11.2019

№

4

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

А.В. Верига  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры

учёта и аудита

Протокол заседания кафедры от

26.11.2019

№

5

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Ю.Л. Петрушевский  
(инициалы, фамилия)

## **1. Общие положения**

Рабочая программа педагогической практики является основным методическим документом, определяющим проведение педагогической практики для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») кафедры учета и аудита «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ГОУ ВПО ДонАУиГС).

Педагогическая практика является подвидом производственной практики и составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 N1-233П-НС; Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. № 1171; Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911; Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным Учебно-методическим советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 1 от 15.10.2019г., введенным в действие приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 29.11.2019г. № 1168; Порядком подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол №5 от 26.12.2019г., введено в действие приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 27.12.2019г. № 1243; Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

## **2. Цели педагогической практики**

Педагогическая практика в магистратуре является компонентом профессиональной подготовки обучающихся к научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится с целью ознакомления со спецификой педагогической деятельности преподавателя образовательной организации высшего профессионального образования и приобретения опыта реализации данного вида деятельности в организации учебного процесса. Способствует формированию системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств, профессионального педагогического мышления,

предусматривает участие в разработке учебно-методических материалов и проведение семинарских (практических или лабораторных) занятий, овладение навыками публичной и научной речи.

### **3. Задачи педагогической практики**

В процессе педагогической практики перед обучающимися образовательной программы магистратура определены следующие задачи:

- приобретение основ научно-методической и учебно-методической работы;
- приобретение навыков структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;

- систематизация учебных и воспитательных задач;

- владение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, методами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использование различных форм организации учебной деятельности обучающихся;

- диагностика, контроль и оценка эффективности учебной деятельности;

- знакомство с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

В ходе педагогической практики обучающиеся образовательной программы магистратура участвуют во всех видах организационной, учебно-методической и педагогической деятельности выпускающей кафедры и/или структурного подразделения образовательной организации высшего профессионального образования, где проходят практику.

В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны: знать:

- литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами; методы написания методических материалов для использования в учебном процессе; методы планирования учебных занятий: способы проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий;

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; читать бухгалтерские тексты, переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; применять информационные технологии для поиска и обработки бухгалтерской информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации бухгалтерских и юридических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками поведения в коллективе и общения с контрагентами в соответствии с нормами этикета.

Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности магистранта отражается в методических рекомендациях по организации и проведению педагогической практики.

#### **4. Место педагогической практики в структуре ООП ВПО**

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистранта, которая входит в Блок 2 «Практики» ГОС ВПО относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Педагогическая практика является составной частью учебных программ подготовки обучающихся магистратуры. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и учебно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности магистранта, обучающегося по направлению «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») обеспечивает базу для развития необходимых навыков преподавания, и создаёт условия для приобретения педагогического опыта.

Педагогическая практика проводится в соответствии с календарным графиком.

Практика обучающихся предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения в процессе получения необходимого достаточного объема практических знаний и умений.

Для успешного прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо ознакомиться с учебной программой подготовки магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и владеть следующими знаниями, умениями и навыками, формируемыми предшествующей дисциплиной «Методология научного исследования».

Знания и навыки, полученные при прохождении педагогической практики, могут быть использованы для написания отчета по педагогической практике, публичной защиты, выполнения творческой или курсовой работы, а также при подготовке, написании и защите магистерской диссертации.

#### **5. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

Руководство педагогической практикой осуществляется научным руководителем магистранта от кафедры учета и аудита.

В процессе прохождения педагогической практики обучающиеся получают консультации своих научных руководителей.

Для организации прохождения педагогической практики обучающемуся выдается задание на практику и индивидуальный план ее проведения, в котором руководитель делает отметки о ходе прохождения практики. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по педагогической практике.

В установленный срок обучающийся защищает отчет по педагогической практике перед комиссией, которая назначается заведующим кафедрой.

Вместе с отчетом о прохождении педагогической практики подается индивидуальный план практики.

При защите обучающийся должен показать знание основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в образовательной организации; системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся; требований, предъявляемых к преподавателю ООП ВПО в современных условиях. Кроме того, магистрант должен продемонстрировать умения: осуществления методической работы по проектированию и организации учебного процесса; публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия действий по их разрешению; самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности.

## **6. Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится во внутренних структурных подразделениях образовательной организации высшего профессионального образования. Организатором педагогической практики является выпускающая кафедра - учета и аудита, за которой закреплена подготовка магистров по соответствующей магистерской программе.

Педагогическая практика обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ГОУ ВПО «ДонАУиГС» на соответствующий учебный год и является частью учебной подготовки.

Сроки прохождения практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Педагогическая практика проходит на 1 курсе очной и 2 курсе заочной форм обучения во 2 семестре в течение 4 недель.

## **7. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

Основные навыки, полученные в ходе прохождения обучающимися педагогической практики, могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации выпускников магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», написания магистерской диссертации.

В соответствие с основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), приобретение обучающимися опыта самостоятельной педагогической деятельности в ходе прохождения практики способствует развитию следующих универсальных (общекультурных, общепрофессиональных) и профессиональных компетенций (табл. 7.1).

Виды компетенций, формируемые у обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в ходе прохождения педагогической практики

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|-----------------|---|---|
| 1               | 2   | 3   |
| ПК-2            | Способность способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | <p>Знать:</p> <p>общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;</p> <p>технологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально отбирать содержание любой организационной формы обучения, выделяя в нем главное, существенное и концентрируя на нем внимание обучаемых; использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого; понятийно-категориальным аппаратом методической науки.</p> |
| ПК-13           | Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования | <p>Знать:</p> <p>современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы;</p> <p>психолого-педагогические особенности обучения;</p> <p>основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять процесс обучения с</p>   |

| 1     | 2   | 3   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;</p> <p>использовать информационные технологии при проведении учебной работы;</p> <p>анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;</p> <p>применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.</p> <p>Владеть</p> <p>навыком профессиональной самооценки деятельности;</p> <p>навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов деятельности в виде научных статей и т.п.</p> |
| ПК-14 | Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования | <p>Знать:</p> <p>основы разработки образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных учреждений;</p> <p>осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;</p>  |

## 8. Структура, объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Структура и содержание этапов педагогической практики приведены в табл. 8.1.

Таблица 8.1

### Структура и содержание этапов педагогической практики

| № п/п | Этапы (разделы) практики             | Виды работы магистранта на практике, включая самостоятельную работу обучающегося   | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| 1     | 2                                    | 3  | 4   |
| 1     | <i>Ознакомительный</i>               | 1. Проведение инструктажа на месте прохождения практики.<br>2. Составление индивидуальной программы педагогической практики.   | Самоконтроль, собеседование.<br>Первый день практики                            |
| 2     | <i>Проектный</i>                     | 1. Изучение структуры учебного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, посещение занятий ведущих преподавателей образовательной организации.<br>2. Определение дисциплины и перечня учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики.<br>3. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине.<br>4. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей.                                   | Самоконтроль, собеседование<br>В течение всего периода практики                 |
| 3     | <i>Организационно-содержательный</i> | 1. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.<br>2. Анализ занятия, проведенного преподавателем образовательной организации, на котором присутствовал обучающийся.<br>3. Подготовка и проведение учебного занятия в студенческой группе с использованием разных современных педагогических технологий.<br>4. Самоанализ проведенного занятия и его оценка руководителем практики.<br>5. Посещение одного из занятий другого магистранта и анализ этого занятия.<br>6. Проведение консультаций для обучающихся. | Самоконтроль, наблюдение,<br>В течение всего периода практики<br>Взаимоконтроль |

| 1 | 2                     | 3                                      | 4   |
|---|-----------------------|--|---|
| 4 | <i>Заключительный</i> | Подготовка и защита отчета по практике | Защита отчета по итогам прохождения практики Первая неделя после практики |

На первом и втором этапах проводится установочная конференция на кафедре, на которой обучающихся знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того, обучающиеся получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения. В образовательном учреждении обучающиеся знакомятся с задачами учебно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми.

На данном этапе педагогической практики обучающиеся приступают к изучению учебно-воспитательного процесса, посещают занятия учителей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются учащимися во время практики.

Основной этап предполагает: пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения; подготовку учебных материалов к семинарским и практическим лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю; 3. техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятия с обучающимися; участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам; разработку под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования; участие под контролем руководителя в руководстве выполнения обучающимися курсовых работ, проверка, оценка.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Обучающиеся обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах. Научные руководители анализируют деятельность обучающихся, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение занятий и воспитательных мероприятий, с учетом отношения каждого студента к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения педагогической практики**

Педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих

формах:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации;

- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации;

- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;

- участие в проведении деловой игры для обучающихся;

- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Примерные вопросы и задания для самостоятельной работы магистрантов:

- ознакомиться и проанализировать содержание, особенности организации и структуры работы кафедры, планом работы кафедры на текущий учебный год;

- принять участие в научно-методической работе кафедры, разработке элементов УМКД (изготовление наглядных пособий, разработка тематики эссе, рефератов);

- освоить методику (технологию) подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися;

- изучить методики и технологии обучения, используемые преподавателями кафедры;

- оформить отчет с выполнением всех заданий предусмотренных программой практики.

## **10. Формы промежуточной аттестации педагогической практики**

После окончания срока педагогической практики обучающиеся отчитываются о выполнении ее программы и индивидуального задания.

Требования к оформлению результатов и подведение итогов практик едины для всех видов практик в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

В ходе прохождения педагогической практики каждый обучающийся заполняет индивидуальный план, в котором обязательно отражается проделанная работа в строгом соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики. Записи о проделанной работе вносятся в индивидуальный план практики регулярно.

По итогам педагогической практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым обучающимся на основе полученных материалов в период прохождения практики.

Таким образом, формой отчетности обучающихся ГОУ ВПО «ДонАУиГС» о прохождении педагогической практики образовательной программы магистратура являются отчет и индивидуальный план.

Защита отчета проводится в сроки определенные кафедрой. Защиту принимает комиссия, в состав которой входят руководители практики от кафедры, заведующий кафедрой учета и аудита, преподаватели кафедры. Также на защиту отчетов по практике могут быть приглашены декан факультета или его заместитель, руководитель практики ГОУ ВПО «ДонАУиГС», представители баз практики.

Оценивание результатов практики осуществляется по балльной,

государственной шкале и шкале ECTS. Объем практики измеряется в зачетных единицах (кредитах).

Критерии комплексной оценки результатов прохождения практики приведены в табл. 10.1

Таблица 10.1

## Критерии оценивания отчета по педагогической практике

| № п/п               | Критерии и основные требования к выполнению   | Количество баллов |                     |                     |
|---------------------|---|-------------------|---------------------|---------------------|
|                     |   | «отлично»         | «хорошо»            | «удовлетворительно» |
| 1.                  | Выполнение программы практики и качество выполнения заданий                           | 22-20             | 20-17               | 17-16               |
| 2.                  | Соблюдение сроков сдачи отчетной документации   | 14-13             | 13-11               | 11-8                |
| 3.                  | Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике | 20-19             | 19-16               | 16-13               |
| 4.                  | Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике                  | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
| 5.                  | Соблюдение требований к оформлению  | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
| 6.                  | Оценка руководителя практики от кафедры   | 5                 | 4                   | 3                   |
| 7.                  | Защита отчета по практике на кафедре  | 5                 | 4                   | 3                   |
| 8.                  | Ответы на вопросы при защите отчета по практике                                       | 6-4               | 5-4                 | 4-3                 |
| <b>Всего баллов</b> |   | <b>100-90 (A)</b> | <b>89-75 (B, C)</b> | <b>74-60 (D, E)</b> |

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной, государственной шкале ECTS (табл. 10.2).

Таблица 10.2

## Соответствие балльной, государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение   |
|---------------|---|--------------------------|---|
| A             | 90-100  | «Отлично»                | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| B             | 80-89   | «Хорошо»                 | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C             | 75-79   |                          | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |

|    |       |                       |   |
|----|-------|-----------------------|---|
| D  | 70-74 | «Удовлетворительно»   | неплохо, но со значительным количеством недостатков                     |
| E  | 60-69 |                       | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                           |
| FX | 35-59 | «Неудовлетворительно» | с возможностью повторной аттестации                                     |
| F  | 0-34  |                       | с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией) |

Отчетную документацию о прохождении практики обучающиеся предоставляют научному руководителю из числа научно-педагогических работников кафедры в течение трёх дней после завершения практики.

Защита предоставленных отчетов происходит в присутствии комиссии, в состав которой входят руководители практики от кафедры, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели кафедры. Также на защиту отчетов по практике могут быть приглашены декан факультета или его заместитель, руководитель практики ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

### **Основная литература**

1. Максимова, А. А. Основы научно-исследовательской коммуникации. / А. А. Максимова – Москва: Флинта, 2015 г. – 168 с.
2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.
3. Пидкасистый, П. И. Психология и педагогика 2-е изд. Учебник для вузов. / П. И. Пидкасистый – М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 714 с.
4. Денисова, О. П. Психология и педагогика. – Москва: Флинта, 2013 г. – 240 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие. – Москва: Логос, 2012 г. – 448 с. – ISBN 978-5-98704-587-9 Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **Дополнительная литература**

6. Бордовская, Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Питер 2015 г. – 304 с. – Электронное издание. <http://ibooks.ru/>
7. Сударчикова, Л. Г. Научно-исследовательская психология. – Москва: Флинта 2015 г. – 320 с. – Электронное издание. <http://ibooks.ru/>

8. Корниенко, Д. С. Дифференциальная психология. – Москва: Флинта 2013 г. – 64 с. – Электронное издание. <http://ibooks.ru/>
9. Караванова, Л. Ж. Психология. – Москва: Дашков и К° 2014 г. – 264 с. – Электронное издание. <http://ibooks.ru/>
10. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования. – Москва: Логос 2014 г. – 432 с. – Электронное издание. <http://ibooks.ru/>
11. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин., Н. Ф. Комарова – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 197 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>
12. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Т. Громкова – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>. <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Н. В. Бордовская, С. И. Розум – Санкт-Петербург: Питер, 2011 г. – 624 с. – Электронное издание
14. Джурицкий, А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст. – Москва: Прометей, 2011 г. – 152 с. – Электронное издание. <http://ibooks.ru/>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

16. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 27.02.2015 (Постановление №1-72П-НС). // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-buh-i-fin-uchete/>
17. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>
18. Сайт Министерства финансов Украины // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua>
19. Законодательство Украины: веб-сайт Верховной Рады Украины // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/>
20. Лига: Закон: главный правовой портал Украины // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ligazakon.ua/>
21. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.htm>
22. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
23. Официальный сайт Минэкономразвития РФ // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

24. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
25. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
26. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aicpa.org>
27. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ifac.org>
28. База данных рефератов и цитирования «Scopus» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.scopus.com](http://www.scopus.com)
29. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
30. Электронно-библиотечная система «Лань» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
31. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
32. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>
33. Научная электронная библиотека eLibrary.ru // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
34. Научно-информационный портал ВИНТИ РАН // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
35. Базы данных ВИНТИ РАН // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://viniti.ru>
36. Библиотека бухгалтерского учета // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.pro-u4ot.info>
37. Бухгалтер 911: Украинский бухгалтерский портал // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://buhgalter911.com/>
38. Все о бухгалтерском учете: Всеукраинская профессиональная газета // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.vobu.com.ua>
39. Дебет-кредит: Украинский бухгалтерский портал // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.dtkr.com.ua/>
40. Учебно-методические материалы ГОУ ВПО ДонАУиГС // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://unilib.dsum.internal/>
41. Учебно-методические материалы Донну // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.donnu.edu.ua/ufin/>
42. Национальная библиотека Украины имени В.І. Вернадского. Электронная библиотека авторефератов диссертаций // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.
43. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lib-dpr.ru/>