

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет финансово-экономический
Кафедра учёта и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина
«28» 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Образовательная программа	магистратура
Магистерская программа	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Курс	2 (3)
Форма обучения	очная (заочная)

Донецк
2020г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» для обучающихся 2 курса очной и 3 курса заочной форм обучения.

Разработчик:


(подпись)

О. В. Бондаренко
(ФИО)

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
кафедры

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Протокол заседания ПМК от

05.11.2019

№

4

дата

Председатель ПМК


(подпись)

А.В. Верига
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

учёта и аудита

Протокол заседания кафедры от

26.11.2019

№

5

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ю.И. Петрушевский
(инициалы, фамилия)

1. Общие положения

Рабочая программа научно-исследовательской практики является основным методическим документом, определяющим проведение научно-исследовательской практики для обучающихся 2 курса очной и 3 заочной форм обучения образовательной программы магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» кафедры учета и аудита Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ГОУ ВПО «ДонАУиГС»).

Научно-исследовательская практика как завершающий этап подготовки магистров входит в цикл производственных практик и является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 N1-233П-НС; Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. № 1171; Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911; Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным Учебно-методическим советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 1 от 15.10.2019г., введенным в действие приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 29.11.2019г. № 1168; Порядком подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол №5 от 26.12.2019г., введено в действие приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 27.12.2019г. № 1243; Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

2. Цели научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика в магистратуре является компонентом профессиональной подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, установление их связи с

практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Задачи научно-исследовательской практики

Основной задачей научно-исследовательской практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика предусматривает:

организацию работы с эмпирической базой данных в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задачи исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения данных;

подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение справочно-библиографических систем и способов поиска информации.

В процессе научно-исследовательской практики перед обучающимися образовательной программы магистратуры определены следующие задачи:

приобретение основ научно-методической и учебно-методической работы;

приобретение навыков структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;

систематизация учебных и воспитательных задач;

владение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, методами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использование различных форм организации учебной деятельности обучающихся;

диагностика, контроль и оценка эффективности учебной деятельности;

знакомство с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся по образовательной программе магистратуры участвуют во всех видах организационной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры и/или структурного подразделения образовательной организации высшего профессионального образования, где проходят практику.

Конкретное содержание всех видов научно-исследовательской деятельности магистранта отражается в рабочей программе научно-исследовательской практики по магистерской программе.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся должны знать:

литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами; методы написания методических материалов для использования в учебном процессе; методы планирования учебных занятий; способы проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий;

уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; читать бухгалтерские тексты, переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; применять информационные технологии для поиска и обработки бухгалтерской информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации.

владеть:

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации бухгалтерских и юридических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с контрагентами в соответствии с нормами этикета.

4. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, которая входит в Блок 2 «Практики» ГОС ВПО относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Научно-исследовательская практика является составной частью учебных программ подготовки обучающихся магистратуры. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных и учебно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающегося по направлению «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивает базу для развития необходимых навыков осуществления научных исследований, и создаёт условия для приобретения исследовательского опыта для написания магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с календарным графиком.

Практика обучающихся предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения в процессе получения необходимого достаточного объема практических знаний и умений.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики обучающемуся необходимо ознакомиться с учебной программой подготовки образовательной программы магистратура направления подготовки 38.04.01

«Экономика» и владеть следующими знаниями, умениями и навыками, формируемыми предшествующей дисциплиной «Методология научного исследования».

Знания и навыки, полученные при прохождении научно-исследовательской практики, могут быть использованы для написания отчета по научно-исследовательской практике, публичной защиты, выполненной творческой или курсовой работы, а также при подготовке, написанию и защите магистерской диссертации.

5. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

Руководство научно-исследовательской практикой в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» осуществляется научным руководителем магистранта от кафедры учета и аудита.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся получают консультации своих научных руководителей.

Для организации прохождения научно-исследовательской практики обучающемуся выдается задание на практику и индивидуальный план ее проведения, в котором руководитель делает отметки о ходе прохождения практики. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по научно-исследовательской практике.

В установленный срок обучающийся защищает отчет по практике перед комиссией, которая назначается заведующим кафедрой.

Вместе с отчетом о прохождении научно-исследовательской практики подается индивидуальный план практики.

6. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится во внутренних структурных подразделениях образовательной организации высшего профессионального образования. Организатором научно-исследовательской практики является выпускающая кафедра - учета и аудита, за которой закреплена подготовка магистров по соответствующей магистерской программе. Научно-исследовательская практика магистров может осуществляться как в ГОУ ВПО «ДонАУиГС», так и в других образовательных организациях высшего профессионального образования как в Донецкой Народной Республике, так и за ее пределами.

Сроки проведения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ГОУ ВПО «ДонАУиГС» на соответствующий учебный год. Сроки прохождения практики подтверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели.

7. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Основные навыки, полученные в ходе прохождения обучающимися научно-исследовательской практики, могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», написания магистерской диссертации.

В соответствие с основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ходе прохождения практики способствует развитию следующих универсальных (общекультурных, общепрофессиональных) и профессиональных компетенций (табл.7.1).

Таблица 7.1.

Виды компетенций, формируемые у обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ходе прохождения научно-исследовательской практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита; методологические основы проведения исследований систем управления; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования; специфику осуществления организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности на

ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уровне организации – базы прохождения практики; существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета. Уметь : применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; самостоятельно осваивать новые методы исследования; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследований; подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада. Владеть навыками: разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; постановки гипотез и задач научного исследования; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; поиска, анализа и оценки источников информации для проведения
------	---	--

		экономических исследовательских расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; разработки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований; оценки и интерпретации полученных результатов.
--	--	--

8. Структура, объем и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» образовательной программы магистратура составляет 6 зачетных единиц 216 часов согласно ООП ВПО.

Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики приведены в табл. 8.1.

Таблица 8.1

Структура и содержание этапов научно-исследовательской практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный	1.1. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; 1.2. определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта;	Самоконтроль, собеседование Первая неделя практики.
		1.3. разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики; 1.4. выбор методологии и инструментария исследования; 1.5. проведение инструктажа на месте прохождения практики	

2.	Исследовательский	2.1. проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации; 2.2. обработка, обобщение и анализ полученных данных; 2.3. подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений	Самоконтроль, собеседование В течение всего периода практики
3.	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	Защита отчета по итогам прохождения практики Не позднее 10-и дней после окончания срока прохождения практики

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика магистрантов может проходить в следующих формах:

участие магистранта в исследованиях по теме, согласованной с руководителем магистерской диссертации в рамках кафедральной научной темы;

формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в образовательной организации, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;

выработка у магистрантов устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;

приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;

формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

10. Формы промежуточной аттестации научно-исследовательской практики

После окончания срока научно-исследовательской практики обучающиеся отчитываются о выполнении ее программы и индивидуального задания.

Формой отчетности обучающихся ГОУ ВПО «ДонАУиГС» о прохождении научно-исследовательской практики на образовательном уровне «магистр» являются отчет и индивидуальный план.

Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале и шкале ECTS. Объем практики измеряется в зачетных единицах (кредитах).

Критерии комплексной оценки результатов прохождения практики приведены в табл. 10.1.

Таблица 10.1.

Критерии оценивания отчета по научно-исследовательской практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по научно-исследовательской практике выносятся дифференцированная оценка по балльной, государственной шкале ECTS (табл. 10.2.).

Таблица 10.2

Соответствие балльной, государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Защита предоставленных отчетов происходит в присутствии комиссии, в состав которой входят руководители практики от кафедры, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели кафедры.

Не позднее четырнадцати календарных дней после защиты отчетов по практике кафедра учета и аудита подводит итоги прохождения научно-исследовательской практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения практики на заседании кафедры, после чего ответственный за организацию практической подготовки обучающихся по кафедре предоставляет отчет о ее прохождении руководителю производственной практики ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Максимова, А. А. Основы научно-исследовательской коммуникации / А. А. Максимова – Москва: Флинта, 2015 г. – 168 с.
2. Курочкина, И. П. Подготовка и защита магистерской диссертации по направлению «Экономика»: метод. указания / И. П. Курочкина, Л. А. Маматова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2011. – 56 с.
3. Круглова, Т. Э. Магистерская подготовка: метод. указания для обучающихся-магистрантов / Т. Э. Круглова – СПб: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2007. – 59 с.
4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. / И. Н. Кузнецов – М.: Дашков и К, 2008.
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: Учебное пособие. / Г. И. Рузавин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
6. Тихонов, В. А. Основы научных исследований: теория и практика / В. А. Тихонов и др. – М.: Гелиос АРВ, 2006.

Дополнительная литература

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. / М. Ф. Шкляр – 2 - е изд. – М.: Дашков и К, 2008.
8. Сударчикова, Л. Г. Научно-исследовательская психология / Л. Г. Сударчикова – Москва: Флинта 2015 г. – 320 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
9. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования / Ф. В. Шарипов – Москва: Логос 2014 г. – 432 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
10. Караванова, Л. Ж. Психология. – Москва: Дашков и К° 2014 г. – 264 с. – Электронное издание. <http://ibooks.ru/>
11. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

АСВ, 2013. – 197 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>.
<http://www.iprbookshop.ru/>

12. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Громкова М.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.
<http://www.iprbookshop.ru/>

13. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – Санкт-Петербург: Питер, 2011 г. – 624 с. – Электронное издание.

14. Джуринский А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст. — Москва: Прометей, 2011 г.— 152 с. — Электронное издание. <http://ibooks.ru/>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

16. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 27.02.2015 (Постановление №1-72П-НС). // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-buh-i-fin-uchete/>

17. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

18. Сайт Министерства финансов Украины // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua>

19. Законодательство Украины: веб-сайт Верховной Рады Украины // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/>

20. Лига: Закон: главный правовой портал Украины // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ligazakon.ua/>

21. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.htm>

22. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

23. Официальный сайт Минэкономразвития РФ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

24. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

25. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

26. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aicpa.org>

27. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ifac.org>

28. База данных рефератов и цитирования «Scopus» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.scopus.com](http://www.scopus.com)

29. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

30. Электронно-библиотечная система «Лань» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
31. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
32. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>
33. Научная электронная библиотека eLibrary.ru // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
34. Научно-информационный портал ВИНТИ РАН // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
35. Базы данных ВИНТИ РАН // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://viniti.ru>
36. Библиотека бухгалтерского учета // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pro-u4ot.info>
37. Бухгалтер 911: Украинский бухгалтерский портал // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>
38. Все о бухгалтерском учете: Всеукраинская профессиональная газета // [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.vobu.com.ua>
39. Дебет-кредит: Украинский бухгалтерский портал // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.dtki.com.ua/>
40. Учебно-методические материалы ГОУ ВПО ДонАУиГС // [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
41. Учебно-методические материалы Донну // [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.donnu.edu.ua/ufin/>
42. Национальная библиотека Украины имени В.І. Вернадского. Электронная библиотека авторефератов диссертаций // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.
43. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К.Крупской // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lib-dpr.ru/>