

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016 г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УЧЕТА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Л.Н.Костина  
*Л.Н.Костина*  
20.10.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе»**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе» для студентов 2-го курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной/заочной форм обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): \_\_\_\_\_ профессор кафедры, д.э.н., доц. А.В. Верига \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры \_\_\_\_\_ *«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»* \_\_\_\_\_

Протокол заседания ПМК от \_\_\_\_\_ 05.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
дата

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ А.В. Верига \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ *учета и аудита* \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 09.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
дата

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Петрушевский \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения учебной дисциплины «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе» является усвоение студентами сложных вопросов теории и практики бухгалтерского финансового учета активов на строительных предприятиях в современных условиях; приобретение практических навыков отражения нестандартных хозяйственных операций; сравнение законодательной базы, организации и методики ведения учета, а также составление, анализ и аудит финансовой отчетности по различным системам стандартов бухгалтерского учета.

Достижение отмеченной цели изучения учебной дисциплины «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе» связано с соблюдением в учебном процессе принципов целенаправленности, комплексности и системности. Также следует отметить, что высокой эффективности работы относительно усвоения основных принципов ведения финансового учета имущества (активов) позволяет достичь регулярная самостоятельная работа студентов на основе использования возможностей современных информационных технологий и компьютерных сетей.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы** - обеспечить изучение и усвоение студентами знаний по сложным вопросам бухгалтерского финансового учета строительной организации, составления отчетности, ее анализа и аудита, умение применять эти знания в практической деятельности подрядных организаций в условиях действующего законодательства, национальных П(С)БУ и МСФО, других нормативных документов.

### Планируемые результаты обучения дисциплине

**Знать:** специфическую законодательную и нормативную базы учета ресурсов, деятельности строительного предприятия и её результатов;

отличия в принципах, методике, организации ведения учета в подрядной организации в условиях использования разных учетных систем, для разных видов деятельности в условиях одного предприятия;

объекты учета, условия и правила их признания, оценки, отражения в системе счетов их движения и раскрытия информации о них в финансовой отчетности

**Уметь:** использовать на практике данные законодательной и нормативной базы финансового учета, анализа и аудита в строительном бизнесе;

отражать хозяйственные операции в первичных документах и учетных регистрах;

рассчитывать стоимость ресурсов при признании, на дату баланса и при выбытии;

формировать финансовый результат деятельности предприятия и составлять, анализировать финансовую и специфическую отчетность строительной организации и осуществлять ее аудит.

**Владеть (навыки и/или опыт деятельности)** навыками работы с первичными документами, учетными регистрами, финансовой отчетностью.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу,	<b>Знать:</b> - основы философии; - взаимосвязь учёта, анализа и аудита с другими науками; - принципы бухгалтерского учёта; - необходимость, принципы

	синтезу	<p>формирования и содержание учётной политики субъекта хозяйствования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы философии в практической деятельности;</li> <li>- сопоставлять законы философии с принципами учёта, анализа и аудита, находить логическую их взаимосвязь;</li> <li>- формировать и анализировать приказ об учётной политике субъекта хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления и применения законов философии в практической деятельности;</li> <li>- навыками использования принципов учёта, анализа и аудита в практической деятельности;</li> <li>- навыками формирования и анализа приказа об учётной политике субъекта хозяйствования.</li> </ul>
ОК-4	понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдение норм здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль бухгалтерии, аналитической службы, службы внутреннего аудита в деятельности субъекта хозяйствования;</li> <li>- кодекс этики профессиональных бухгалтеров;</li> <li>- нормы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- соблюдать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3	готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфическую законодательную и нормативную базы учёта, анализа и аудита в строительстве;</li> <li>- отличия в принципах, методике, организации ведения учёта в условиях использования разных учётных систем, в организациях разных сфер деятельности, для разных видов деятельности в рамках одной организации;</li> </ul>

	<p>хозяйственной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчёта и документирования специфических хозяйственных операций строительной организации;</li> <li>- правила оценки объектов учёта в строительстве и её изменения под влиянием различных факторов;</li> <li>- метод двойной записи и методику формирования бухгалтерских проводок по специфическим операциям строительной организации;</li> <li>- правила взаимосвязи синтетического и аналитического учёта строительной организации;</li> <li>- методику и специфику анализа и аудита деятельности строительной организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы законодательства, а также стандартов учёта и аудита;</li> <li>- идентифицировать и классифицировать объекты учёта в строительстве;</li> <li>- составлять первичные документы, подтверждающие факт совершения специфических хозяйственных операций строительной организации;</li> <li>- обрабатывать полученные документы, свидетельствующие о совершенных хозяйственных операциях;</li> <li>- формировать регистры синтетического и аналитического учёта строительной организации;</li> <li>- составлять бухгалтерские проводки;</li> <li>- формировать финансовый результат деятельности строительной организации;</li> <li>- составлять, анализировать и проверять финансовую отчётность строительной организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой ведения синтетического и аналитического учёта, анализа и аудита в условиях использования разных учётных систем, для разных видов деятельности в рамках одной строительной организации;</li> <li>- навыками создания и регистрации первичных документов, которые подтверждают факт осуществления хозяйственных операций;</li> <li>- методикой формирования, анализа и аудита отчётности строительной организации.</li> </ul>
--	-----------------------------------	--

ОПК-4	<p>готовность воспринимать научную информацию, осуществлять её аналитическую обработку, систематизацию и применять её на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм сбора необходимых документов для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности составления, анализа и аудита финансовой отчётности субъекта хозяйствования в строительном бизнесе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные, с использованием информационных систем учёта, для расчёта показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять, анализировать и проверять бухгалтерскую финансовую отчётность на основе интерпретации данных информационной системы учёта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных алгоритмов сбора и анализа необходимых расчётных показателей, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- инструментальной базой, используемой для составления, анализа и аудита бухгалтерской финансовой отчётности субъекта хозяйствования в строительстве.</li> </ul>
ОПК-7	<p>способность применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- методы и приемы применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> <li>- основы соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать экономические показатели, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- применять методы и приемы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- соблюдать требования правил техники безопасности;</li> <li>- участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда;</li> </ul>

		<p>- соблюдать требования информационной безопасности и защиты государственной тайны.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации экономических показателей, учитывая специфику конкретной производственной ситуации;</li> <li>- методами и приемами информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- технологиями соблюдения требования правил техники безопасности, а также формирования оптимальных условий и режима труда;</li> <li>- технологиями соблюдения требований информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учёта, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчётность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации учёта, анализа и аудита в строительстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учёт, анализ и аудиторскую проверку в строительной организации на основе нормативных требований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания первичных документов и ведения учётных регистров в строительной организации на основе нормативных требований, их анализа и аудита.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.2.В.ДВ.5).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

*При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Современные концепции бухгалтерского учёта», «Финансовый учёт имущества организации», «Финансовый учёт источников формирования имущества организации», «Теория экономического анализа», «Организация и методика внутреннего аудита».*

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

*Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе», необходимы обучающимся для прохождения педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практики, подготовки магистерской диссертации.*

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>40</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>20</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>20</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>68</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
				экзамен	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Учет в строительном бизнесе</b>										
Тема 1.1. Отраслевые особенности учета в строительстве	2		2	8	12	-		-	12	12
Тема 1.2. Учет деятельности и формирования финансового результата в строительной организации	2		2	8	12	1		1	10	12
Тема 1.3. Документация и отчетность строительной организации	2		2	8	12	-		-	12	12
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 2. Анализ в строительном бизнесе</b>										
Тема 2.1. Организация и методика аналитической работы в строительном бизнесе	2		2	8	12	-		-	12	12
Тема 2.2. Анализ деятельности строительной организации и ее результатов	2		2	8	12	1		1	10	12
Тема 2.3. Анализ финансового состояния строительной организации	2		2	8	12	1		1	10	12
<b>Итого по разделу:</b>	6		6	24	36	2		2	32	36
<b>Раздел 3. Аудит в строительном бизнесе</b>										
Тема 3.1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	2		2	8	12	-		-	12	12
Тема 3.2. Аудит документации и отчетности строительной организации	2		2	8	12	1		1	10	12
Тема 3.3. Аудит эффективности деятельности строительной организации	2		2	8	12	-		-	12	12
<b>Итого по разделу:</b>	6		6	24	36	1		1	34	36
<b>Всего за семестр:</b>	20	-	20	68	108	4		4	100	108

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий			
				Кол-во часов	
		о	з		
1	2	3		4	5
<b>Раздел 1. Учет в строительном бизнесе</b>				<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Отраслевые особенности учета в строительстве	Отраслевые особенности, влияющие на организацию учета. Нормативная база деятельности и ее учета. Лицензирование и патентование в строительстве. Сравнительная характеристика П(С)БУ 18 «Строительные контракты» и МСБУ 11 «Договоры подряда».	<b>Семинарские занятия:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
		1. Отраслевые особенности учета в строительстве 2. Решение задач			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Капитальное строительство. Способы строительства: хозяйственный, подрядный или смешанный. Договор строительного подряда. Механизмы финансирования в строительстве. Ценообразование в строительстве. Договорные цены: твердые и динамические.			
<b>Тема 1.2.</b> Учет деятельности и формирования финансового результата в строительной организации	Сметная стоимость строительства. Прямые и накладные расходы. Учет деятельности строительной организации. Особенности формирования себестоимости строительно-монтажных работ по строительному контракту. Использование материалов заказчика в строительстве. Этапы строительства. Признание расходов и доходов по строительному контракту. Методы оценки степени завершенности работ по строительному контракту. Особенности формирования финансового результата.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Учет деятельности и формирования финансового результата в строительной организации 2. Решение задач		
<b>Тема 1.3.</b> Документация и отчетность строительной организации	Документация и отчетность строительной организации. Документы технологического проектирования. Техническая и рабочая документация. Виды, содержание и оформление технологической и исполнительной документации. Налогообложение в строительстве.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
		1. Документация и отчетность строительной организации 2. Решение задач.		
<b>Раздел 2. Анализ в строительном бизнесе</b>			<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и методика аналитической работы в строительном бизнесе	Цель и задачи аналитической работы, ее организация и этапы. Программа и график анализа деятельности строительной организации. Документальное оформление процесса анализа и его результатов. Анализ спроса на строительные услуги. Анализ ценовой политики.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
		1. Организация и методика аналитической работы в строительном бизнесе 2. Решение задач.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.2. Анализ деятельности строительной организации и ее результатов	Анализ динамики объемов производства. Анализ ритмичности работы предприятия, его конкурентоспособности. Анализ качества работ. Анализ инвестиционных проектов и финансовых рисков. Поиск резервов улучшения анализируемых показателей.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Анализ деятельности строительной организации и ее результатов 2. Решение задач.		
Тема 2.3. Анализ финансового состояния строительной организации	SWOT –анализ. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Коэффициентный анализ. Комплексный анализ. Анализ денежных потоков. Прогнозирование финансового состояния и результатов деятельности строительной организации.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Анализ финансового состояния строительной организации 2. Решение задач.		
<b>Раздел 3. Аудит в строительном бизнесе</b>			<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 3.1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации	Цель и задачи аудита. Организация аудита и его этапы. Программа и график аудита деятельности строительной организации. Документальное оформление процесса аудита и его результатов. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации. Оценка надежности системы бухгалтерского учета.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
		1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации 2. Решение задач.		
Тема 3.2. Аудит документации и отчетности строительной организации	Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Проверка утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Аудит документации и отчетности строительной организации. 2. Решение задач.		
Тема 3.3. Аудит эффективности деятельности строительной организации	Аудит денежных потоков. Аудит инвестиционных проектов и финансовых рисков. Аудит эффективности системы внутреннего контроля. Аудит эффективности использования производственных мощностей. Аудит эффективности функционирования системы управления.	<b>Семинарские занятия:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
		1. Аудит эффективности деятельности строительной организации. 2. Решение задач.		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Загидуллина, Г. М. Бухгалтерский учет и налогообложение строительных организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Загидуллина, А. Х. Евстафьева, И. В. Полищук; М–во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур. – строит. ун–т. – Казань: [Издательство Казанского государственного архитектурно–строительного университета], 2013. – 208 с. – Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/887222\\_con.pdf](http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/887222_con.pdf)

2. Задорожний, З.–М. В. Облік в підгалузях будівництва [Электронный ресурс]: навч. посіб. / І. Є. Давидович, З.-М. В. Задорожний, І. Я. Омецінська. – Тернопіль: ТНЕУ, 2012. – 148 с. – Режим доступа: [http://library.tneu.edu.ua/images/stories/praci\\_vukladachiv/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%97.%D0%92/book/Oblik\\_v\\_pidgaluzjah\\_budivnytstva-2012.pdf](http://library.tneu.edu.ua/images/stories/praci_vukladachiv/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%97.%D0%92/book/Oblik_v_pidgaluzjah_budivnytstva-2012.pdf)

3. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский учет, аудит и контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Н. Ковалева. – Белгород: Изд–во БГТУ, 2014. – 130 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28388087>

4. Гарост, В. И. Анализ хозяйственной деятельности в строительстве [Электронный ресурс]: Практикум / В. И. Гарост. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 91 с. – Режим доступа: [http://www.studmed.ru/garost-vi-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-promyshlennosti-praktikum\\_9bff411add3.html#](http://www.studmed.ru/garost-vi-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-promyshlennosti-praktikum_9bff411add3.html#)

5. Котельникова, В. С. Строительный контроль Методическое пособие / В. С. Котельникова. – М.: ОАО "НТЦ "Промышленная безопасность", 2010. – 499 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1240848/>

### Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

#### Раздел 1. Учет в строительном бизнесе

1. Отраслевые особенности, влияющие на организацию учета.
2. Нормативная база деятельности и ее учета.
3. Лицензирование и патентование в строительстве.
4. Сравнительная характеристика П(С)БУ 18 «Строительные контракты» и МСБУ 11 «Договоры подряда».
5. Капитальное строительство.
6. Способы строительства: хозяйственный, подрядный или смешанный.
7. Договор строительного подряда.
8. Механизмы финансирования в строительстве.
9. Ценообразование в строительстве. Договорные цены: твердые и динамические.
10. Сметная стоимость строительства. Прямые и накладные расходы.
11. Учет деятельности строительной организации.
12. Особенности формирования себестоимости строительно-монтажных работ по строительному контракту.
13. Использование материалов заказчика в строительстве.
14. Этапы строительства.
15. Признание расходов и доходов по строительному контракту.
16. Методы оценки степени завершенности работ по строительному контракту.
17. Особенности формирования финансового результата.
18. Документация и отчетность строительной организации.
19. Документы технологического проектирования.
20. Техническая и рабочая документация.

21. Виды, содержание и оформление технологической и исполнительной документации.
22. Налогообложение в строительстве.

### **Раздел 2. Анализ в строительном бизнесе**

23. Цель и задачи аналитической работы, ее организация и этапы.
24. Программа и график анализа деятельности строительной организации.
25. Документальное оформление процесса анализа и его результатов.
26. Анализ спроса на строительные услуги.
27. Анализ ценовой политики.
28. Анализ динамики объемов производства.
29. Анализ ритмичности работы предприятия, его конкурентоспособности.
30. Анализ качества работ.
31. Анализ инвестиционных проектов и финансовых рисков.
32. Поиск резервов улучшения анализируемых показателей.
33. SWOT–анализ.
34. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ.
35. Коэффициентный анализ.
36. Комплексный анализ.
37. Анализ денежных потоков.
38. Прогнозирование финансового состояния и результатов деятельности строительной организации.

### **Раздел 3. Аудит в строительном бизнесе**

39. Цель и задачи аудита.
40. Организация аудита и его этапы.
41. Программа и график аудита деятельности строительной организации.
42. Документальное оформление процесса аудита и его результатов.
43. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации.
44. Оценка надежности системы бухгалтерского учета.
45. Аудит системы документации и документооборота.
46. Аудит автоматизации бухгалтерского учета.
47. Проверка утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.
48. Аудит денежных потоков.
49. Аудит инвестиционных проектов и финансовых рисков.
50. Аудит эффективности системы внутреннего контроля.
51. Аудит эффективности использования производственных мощностей.
52. Аудит эффективности функционирования системы управления.

#### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Загидуллина, Г. М. Бухгалтерский учет и налогообложение строительных организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Загидуллина, А. Х. Евстафьева, И. В. Полищук; М–во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур. – строит. ун–т. – Казань: [Издательство Казанского государственного архитектурно–строительного университета], 2013. – 208 с. - Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/887222\\_con.pdf](http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/887222_con.pdf)

2. Задорожний, З.–М. В. Облік в підгалузях будівництва [Электронный ресурс]: навч. посіб. / І. Є. Давидович, З.–М. В. Задорожний, І. Я. Омеціньська. – Тернопіль: ТНЕУ, 2012. – 148 с. – Режим доступа: [http://library.tneu.edu.ua/images/stories/praci\\_vukladachiv/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%97.%D0%92/book/Oblik\\_v\\_pidgaluzjah\\_budivnytstva-2012.pdf](http://library.tneu.edu.ua/images/stories/praci_vukladachiv/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%97.%D0%92/book/Oblik_v_pidgaluzjah_budivnytstva-2012.pdf)

3. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский учет, аудит и контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Н. Ковалева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 130 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28388087>

4. Гарост, В. И. Анализ хозяйственной деятельности в строительстве [Электронный ресурс]: Практикум / В. И. Гарост. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 91 с. – Режим доступа: [http://www.studmed.ru/garost-vi-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-promyshlennosti-praktikum\\_9bff411add3.html#](http://www.studmed.ru/garost-vi-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-promyshlennosti-praktikum_9bff411add3.html#)

5. Котельникова, В. С. Строительный контроль Методическое пособие / В. С. Котельникова. – М.: ОАО "НТЦ "Промышленная безопасность", 2010. – 499 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1240848/>

6. Рудяк Ю. Все об учете и организации строительной деятельности / Ю. Рудяк, А. Пирожненко, Я. Кавторева, А. Клименко, А. Витковская. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Фактор, 2005. - 456 с.

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Атамас П. И. Бухгалтерский учет в отраслях экономики: учеб. пособие. - 2-е изд. / П.И. Атамас. - К.: Центр учебной литературы, 2010. - 392 с.

2. Ванина Н. Анализ финансового состояния предприятия. Энциклопедия бухгалтера и экономиста. Сб. № 5 (209), февраль 2009. – Харьков, центр «Консульт», 2009. – 142 с.

3. Верига, А. В. Учёт в отраслях народного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. В. Верига. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 170 с. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

4. Верига А. В. Учет в отраслях экономики: учеб. - Метод. пособие. А. В. Верига, Ю. Л. Петрушевский, Т. Н. Кондрашова. - Донецк: ДонГУУ, 2008. – 351 с.

5. Грабова Н. К. Бухгалтерский учет в производственных и торговых предприятиях: учебное пособие / Н.К. Грабова, В.Н. Добровский. - К.: АСК, 2005.

6. Данькив И. Я, Лучко М. Р., Остапук М. Я. Бухгалтерский учет в отраслях экономики: Учебное пособие. - 3-е изд., Перераб. и доп. - М., Знание, 2007. - 243 с.

7. Документирование процесса аудита. Рабочие документы аудитора. — Запорожье, 2002.

8. Зорина В.Н. Формирование и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отраслях народного хозяйства: учебное пособие / В.Н. Зорина, Г.В. Сенина. - Киев: Центр учебной литературы, 2005. - 240 с.

9. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В., Малеева, Л.И. Ушвицкий. – М.: КноРус, 2016. – 706 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920542>

10. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407438>

11. Максимова В.Ф. Учет в отраслях экономики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности 6.050100 «Учет и аудит» / В.Ф. Максимова. - Одесса: ОГЭУ, 2010. - 606 с.

12. Мельник М.В. Анализ и контроль в коммерческой организации: учеб. / Мельник М.В., Бердников В.В. – М.: ЭКСМО, 2011. – 506 с.

13. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525>

### **5.4. Перечень нормативных документов**

1. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 27.02.2015 (Постановление №1-72П-НС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-buh-i-fin-uchete/>

2. Об аудиторской деятельности: закон Украины от 22 апреля 1993 р., с изменениями и дополнениями.

3. О налоговой системе: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 25.12.2015 (Постановление № 99-ІНС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-nalogovoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>

13. Хозяйственный кодекс Украины от 16.01.2003 г. № 436 -ІУ с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

14. Налоговый кодекс Украины от 02.12.10 № 2755-ІV, с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

15. Гражданский кодекс Украины. от 16.01.2003 г.. № 435 -ІУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

16. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности в Украине: Закон Украины от 16.07. 99 г.. № 996-ІV, с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

17. Общие условия заключения и выполнения договоров подряда в капитальном строительстве. Утвержден постановлением КМУ от 01.08.2005. № 668, с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/668-2005-p>

18. О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности: Закон Украины от 01.06.2000 г.. № 1775-ІІІ, с изменениями и дополнениями.[Электронныйресурс].-Режимдоступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1775-14>

19. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств и хозяйственных операций предприятий и организаций. Утвержден приказом Министерства финансов Украины № 291 от 30.11. 99 г.. с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0892-99>

20. Методические рекомендации по формированию себестоимости строительно-монтажных работ. Утвержденные приказом Минрегионстроя Украины от 31.12.2010. №573 с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://msmeta.com.ua/file/Methodichni%20rekomendazii.pdf>

21. Методические рекомендации по формированию себестоимости строительно-монтажных работ. Утвержден приказом Государственного комитета строительства, архитектуры и жилищной политики Украины от 7 мая 2002 № 81 [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://zakon.nau.ua/doc/?Code=va081509-02>

22. План счетов бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств и хозяйственных операций субъектов малого предпринимательства. Утвержден приказом Министерства финансов Украины от 19.04.2001р. № 186 и зарегистрировано Министерством юстиции Украины 05.05.2001р., № 389 / 5580.-К., 2001. [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/show/2cid08920.html>

23. План счетов и инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств и хозяйственных операций предприятий и организаций. Утвержден приказом Министерства финансов Украины от 30.11.1999 г.. № 291 и зарегистрировано Министерством юстиции Украины 21.12.99р., № 892 / 4185.-К., 1999. [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99>

24. Положения (стандарты) бухгалтерского учета. [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/>

25. Строительные контракты: Положение (стандарт) бухгалтерского учета 18, утвержденное приказом МФУ от 28.04.2001 г. № 205, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0433-01>

26. Методические рекомендации из бухгалтерского учета основных средств : утверждены приказом МФУ от 30.09.2003 г. № 561, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/printable\\_article?art\\_id=293623](http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/printable_article?art_id=293623)

27. Методические рекомендации из формирования себестоимости продукции (работ, услуг), утвержденная приказом Держкомпромполітики от 02.02.2001 г. № 47, с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.balance.ua/ua/news/detail/9239/>

28. Методические рекомендации из формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в промышленности: утвержденные приказом Министерства промышленной политики от 01.07.2007 г. № 373. - 141с., с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=634%2F2011>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт народного совета Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

2. Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://gb-dnr.com/>

3. Библиотека бухгалтерского учета [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.pro-u4ot.info>

4. Бухгалтер 911: Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://buhgalter911.com/>

5. Все о бухгалтерском учете: профессиональная газета [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.vobu.com.ua>

6. Дебет-кредит: Украинский бухгалтерский портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.dtk.com.ua/>

7. Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДонАУиГС» // [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://lib.dsum.edu.ua/>, <http://unilib.dsum.internal/> .

8. Национальная библиотека Украины имени В.І. Вернадского. Электронная библиотека авторефератов диссертаций // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.

9. Бухучет в строительных организациях: журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28830>

10. Международный бухгалтерский учет: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet>

11. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнародний збірник наукових трудов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pbo.ztu.edu.ua/>

12. Сборник научных работ серии «Финансы, учёт, аудит» / ГОУ ВПО «ДонАУиГС» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

13. Учет в строительстве: журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.stroychet.ru/>

14. The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Sercumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

#### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

## обеспечения и информационных справочных систем

### 7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации лекционного материала.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не применяется.

### 7.3. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы не используются.

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)

	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)
--	---------	---	---	---

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100 % – «5»,
- 75-89 % – «4»,
- 60-74 % – «3»,
- менее 60 % – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

#### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного	Перечень дискуссионных

	полемика, диспут, дебаты	вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ

11	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

**Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине.**

### **Образец контрольной работы № 1**

#### **Задание № 1. Теоретическая часть:**

1. Раскройте понятие строительной деятельности, назовите и охарактеризуйте основные виды контрактов.

2. Охарактеризуйте особенности оценки давальческих материалов в строительстве.

**Задание № 2. Тесты. Выберите один полный правильный ответ:**

- 2.1. Временные нетитульные сооружения со сроком службы до одного года относятся:
- 1) к основным средствам;
  - 2) к другим необоротным материальным активам;
  - 3) к МБП;
  - 4) к капитальным инвестициям.
- 2.2. Валовую задолженность заказчика отражают проводкой:
- 1) Д-т 361 К-т 239 сторно;
  - 2) Д-т 361 К-т 239;
  - 3) Д-т 361 К-т 703;
  - 4) Д-т 238 К-т 239.
- 2.3. Строительные предприятия для учета собственных запасов используют следующие счета:
- 1) готовой продукции;
  - 2) материалов;
  - 3) забалансовые;
  - 4) нет верного ответа.
- 2.4. Передача объекта строительства заказчику у подрядчика отражается проводкой:
- 1) Д-т 903 К-т 23;
  - 2) Д-т 361 К-т 703;
  - 3) Д-т 239 К-т 238;
  - 4) Д-т 238 К-т 239.
- 2.5. Подрядные строительные организации ведут учет расходов по строительным контрактам на счетах:
- 1) 151;
  - 2) 23, 91;
  - 3) 23 и всех счетах 9-го класса;
  - 4) только на счетах 9-го класса.

**Задание № 3. Практическая часть:**

Строительное предприятие закупило 30000 шт. кирпича по цене 200 рос. руб. без прямого налога за 1000 шт. Транспортные расходы сторонней организации составили 24 рос. руб., с косвенным налогом (ставка 20 %) за 1000 шт.

*Необходимо: составить бухгалтерские проводки по операциям.*

**Перечень вопросов к промежуточному контролю знаний студентов**

1. Раскройте особенности бухгалтерского учета в строительстве.
2. Охарактеризуйте основную нормативную базу деятельности строительных организаций.
3. Раскройте классификацию и учет затрат строительных организаций.
4. Раскройте учет поступления и использования строительных материалов.
5. Раскройте учет строительных работ у подрядчика.
6. Раскройте учет строительных работ у заказчика.
7. Раскройте учет товарно-материальных ценностей на ответственном хранении в строительной организации.
8. Раскройте учет основных средств, переданных на баланс строительной организации для обслуживания.
9. Раскройте порядок инвентаризации и организацию внутрихозяйственного контроля в строительных организациях.
10. Опишите специфическую документацию и отчетность строительной организации.
11. Раскройте цель и задачи аналитической работы, ее организация и этапы.
12. Опишите программу и график анализа деятельности строительной организации.

13. Раскройте документальное оформление процесса анализа и его результатов.
14. Раскройте методику анализа спроса на строительные услуги.
15. Раскройте методику анализа ценовой политики.
16. Раскройте методику анализа динамики объемов производства.
17. Раскройте методику анализа ритмичности работы предприятия, его конкурентоспособности.
18. Раскройте методику анализа качества работ.
19. Раскройте методику анализа инвестиционных проектов и финансовых рисков.
20. Раскройте методику SWOT–анализа.
21. Раскройте методику горизонтального, вертикального, трендового анализа.
22. Раскройте методику коэффициентного анализа.
23. Раскройте методику анализа комплексного анализа.
24. Раскройте методику анализа денежных потоков.
25. Опишите прогнозирование финансового состояния и результатов деятельности строительной организации.
26. Раскройте цель и задачи аудита.
27. Опишите организацию аудита и его этапы.
28. Опишите программу и график аудита деятельности строительной организации.
29. Раскройте документальное оформление процесса аудита и его результатов.
30. Раскройте аудит организации учета и учетной политики строительной организации.
31. Раскройте методику ценки надежности системы бухгалтерского учета.
32. Раскройте методику и организацию аудита системы документации и документооборота.
33. Раскройте методику и организацию аудита автоматизации бухгалтерского учета.
34. Раскройте методику и организацию проверки утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.
35. Раскройте методику и организацию аудита денежных потоков.
36. Раскройте методику и организацию аудита инвестиционных проектов и финансовых рисков.
37. Раскройте методику и организацию аудита эффективности системы внутреннего контроля.
38. Раскройте методику и организацию аудита эффективности использования производственных мощностей.
39. Раскройте методику и организацию аудита эффективности функционирования системы управления.

### **Образец экзаменационного билета**

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
 ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
 Факультет финансово-экономический  
 Кафедра учёта и аудита

Образовательно-квалификационный уровень    МАГИСТР  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Магистерская программа Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

**Курс 2**  
**Семестр 3**

Учебная дисциплина    «УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В СТРОИТЕЛЬНОМ БИЗНЕСЕ»

**Экзаменационный билет 1**

**Задание № 1. Теоретическая часть:** (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

1. Опишите специфическую документацию и отчетность строительной организации.
2. Раскройте методику и организацию аудита эффективности использования производственных мощностей в строительной организации.

**Задание № 2. Тесты. Выберите единственный правильный полный ответ:** (каждый ответ оценивается в 4 балла, всего 40 баллов)

**2.1. Подрядные строительные организации ведут учет расходов по строительным контрактам на счетах:**

- а) 151;
- б) 23, 91;
- в) 23 и всех счетах 9-го класса;
- г) только на счетах 9-го класса.

**2.2. Начисление износа необоротных временных (нетитульных) сооружений отображается проводкой:**

- а) Д-т 91 К-т 132;
- б) Д-т 92 К-т 132;
- в) Д-т 93 К-т 132;
- г) Д-т 94 К-т 132.

**2.3. Валовая задолженность заказчика — это:**

- а) превышение расходов подрядчика и признанной им прибыли (за исключением признанных убытков) над суммой промежуточных счетов (без не прямых налогов) на дату баланса с начала выполнения строительного контракта;
- б) превышение промежуточных счетов (без не прямых налогов) над расходами подрядчика и признанной им прибыли (за исключением признанных убытков) на дату баланса с начала выполнения строительного контракта;
- в) разность между объемом произведенных работ и общей стоимостью строительно-монтажных работ согласно контракту;
- г) сумма, которая подлежит уплате заказчиком на дату баланса.

**2.4. Сооружение объекта строительства в учете строительной организации отражается в составе:**

- а) инвестиционной деятельности;
- б) операционной деятельности;
- в) финансовой деятельности;
- г) прочей деятельности.

**2.5. Укажите, какие из нижеперечисленных факторов прямо влияют на рентабельность предприятия:**

- а) прибыль от продажи продукции;
- б) оборачиваемость основного капитала;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость.

**2.6. Назовите признаки «плохого» баланса строительной организации:**

- а) валюта баланса на конец года возросла;
- б) доля собственных средств в обороте более 10 %;
- в) темпы роста оборотных активов ниже, чем внеоборотных активов;
- г) собственный капитал ниже, чем заемный.

**2.7. Укажите, какой из нижеперечисленных коэффициентов показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников:**

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент капитализации;
- в) коэффициент финансирования;
- г) коэффициент обеспеченности собственными средствами.

**2.8. Совокупность всех проверяемых на данном участке аудита элементов документации бухгалтерского учета или объектов аудита - это:**

- а) выборочная совокупность;
- б) генеральная совокупность;
- в) общая совокупность;
- г) репрезентативная совокупность.

**2.9. Обязана ли аудиторская фирма предоставить строительной организации аудиторский отчет по результатам проверки?:**

- 1) да, заказчику предоставляются все материалы аудиторской проверки;
- 2) нет, заказчику предоставляется только аудиторское заключение;
- 3) перечень предоставляемых документов согласовывается сторонами;
- 3) не обязана.

**2.10. Правильность формирования финансового результата строительной организации аудитор проверяет по направлениям:**

- а) нераспределенная прибыль;
- б) признанный доход;
- в) налог на прибыль;
- г) расходы деятельности;
- д) все выше перечисленные направления.

**Задание № 3. Практическая часть:** (каждый ответ оценивается в 15 баллов, всего 30 баллов)

**3.1.** Удельный вес активной части основных средств строительной организации в базисном году составил 54,6 %, в отчетном – 55,4 %. Удельный вес действующего оборудования в стоимости активной части производственных основных средств составил в базисном году 62,3 %, в отчетном – 65,7 %. Фондоотдача действующего оборудования в базисном году составила 3,76 рос. руб., в отчетном – 3,617рос. руб.

*Необходимо: рассчитать влияние на фондоотдачу изменения доли активной части основных средств строительной организации.*

**3.2.** В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены следующие элементы генеральной совокупности: объекты с высокой стоимостью (группа 1) – 1200 тыс. рос. руб., ключевые объекты, т.е. объекты стоимостью, близкой к высокой, и необычные (группа 2) – 200 тыс. рос. руб., выборочная совокупность для проверки методом случайной выборки – 600 тыс. рос. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 80 тыс. рос. руб. (группа 3). Других групп в генеральной совокупности нет.

В результате аудита выявлено, что стоимость объектов группы 1 занижена на 30 тыс. рос. руб., стоимость объектов группы 2 занижена на 50 тыс. рос. руб., стоимость объектов группы 3 (случайно отобранных элементов) занижена на 16 тыс. рос. руб.

*Необходимо: рассчитать процент ожидаемого (экстраполированного) занижения всей генеральной совокупности в целом.*

Утверждено на заседании кафедры учета и аудита

Протокол № \_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Преподаватель \_\_\_\_\_ А. В. Верига  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю. Л. Петрушевский  
2017-2018 учебный год

**8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

**Критерии оценивания выполнения заданий экзаменационного билета**

Семестровый контроль (промежуточная аттестация) предусматривает проведение экзамена, во время которого студенту выставляется окончательная семестровая оценка по учебной дисциплине «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе».

Каждый экзаменационный билет по дисциплине «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе» состоит из трех частей: теоретической, тестов и практической.

Теоретическая часть содержит два теоретических вопроса, ответ на каждый из которых оценивается от 0 до 15 баллов, всего 30 баллов.

Тесты содержат десять тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Таким образом, максимальное количество баллов за тесты - 40.

Практическая часть состоит из двух задач, которые подобраны таким образом, чтобы максимально охватить темы дисциплины «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе». Решение каждой задачи оценивается от 0 до 15 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение заданий практической части - 30.

Для комплексного оценивания уровня ответов на теоретические задания и тесты экзаменационного билета, а также письменного решения задач применяются такие критерии:

**Критерии комплексного оценивания**

<b>Критерии и основные требования к выполнению</b>	<b>Количество баллов</b>	
	<b>За одно верное задание/ответ</b>	<b>Общая сумма баллов</b>
Полный ответ на теоретический вопрос	15 баллов	30 баллов
Ответ на тестовые задания	4 балла	40 баллов
Решение практического задания: 1) выполнение расчетов; 2) составление бухгалтерских проводок.	от 0 до 7 баллов от 0 до 8 баллов	от 0 до 15 баллов от 0 до 15 баллов
Максимальный уровень баллов за выполнение практического задания	15 баллов	30 баллов
<b>Общая сумма баллов</b>	<b>100 баллов</b>	

Для оценивания уровня письменного решения студентом задач применяются такие критерии:

1. Отличный уровень (27-30 баллов) - правильное решение задач с полным изложением порядка решения, отражением операций в учете и глубокой обоснованностью ответа по результатам расчетов;
2. Хороший уровень (22-26 баллов) - решение задач с допущением незначительных ошибок, но правильным изложением порядка решения или недостаточно глубокой обоснованностью ответа по результатам расчетов;
3. Удовлетворительный уровень (18-21 балл) - правильное решение задач с неполным изложением порядка решения или с допущением значительных ошибок в расчетах и проводках;
4. Неудовлетворительный уровень (0-17 баллов) - неправильное решение задач с неправильным изложением рассуждений относительно порядка решения.

Учебные достижения студента по изучению содержания учебной дисциплины по видам деятельности отражаются в «Ведомости учета успеваемости». В ведомости учета успеваемости записывается итоговое количество баллов по шкале ГОУ ВПО «ДонАУиГС», оценка по национальной (пятибалльной) шкале и оценка по шкале ECTS.

Таблица соответствия шкалы оценивания ECTS, по национальной системе оценивания и ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

<b>Количество баллов из 100 максимально возможных</b>	<b>Оценка по шкале</b>	
	<b>государственной</b>	<b>ECTS</b>
90 – 100	5 (отлично)	A
80-89	4 (хорошо)	B
75-79		C
65-74		D
60-64	3 (удовлетворительно)	E
35-59	2 (неудовлетворительно) - с возможностью повторной сдачи экзамена	FX
0-34		F

В случае, если ответы студента на экзамене оценены меньше чем в 60 баллов, он получает за экзамен общую неудовлетворительную оценку, которая указывается в ведомости учета успеваемости, и считается не аттестованным по данной учебной дисциплине.

Если студент не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости преподавателем делается отметка «не явился». Если студент не явился на экзамен без уважительных причин, то считается, что он использовал первую попытку сдать экзамен и имеет задолженность, ему выставляется оценка «2» (неудовлетворительно).  
Неудовлетворительная оценка за экзамен предусматривает повторную сдачу студентом экзамена к началу нового учебного семестра. Повторная сдача экзамена допускается не больше двух раз: первый раз преподавателю, второй - комиссии, которая создается деканом факультета. Оценка, полученная студентом в результате второй пересдачи экзамена, является окончательной.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самой существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Учёт, анализ и аудит в строительном бизнесе» с целью закрепления знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Само изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов как в соответствии с собственными интересами, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубление проработки разделов и тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

изучение самых сложных тем учебной дисциплины, отдельных вопросов разделов;

выполнение индивидуальных и творческих заданий;

подготовка к контрольным работам и модульному контролю;

подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультацию преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и рефератов.
4. Использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ПВО «ДонАУиГС» и других научных учреждений.

### **9.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины**

#### **Раздел 1. Учет в строительном бизнесе**

##### **Тема 1.1. Отраслевые особенности учета в строительстве**

*Строительство* - это сооружение нового объекта, реконструкция, расширение, достройка, реставрация и ремонт объектов, выполнение монтажных работ.

*Отраслевые особенности, влияющие на организацию учета.*

-процесс на объектах недвижимости при подвижном характере работ и механизмов;  
-необходимость в сооружении временных (нетитульных) объектов;

- длительность строительства, предопределяющая разбиение его на этапы;
- необходимость предварительного финансирования;
- безцеховая структура, сл-но, учёт всех ОРП на одном счёте;
- необходимость в составлении смет;
- характерны доплаты рабочим за вахтовый характер работ.

*Отраслевые особенности учета:*

- учет в строительстве похож на промышленный учет с позаказным методом учета затрат;
- учет в специализированных строительных организациях отличается от учета хозяйственным способом;
- существует специфика назначения доходов и расходов по строительному контракту;
- существует специфика учета давальческих материалов и включения их стоимости в акт выполненных работ.

Учёт в строительстве ближе всего к учёту промышленного производства, с позаказным методом учета расходов.

*Специальная нормативная база деятельности и ее учета.*

- отраслевые документы;
- П(С)БУ 18 «Строительные контракты» (для подрядных организаций)
- МСФО 11 «Договоры подряда».

*Лицензирование и патентование в строительстве* (межрегиональный, региональный уровни).

Виды лицензируемых работ в строительстве:

- инженерные изыскания;
- проектные работы;
- возведение несущих конструкций; всего 7 кодов.

Сравнительная характеристика П(С)БУ 18 «Строительные контракты» и МСБУ 11 «Договоры подряда».

Капитальное строительство. Способы строительства: хозяйственный, подрядный или смешанный. Договор строительного подряда.

Стороны в контракте – заказчик

- подрядчик, СУБподрядчик, ГЕНподрядчик

Механизмы финансирования в строительстве. Ценообразование в строительстве. Договорные цены: твердые и динамические.

- Виды контрактов:
- с фиксированной ценой;
  - по цене «расходы плюс».

Формы расчетов:

- за отдельные этапы строительства объектов,
- за полностью завершенные строительством объекты и пусковые комплексы,
- за фактически выполненные отдельные конструктивные элементы работ

Основа ценообразования в строительстве – сметная стоимость объекта.

**Тема 1.2.** Учет деятельности и формирования финансового результата в строительной организации

Сметная стоимость строительства. Прямые и накладные расходы. Учет деятельности строительной организации. Особенности формирования себестоимости строительномонтажных работ по строительному контракту. Использование материалов заказчика в строительстве. Этапы строительства.

Признание расходов и доходов по строительному контракту.

Методы оценки степени завершенности работ (зависят от вида строительства):

- измерение и оценка выполненных работ ( капремонт, отделочные работы);



состояния и результатов деятельности строительной организации.

### **Раздел 3. Аудит в строительном бизнесе**

#### **Тема 3.1. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации**

Цель и задачи аудита. Организация аудита и его этапы. Программа и график аудита деятельности строительной организации. Документальное оформление процесса аудита и его результатов. Аудит организации учета и учетной политики строительной организации. Оценка надежности системы бухгалтерского учета.

#### **Тема 3.2. Аудит документации и отчетности строительной организации**

Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Проверка утверждений руководства относительно показателей финансовой и налоговой отчетности.

#### **Тема 3.3. Аудит эффективности деятельности строительной организации**

Аудит денежных потоков. Аудит инвестиционных проектов и финансовых рисков. Аудит эффективности системы внутреннего контроля. Аудит эффективности использования производственных мощностей. Аудит эффективности функционирования системы управления.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке реферата и научного доклада**

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей работы в качестве профессионального бухгалтера, когда при исполнении возложенных обязанностей необходимо принять решение и нести полную ответственность за его законность, правильность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить нормативную базу, научную и методическую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень представленных на кафедре тем рефератов позволяет студенту выбрать одну из них, наиболее близкую по избранной специализации и научному интересу. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов научной и нормативной литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата – 0,5 печатного листа (11-12 страниц машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере).

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие

доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за другие виды работ.

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Уже сам процесс обобщения литературы по теме требует серьезных творческих усилий, ибо предполагает кропотливую работу с каталогом в библиотеке, знакомство с дополнительной учебной литературой, усвоение тематики статей, публикуемых в периодических изданиях. Методическую помощь по составлению структуры доклада, списка литературы студенту целесообразно получить у преподавателя.

Важный предварительный этап работы над докладом - это составление его плана. План должен предусматривать вводную часть, перечень основных вопросов и заключительную часть.

Во вводной части необходимо обосновать актуальность темы, обозначить целевую установку доклада, дать обзор информационных источников, которые использует автор в своем докладе.

В основной части доклада должна присутствовать логически стройная, исчерпывающая аргументация по обоснованию тех тезисов, которые автор выдвигает в качестве главной идеи доклада. Это могут быть 2-3 положения, сформулированные в форме утверждения по поводу рассматриваемой проблемы. Каждому положению целесообразно посвятить отдельный вопрос (раздел) доклада. Аргументация, выдвигаемая автором, должна иметь научный характер. Это значит, что студенту следует работать лишь с той информацией, которая имеет объективный характер и возможность проверки (правовые акты, официальные документы, статистические данные авторитетных организаций, материалы из публикаций в научных изданиях и т.д.). Такую информацию необходимо тщательно систематизировать и выявить в ней главное, сущностное, а уже на этой основе строить рациональную, логически непротиворечивую цепь аргументов, доказывающих истинность выдвигаемых докладчиком тезисов.

Заключительная часть доклада должна содержать обоснованные выводы, которые вытекают из рассмотренных докладчиком положений.

#### **Перечень рекомендованных тем для подготовки научно-исследовательской работы студента (научной статьи, тезисов доклада, реферата) по дисциплине**

1. Особенности заполнения первичных документов по учету необоротных активов в строительстве.
2. Неурегулированные вопросы учета строительных материалов.
3. Особенности заполнения первичных документов по учету строительных материалов.
4. Неурегулированные вопросы учета доходов и расходов в строительстве.
5. Подходы к оценке доходов и расходов в строительстве.
6. Особенности методики аудита в строительстве.
5. Анализ и оценка эффективности производственных и капитальных инвестиций.
6. Анализ и аудит инновационных процессов в строительных организациях.
7. Общие и приоритетные направления НТП в строительстве.
8. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
9. Анализ и аудит технико-технологической базы производства.
10. Лизинг как форма обновления технической базы строительных организаций.
11. Анализ и аудит формирования и использования основных средств в строительных организациях.
12. Анализ и аудит формирования и использования оборотных активов в строительных организациях.
13. Оценка организационно-правовых форм деятельности строительных организаций.

14. Анализ и аудит организации производственного процесса во времени.
15. Особенности методов оценки эффективности организации производственных процессов.
16. Анализ и аудит формирования и использования трудовых ресурсов.
17. Анализ и аудит системы организации и нормирования труда.
18. Анализ и аудит социальной инфраструктуры и социальной деятельности строительных организаций.
19. Анализ и аудит воспроизводства и развития инфраструктуры.
20. Оценка прогнозирования развития строительных организаций.
21. Взаимосвязь методологических основ анализа и планирования деятельности строительных организаций.
22. Роль анализа в формировании стратегии развития строительных организаций и бизнес-планировании.
23. Цель и задачи анализа в тактическом и оперативном планировании.
24. Государственное экономическое регулирование аналитической деятельности строительных организаций.
25. Анализ и аудит общей характеристики продукции (работ, услуг).
26. Анализ и аудит маркетинговой деятельности и производственной программы.
27. Анализ и аудит материально-технического обеспечения.
28. Анализ и аудит качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг).
29. Оценка стандартизации и сертификации продукции (работ, услуг).
30. Анализ и оценка ресурсов строительных организаций на основе экономико-математических моделей.
31. Проблемы формирования и внедрения системы бюджетирования как составляющей экономического анализа.
32. Алгоритм использования экономической добавленной стоимости как критерия оптимизации деятельности строительных организаций.
33. Анализ и аудит конкурентоспособности строительной организации и направления повышения ее уровня.

## **9.2. Индивидуальные задания**

1. Проанализировать категорию «строительный бизнес», опираясь на различные источники.
2. Составить сравнительную характеристику законодательной базы деятельности, учета и аудита в строительстве в ДНР, Российской Федерации и на Украине. Результаты оформить в таблице.
3. Составить сравнительную характеристику аналогичных П(С)БУ, МСФО и ПБУ, регулирующих учет строительных контрактов. Результаты оформить в таблице.
4. Выполнить сравнительную характеристику необоротных и оборотных активов, актуальных в строительстве, используя как можно больше критериев. Результаты оформить в таблице.
5. Проанализировать и обобщить сложности и нюансы учета, анализа и аудита в строительных организациях.
6. Выполнить сравнительную характеристику запасов предприятия, используя как можно большее количество критериев. Результаты оформить в таблице.
7. Проанализировать и обобщить сложности и нюансы учета оборотных активов в строительстве, описать методику их аудита.
8. Составить схему операционного цикла строительной организации, с отражением взаимосвязи всех участвующих в нем счетов, описать методику его аудита.

## **9.4. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- кейс-метод (имитация реального события, знания приобретаются в результате самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, её анализа с разных точек зрения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов);

- знаково-контекстное обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста (знания, умения, навыки даются и формируются постепенно, в качестве средства решения профессиональных задач);

- мозговой штурм (наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы, используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка);

- проектирование (совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов);

- творческое задание (частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---