

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Утверждено  
решением Ученого совета

ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

Протокол № 2 от « 28 » 09 .20 17 г.



Ректор

Л.Б. Костровец

« 28 » сентября .20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки (профиль/магистерская программа)

43.04.02 «ТУРИЗМ»

*(код и наименование направления подготовки)*

*(наименование профиля/магистерской программы)*

МАГИСТР

*(квалификация)*

ОЧНАЯ

*(форма обучения)*

Донецк  
2017

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2018-2019 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018-2019 учебном году на заседании Ученого совета академии 26.04.2018, протокол № 9

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

26.04.2018 г.



**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета академии \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета академии \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
1.1. ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» -	5
(КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)	
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	7
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	8
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	8
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	8
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	9
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» -</b>	<b>11</b>
<b>(КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)</b> .....	
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДонАУиГС» КАК СОВОКУПНЫЙ</b>	
<b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО</b>	<b>14</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ - (КВАЛИФИКАЦИЯ -</b>	
<b>«МАГИСТР»)</b> .....	
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	14
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	24
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ</b>	<b>24</b>
<b>ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)</b> ..	
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	24
43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).....	
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	24
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	25
43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	25
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).	
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ</b>	<b>26</b>
<b>ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)</b> ...	
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО	
6.2. НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»)	26
(ПРИЛОЖЕНИЕ 5).....	
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО	27
ПРОЦЕССА.....	
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДонАУиГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ</b>	
<b>РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>29</b>

<b>ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).....</b>	
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ - «МАГИСТР»).....</b>	<b>31</b>
8.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	32
8.2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	33
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>35</b>

Основная образовательная программа (ООП) – это комплексный проект образовательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» (далее ДонАУиГС, Академия) по определенному направлению (профилю), уровню подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный образовательным учреждением высшего профессионального обучения самостоятельно на основе ГОС с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы ДонАУиГС;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в образовательных организациях;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в ДонАУиГС в соответствии с требованиями утвержденного ГОС.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)**

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № 1-233П-НС;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 сентября 2016 г. № 957;

- Порядок об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный решением Ученого совета академии от 22.02.2018 года, протокол № 7/6; пр. № 389 от 17.04.2018г.;

- Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (новая редакции), государственная регистрация изменений в учредительные документы юридического лица от 18.10.2016 № 010106002245;

Нормы времени для планирования и учета объёма учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических

работников государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденные решением Ученого совета академии от 24.05.2018 года, протокол № 10; пр. № 494 от 25.05.2018г.;

- Положение о подготовке и защите магистерских диссертаций в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»- (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонаУиГС» – протокол №9/3 от 27 апреля 2017 г., введено в действие приказом ректора от 28.04.2017 г. № 462);

- Порядок осуществления научно-исследовательской работы магистранта в ГОУ ВПО «ДонаУиГС» и Программа научно-исследовательской работы студентов образовательного уровня «магистр», утвержденный решением Ученого совета академии от 24.05.2018 года, протокол № 10; пр. № 542 от 11.06.2018г.;

- Порядок организации системы внутреннего контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «ДонаУиГС», утвержденный решением Ученого совета академии от 24.05.2018 года, протокол № 10; пр. № 541 от 11.06.2018г.;

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления». Макет подготовки ООП (принято Ученым советом ГОУ ВПО ДонГУУ, Протокол №7/17 от 25 февраля 2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 26.02.2016г. №227);

- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики» (утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонаУиГС», протокол № 5/16 от 26.12.2017г., введено в действие приказом от 28.12.2017г. № 1275);

- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики», (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонаУиГС», протокол № 5/13 от 26.12.2017 г., пр. № 1276 от 28.12.2017г.). Новая редакция, утвержденная решением Ученого совета от 30.08.2018 г., протокол № 1/6;

- «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики», (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонаУиГС», протокол № 8/10 от 23.03.2017 г., пр. № 371 от 30.03.2017г. в редакции приказа от 23.06.2017г. № 649).

## 1.2. Цели ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм индустрии туризма.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по менеджменту в туризме; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

Цели ООП по направлению подготовки «Туризм» формируются в рамках основной миссии ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в процессе реализации основных образовательных программ. При разработке и реализации основных образовательных программ ГОУ ВПО «ДонАУиГС» следует требованиям республиканского законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

*Основными целями подготовки по программе являются*

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Обеспечить получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в экономических, финансовых, маркетинговых аналитических службах организаций сферы туризма различных форм собственности	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц2	Способствовать овладению общекультурными, профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности выпускникам на рынке труда	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц3	Сформировать у студентов социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц4	Развить способность выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в расчетно-экономической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской педагогической деятельности	Требования ГОС, Требования работодателей
Ц5	Организация научно-исследовательской деятельности студентов в рамках самостоятельной работы для глубокого изучения теории и получения	Требования ГОС, Требования работодателей

научных результатов в области развития туристской индустрии (решение управленческих, экономических, маркетинговых, финансовых, кадровых и др. проблем)	
--	--

### **1.3. Задачи ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)**

Задачами образовательной программы являются:

1. Сформировать перечень планируемых компетенций выпускников (компетентностная модель выпускника);
2. Обеспечить информационное, учебно-методическое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса;
3. Выявить пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов при освоении ООП ВПО, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;
4. Сформировать фонд оценочных средств качества освоения магистерской программы;
5. Определить параметры взаимодействия субъектов образовательного процесса;
6. Ориентация на грамотное применение современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач.

### **1.4. Срок освоения ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»)**

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ГОС ВПО составляет 2 года.

### **1.5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация - «магистр»)**

Трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

*Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников*

Наименование	Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
	Код в соответствии с принятой	Наименование		
ООП				

	квалификацией ООП		очная	заочная	очная	заочная
Направления подготовки 43.04.02 «Туризм»	43.04.02	«магистр»	2		120**	

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

### 1.6. Требования к абитуриенту

На обучение для получения образовательного уровня «магистр» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» принимаются на основании государственной итоговой аттестации:

абитуриенты с ВПО ОУ «академический бакалавр»;

лица, имеющие ВПО любого уровня.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В разрабатываемой ООП могут быть использованы следующие термины, определения и сокращения:

**Государственный образовательный стандарт высшего образования** представляет собой совокупность требований к образованию высшего уровня, обязательных для реализации основной образовательной магистерской программы по направлению подготовки.

**Зачетная единица** - студентоцентрированное исчисление учебной нагрузки (трудоемкости), необходимой для достижения целей, результатов и компетенций, определенных образовательной программой.

**Компетенция** - динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности и личностного развития выпускников, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, отвечающая совокупности обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Модуль** - комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**Основная образовательная программа** - системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий 1) цели, 2) ожидаемые результаты, 3) содержание и 4) реализацию образовательного процесса по заданному направлению (специальности) подготовки.

**Профиль** - совокупность основных черт какой-либо профессии (направления, специальности) высшего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы.

**Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим законом, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В разрабатываемом ООП могут быть использованы следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

З.е. – зачетная единица

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников магистерской программы включает:

разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов),

организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии;

проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности структуры:

государственного и отраслевого управления (руководителями и специалистами по вопросам туризма);

туристической индустрии (руководителями служб по созданию туристического продукта и его реализации);

гостиничного и ресторанного хозяйства (менеджерами и администраторами);

зарубежных компаний (специалистами по оказанию экскурсионных, гостиничных и других туристических услуг);

туристских клубов (организаторами турпоходов и экскурсий).

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» являются:

потребители услуг туристской индустрии, их потребности;

туристский продукт;

туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты (явления, процессы), включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил;

технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности;

нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

предприятия индустрии туризма – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного, делового и иного назначения;

объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

проектная;  
производственно-технологическая;  
организационно-управленческая;  
сервисная;  
научно-исследовательская;  
педагогическая.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

*проектная деятельность:*

формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;

оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;

оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;

проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

проектирование, разработка и внедрение инновационных технологий в обслуживании туристов;

*производственно-технологическая деятельность:*

совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

организация и управление системой безопасности в туристской деятельности по отношению к различным объектам (персоналу, клиентам, третьим лицам);

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

*сервисная деятельность:*

разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;

формирование и внедрение системы качества на предприятиях сферы туризма;

применение педагогических и психологических техник при работе с туристами (экскурсантами);

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;

разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;

оценка эффективности инноваций в туристской деятельности;

исследование общих философских проблем науки и техники;

*педагогическая деятельность:*

использование основ педагогики в образовательной деятельности;

подбор научной и учебной литературы и учебно-методической документации для проведения занятий;

проведение занятий (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками туристических предприятий и организаций, научно-исследовательских институтов и других организаций по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра;

владение современными методами и средствами обучения;

участие в учебной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ магистратуры в сфере туризма (практические и семинарские занятия).

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ГОУ ВПО «ДонАУиГС»" КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

##### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника ГОУ ВПО «ДонАУиГС» как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – магистр)

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>1. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	ОК- n
способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
<b>2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	ОПК- n
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	ПК-n
<i>проектная деятельность:</i>	
способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании,	ПК-1

составлять необходимую нормативно-техническую документацию	
способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов	ПК-2
готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии	ПК-3
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ПК-4)	ПК-4
<i>производственно-технологическая деятельность</i>	
способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	ПК -4
способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	ПК - 5
способность к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии	ПК - 6
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	ПК - 7
способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	ПК - 8
способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	ПК-9
<i>сервисная деятельность</i>	
способность разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии	ПК-10
способность к коллективным действиям, организации взаимодействия в коллективе и туристской группе	ПК -11
способность к профессиональному общению, обеспечению гармонии и конструктивных взаимоотношений, толерантности восприятия культуры и обычаев других народов и стран	ПК-12

способность работать в поликультурной среде с целью обеспечения взаимодействий на международном, государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровнях	ПК-13
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
готовность использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	ПК-14
способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	ПК-15
готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	ПК-16
способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии	ПК-17
<i>педагогическая деятельность</i>	
способность преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-18
способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-19
способность планировать учебный процесс, проводить его мониторинг и диагностику	ПК-20
активизировать знания и умения студентов к изучению проблем развития туризма, координировать и контролировать деятельность студентов	ПК-21

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

*Планируемые результаты обучения*

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Использовать основы философских знаний, анализировать закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах, разрабатывать	ОК – 1,2 ОПК – 2, ПК – 1

	турпродукт, владеть теоретическими основами проектирования в туризме	
P2	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия, выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме, способность к разработке стратегии в туристской деятельности	ОК-3, ОПК – 2 ПК- 2, 4, 11, 12
P 3	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности, готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений, способность разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации и сертификации и качеству турпродукта и услуг, способность работать в поликультурной сфере с целью обеспечения взаимодействия на международном, государственном, региональном уровнях	ОПК – 1, ПК – 3, 10, 13
P 4	Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии, внедрению современной системы стандартизации	ПК –5, 6
P 5	Готовность использовать современные достижения науки и технологии в сфере туризма, ставить задачи и выбирать методы исследования, представлять результаты научного исследования в формах отчетов, докладов, рефератов, выступлений	ПК – 14, 15, 16
P 6	Способность преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, осуществлять разработку образовательных программ, планировать учебный процесс, проводить его мониторинг и его диагностику, активизировать знания и умения студентов к изучению проблем развития туризма	ПК - 18, 19, 20, 21

Ниже представлена таблица 5 «Матрица компетенций» по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр»).

Таблица 5

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»  
высшего профессионального образования, программа - магистратура, направления подготовки 43.04.02 «Туризм»

Блок	Шифр	Название дисциплины	ОК	Компетенции базовых по ГОС								Кафедра
				ОК-1	ОК-2	ОК-3						
				ОПК-1	ОПК-2							
				ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
		<i>Общекультурные компетенции</i>										
		<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК									
		<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
				ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
				ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.	Б1.Б.1.1	История и философия науки	ОК	ОК-1		ОК-3						философии и психологии
			ОПК									
			ПК						ПК-14	ПК-15		
	Б1.Б.1.2	Педагогика высшей школы	ОК			ОК-3						философии и психологии
			ОПК		ОПК-2							
			ПК		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21				
	Б1.Б.1.3	Методология и методы научных исследований	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК						ПК-14	ПК-15	ПК-16	
	Б1.Б.2.1	Устойчивое развитие рекреации и туризма	ОК	ОК-1								туризма
			ОПК									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<i>ПК</i>		ПК-2							
									ПК-14		ПК-17	
	Б1.Б.2.2	Курортология	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>	ПК-1								
	Б1.Б.2.3	Стратегическое моделирование развития регионального туризма	<i>ПК</i>	ПК-9								туризма
			<i>ОК</i>									
			<i>ОПК</i>									
	Б1.Б.2.4	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий	<i>ПК</i>		ПК-2	ПК-3						туризма
			<i>ОК</i>									
			<i>ОПК</i>									
	Б1.Б.2.5	Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристской деятельности	<i>ПК</i>	ПК-1								туризма
			<i>ПК</i>									
			<i>ПК</i>	ПК-9								
	Б1.Б.2.6	Ресурсное обеспечение туристских организаций	<i>ПК</i>									туризма
			<i>ОК</i>									
			<i>ОПК</i>									
	Б1.Б.2.7	Современные проблемы и стратегии развития туризма в мире	<i>ПК</i>									туризма
			<i>ПК</i>									
			<i>ПК</i>	ПК-2	ПК-3							
	Б1.Б.2.8	Инновационные технологии в туризме	<i>ПК</i>									туризма
			<i>ОК</i>									
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>						ПК-5			
				ПК-9								
				ПК-								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				17								
	Б1.Б.2.9	Технология мониторинга и оценки туристской и гостиничной деятельности	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК									
	Б1.Б.2.10	Охрана труда в отрасли			ПК-10							менеджмента в производственной сфере
			ОК		ОК-2							
			ОПК									
	Б1.Б.2.11	Основные принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-1	ПК-2							
	Б1.В.ОД.1.1	Иностранный язык профессиональной направленности					ОК-3					туризма
			ОК									
			ОПК	ОПК-1								
	Б1.В.ОД.1.2	Второй иностранный язык профессиональной направленности	ПК									иностранных языков
			ОК			ОК-3						
			ОПК	ОПК-1								
	Б1.В.ОД.1.3	Гражданская защита	ПК									менеджмента в производственной сфере
			ОК		ОК-2	ОК-3						
			ОПК	ПК-9								
	Б1.В.ОД.2.1	Компьютерные технологии в исследованиях рекреации и туризма	ПК									кафедра информационных технологий
			ОК			ОК-3						
			ОПК				ПК-3	ПК-4				
	Б1.В.ОД.2.2	Риск-менеджмент в туризме										туризма
			ОК									
			ОПК									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<i>ПК</i>			ПК-3		ПК-5			ПК-8	
	Б1.В.ОД.2.3	Корпоративно-социальная ответственность в туризме	<i>ОК</i>		ОК-2							туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-11						
	Б1.В.ОД.2.4	История и методология науки о рекреации туризме	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>						ПК-14	ПК-15	ПК-16	
	Б1.В.ОД.2.5	Корпоративное управление в туризме	<i>ОК</i>									философии и психологии
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-3					ПК-8	
	Б1.В.ДВ.1.1	Конфликтология в туризме	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>		2							
			<i>ПК</i>			ПК-11						
	Б1.В.ДВ.1.2	Психология межличностных отношений	<i>ОК</i>	ОК-1		ОК-3						философии и психологии
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-11						
	Б1.В.ДВ.2.1	Музееведение	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>			ПК-3						
				ПК-17								
	Б1.В.ДВ.2.2	Экскурсоведение	<i>ОК</i>	ОК-1								туризма
			<i>ОПК</i>	ОПК-1								
			<i>ПК</i>			ПК-11	ПК-12					
	Б1.В.ДВ.3.1	Квалитология в туризме и гостиничной деятельности	<i>ОК</i>									туризма
			<i>ОПК</i>									
			<i>ПК</i>									
					ПК-10							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Б1.В.ДВ.3.2	Конъюнктура и конкурентоспособность в туризме	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-10							
	Б1.В.ДВ.4.1	Государственно-частное партнерство в туристско-рекреационной сфере	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-2							
				ПК-9								
	Б1.В.ДВ.4.2	Размещение предприятий туризма и оптимизация их деятельности	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-2	ПК-3						
	Б1.В.ДВ.4.2	Размещение предприятий туризма и оптимизация их деятельности	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК		ПК-2	ПК-3						
	Б2.У.1	Учебная	ОК			ОК-3						туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-1			ПК-4					
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК					ПК-14	ПК-15	ПК-16		
	Б2.П.2	Педагогическая	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-18	ПК-19	ПК-20						
	Б2.П.1	Научно-исследовательская практика	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК					ПК-14	ПК-15	ПК-16		
	Б2.П.3	Преддипломная	ОК									туризма
			ОПК									
			ПК	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
				ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16		
				ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20						
	Государственная итоговая аттестация	<i>ОК</i>				ОК-2							туризма
		<i>ОПК</i>	ОПК-1	ОПК-2									
		<i>ПК</i>	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
				ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15_	ПК-16		
				ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20						

## **4.2. Структура компетентностной модели выпускника**

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

КМВ согласуется с потенциальными работодателями для выпускников направления подготовки, к их числу относятся: Министерство молодежи, спорта и туризма ДНР, Республиканский ландшафтный парк «Зуевский» г. Харцызска Министерства агропромышленной политики и продовольствия ДНР, Дворец детского и юношеского творчества Кировского района МОН ДНР, Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения учащейся молодежи МОН ДНР, Туристическое агентство «Манготур» г. Донецк, Туристическая кампания «Rixos Tour», «Malta travel» г. Донецк.

Условиями эффективной реализации компетентностной модели являются:

- тесное сотрудничество образовательной организации с работодателями, определение целевых установок в обучении студентов;
- своевременное и гибкое реагирование на изменения социально-экономической ситуации в Донецкой Народной Республике;
- анализ опыта передовых зарубежных и республиканских предприятий в сфере туризма;
- внедрение результатов научных разработок обучающихся на предприятиях и в организациях любой формы собственности в туристской индустрии.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», «Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; содержанием ООП (рабочие программы учебных дисциплин (модулей); рабочими программами всех видов практик; программой НИР (при наличии); программой государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 1)**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

## **5.2. Содержание ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 2)**

Содержание ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» в полном объеме представлено в рабочих программах учебных дисциплин.

Данные программы имеют четкую структуру, отображают компетенции, получаемые после освоения учебных дисциплин, содержат информацию по тематике лекционных и семинарских занятий, фонды оценочных средств и т.д.

## **5.3. Рабочие программы всех видов практик по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 3).**

При реализации ООП предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

Учебная практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Педагогическая практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Научно-исследовательская работа соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Научно-исследовательская практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности и осуществляется в виде стационарной практики.

Преддипломная практика соответствует видам профессиональной деятельности и направленности, на которые ориентирована программа магистратуры и проводится в виде выездной практики.

## **5.4. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») (Приложение 4).**

Программа определяет круг тем и вопросов, выносимых на итоговый государственный экзамен по направлению подготовки: 43.04.02 «Туризм», а

также объем предъявляемых требований к уровню и содержанию подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает в себя сдачу государственного экзамена и подготовку и защиту магистерской диссертации.

Оценочная процедура, магистерская диссертация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**. Магистерская диссертация предусматривает прохождение преддипломной практики в организации, написание и защиту, устанавливаемые в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в туристской сфере деятельности.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП по направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс составляет более 60 % от общего количества ННР.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет более 70% .

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются научно-педагогические работники из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

### **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП (Приложении 5)**

Реализуемая ООП по направлению подготовки предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения: традиционные образовательные технологии; комбинированные технологии; инновационные методы. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП, описаны в рабочих

программах дисциплин и учебно-методических комплексах (технологии игрового обучения, проведения учебной дискуссии, индивидуального обучения, объяснительно-иллюстративного обучения, мультимедийного обучения, тестирования, проведение деловых игр, использование методики мозгового штурма).

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ООП по направлению 43.04.02 «Туризм» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (*не позднее 5 лет*).

В библиотечном фонде студентам и НПП открыт доступ к каталогам периодических электронных изданий, таким как: журнал «Вокруг Света»; "Путеводители серии «Вокруг света»; журнал «GEO»; журнал «Туризм и отдых»; журнал «National Geographic» и др.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, которые перечислены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация – «магистр») в Академии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных исключительно на формирование ОК и ОПК.

Обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ к использованию программного обеспечения либо предоставляются все необходимые лицензии обучающимся.

Академия, реализующая ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (квалификация – «магистр»), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечивает обучающимся доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГОУ ВПО «ДонАУиГС», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)**

Деятельность ГОУ ВПО «ДонАУиГС» осуществляется на основании Разрешения на осуществление образовательной деятельности, выданного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.06.2016г. №1359.

Подготовка специалистов и научных работников ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ведется по следующим программам:

- основные профессиональные программы: программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, магистров;
- программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);
- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные образовательные программы.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Ежегодно в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» проводится ряд мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе. Особенно стоит отметить повышенное внимание к научной деятельности студентов старших курсов в связи с их дальнейшим поступлением в магистратуру, а также их участие в научных разработках в рамках кафедральной тематики.

В ГОУ ВПО «ДонАУиГС» ведется активная внеучебная работа. Интересы молодежи Академии защищают и представляют студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся и студенческое научное общество. Органы студенческого самоуправления ГОУ ВПО «ДонАУиГС» неоднократно награждались дипломами облгосадминистрации, руководящих органов Донецкой Народной Республики, Донецкого городского совета и Донецкого Республиканского Комитета профсоюзов работников образования и науки Донецкой Народной Республики «За инициативное дело», а также стали победителями конкурса «Лучшие студенты Республики», первого республиканского конкурса студенческих научных работ Республиканской программы «Молодежная инициатива возрождения Донбасса», органы студенческого самоуправления представлены в студенческой коллегии при

Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики .

По инициативе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» организованы мероприятия студенческого самоуправления «Форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и студенческого самоуправления», «Студенческая кухня», «Ночь в университете» и т.д.

Процесс воспитания пронизывает всю систему внеаудиторной работы: деятельность органов студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к участию в акциях гуманитарного и просветительского характера.

Также одной из форм развития социальной культуры студентов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» является музей. На заседании экспертной комиссии музеем истории Донецкого государственного университета управления было вручено Свидетельство № 115 о ведомственной регистрации музея при образовательной организации, которая находится в сфере управления МОН ДНР по профилю – «История образовательной организации» и утверждено приказом МОН ДНР №214 от 17 марта 2016 г. по присвоению статуса музея, о чем сделана запись в регистрационном журнале учета.

Основным заданием воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» было и остается формирование образованной, гармоничной, нацеленной на новые достижения в карьере и личной жизни, творческой, социально активной и толерантной личности со сложившейся гражданской позицией.

Для воплощения этого стратегического направления в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» создана система планирования, координирования и реализации воспитательной работы, которая базируется на концептуальных положениях законодательно-нормативной базы: Конституции Донецкой Народной Республики, Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативных документах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания молодежи в Донецкой Народной Республике, Концепции учебно-воспитательной работы среди студентов ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Декларации «Об общих принципах общественной жизни коллектива», Кодексе Студента и Кодексе НПР ДонАУиГС, ежегодных Планах воспитательной работы, утвержденных ректором, Планах воспитательной работы факультетов, колледжей, кафедр и других структурных подразделений Академии.

Одно из приоритетных направлений работы в Академии – развитие физической культуры и спорта. ГОУ ВПО «ДонАУиГС» накопил значительные достижения в физическом воспитании молодежи и постоянно поддерживает спортивные традиции в массовом физкультурно-оздоровительном движении.

Для обеспечения физического развития, совершенствования физкультурной деятельности обучающихся в и передачи опыта, НПР и инструкторами проводятся «Мастер классы» по йога - аэробике, рукопашному бою, самозащите без оружия.

Ежегодно в стенах Академии проходит фестиваль «Фитнес и здоровье», соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта.

Для обеспечения необходимого уровня двигательной активности, физической готовности и укрепления здоровья обучающихся проводится первенство «Готов к труду и обороне».

Академия обладает современной материально-технической базой, а также развитой социальной сферой. Аудитории академии расположены в шести учебных корпусах, оборудованные современными техническими средствами обучения. Компьютерные классы и библиотека, подключены к глобальной сети Интернет. Создана лаборатория вычислительной техники, специализированная библиотека с филиалами в учебных корпусах и во всех общежитиях. Парк компьютеров насчитывает 897 ЭВМ, функционирует локальная компьютерная сеть, электронная библиотека. Специализированный библиотечный фонд составляет почти 225277 экземпляров учебной, методической и научной литературы по всем направлениям подготовки, в том числе на иностранных языках.

На факультете стратегического управления и международного бизнеса созданы условия для становления социальной зрелости обучающихся, развития внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции поведения, развития самостоятельности и ответственности; приобщения обучающихся к системе духовных и культурных ценностей, на основе которых формируется отношение к жизни и потребность в ее проектировании; выявления и развития природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, реализации их в разнообразных сферах деятельности и общения; воспитания положительного отношения к труду, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в различных системах отношений; развития потребности обучающихся в здоровом образе жизни, развития стремления быть хорошим семьянином.

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 «ТУРИЗМ» - (КВАЛИФИКАЦИЯ – «МАГИСТР»)**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки осуществляется в соответствии с:

Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики,

Временным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «ДонАУиГС», Временным Положением контроля качества учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления при Главе Донецкой Народной республики» (утверждено Учебно-методическим советом ГОУ ВПО ДонГУУ Протокол №3 от 09.02.2016г., введено в действие приказом и.о. ректора от 19.02. 2016г. №205).

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 43.04.02 «Туризм» - (квалификация - магистр) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, а также «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонАУиГС», утвержденным Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» – протокол №8/10 от 23 марта 2017 г., введено в действие приказом ректора от 30.03.2017 г. №371).

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой учебной дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы: эссе и рефераты; доклады, задачи, кейсы и др. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика докладов, рефератов, материалы для собеседования, фонды обучающих тестовых заданий и т.д.

Для промежуточной аттестации успеваемости используются следующие формы: экзамен, зачет, защита курсовых работ, защита отчетов по практике. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика курсовых работ, контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды контрольных тестовых заданий и т.д. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью Рабочей программы учебной дисциплины (п.8.).

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» включает подготовку и защиту магистерской диссертации и сдачу государственного экзамена.

Квалификация магистр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Магистерская диссертация представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается ведущими НПР кафедры туризма с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, специалистов, общественных организаций.

Тематика магистерских диссертаций отражает основные сферы и направления деятельности выпускника и связана с планами основных научно-исследовательских работ кафедры.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация способствует систематизации и закреплению знаний, умений, навыков выпускника и овладению компетенциями, установленными ООП по направлению подготовки «Туризм», а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Ценность магистерской диссертации определяется решением научной проблемы путем: познания предмета исследования; открытия в нем неизвестных сторон, характеристик; совершенствования на этой основе

выбранного объекта исследования.

Для проведения защиты магистерской диссертации приказом ректора Академии создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

#### **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин, установленных «ДонАУиГС» в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ всех видов практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. \_\_\_ ГОС ВПО, и выносятся на рассмотрение Ученого совета Академии.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета Академии.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

#### **Разработчики ООП**

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (квалификация – «магистр»).

Зав. кафедрой туризма, доцент  
канд.экон.наук, доцент

В.Г. Шепилова

Доцент кафедры туризма  
канд.экон.наук

А.С. Гусак

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

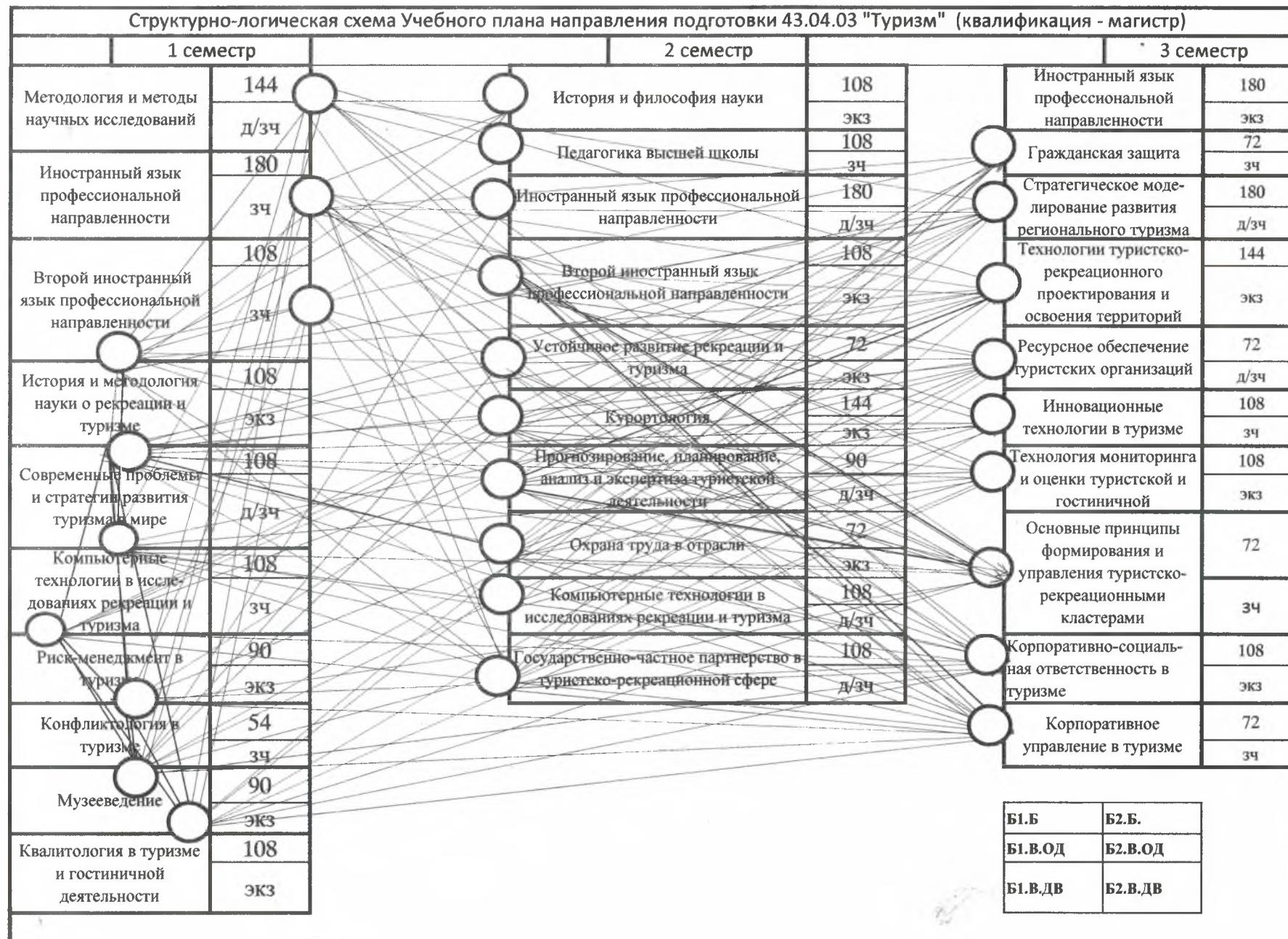
**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образовательные технологии, используемые при формировании ООП  
по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»  
( квалификация – «магистр»)

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения («кейс-технология»)
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия*
Инновационные методы	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Семинар-деловая игра*
	Семинар-дискуссионная площадка*
	Методика мозгового штурма*
	Др. технологии (укажите какие) 1) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 2) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.
Авторские технологии обучения	«Понятийный диктант»



Примечание 6