

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – освоение обучающимися технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) выявить тенденции развития туристско-рекреационных комплексов в современных условиях;
- 2) рассмотреть модели оценки привлекательности территорий для туристско-рекреационного зонирования региона;
- 3) сформулировать и обосновать принципы разработки сбалансированной системы агрегированных индикаторов оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Базовой части профессионального цикла (Б1.Б2).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Природные туристические ресурсы мира», «Туристско-рекреационное проектирование», «История и методология науки о рекреации и туризме», «Устойчивое развитие рекреации и туризма», «Курортология». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» необходимы обучающимся для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии,	Знать: – теоретические основы туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; нормативно-техническую базу и технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий; инновационные методы планирования

	<p>выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>	<p>при туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий; особенности туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при проектировании туристско-рекреационных образований; – разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии; – выявлять приоритетные направления в туристско-рекреационном проектировании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; навыками составления необходимой нормативно-технической документации.
ПК-9	<p>способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-техническую базу и специфику туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при создании туристско-рекреационных объектов; – инновационные методы планирования в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне); – применять полученные знания при проектировании туристско-рекреационных зон. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками инновационного туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; навыками проектирования туристско-рекреационных зон.
ПК-17	<p>способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные технологии, применяемые в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания об инновационных технологиях в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий для устойчивого развития и эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона; <p>Владеть:</p>

		– навыками инновационного планирования в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий на основе соблюдения принципов устойчивого развития туризма.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий

Тема 1.1. Методологические основы районной планировки в туризме.

Тема 1.2. База проектирования в туризме.

Тема 1.3. Особенности районной планировки туристско-рекреационных районов.

Раздел 2. Виды санаторно-курортной деятельности

Тема 2.1. Инновационная деятельность в туристической индустрии, туристско-рекреационном планировании и проектировании

Тема 2.2. Управление инновационными проектами. Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон.

Тема 2.3. Проблемы туристско-рекреационного проектирования в районах разного типа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчики рабочей программы:

Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма