

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий»**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – освоение обучающимися технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) выявить тенденции развития туристско-рекреационных комплексов в современных условиях;
- 2) рассмотреть модели оценки привлекательности территорий для туристско-рекреационного зонирования региона;
- 3) сформулировать и обосновать принципы разработки сбалансированной системы агрегированных индикаторов оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к Базовой части профессионального цикла (Б1.Б2).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Природные туристические ресурсы мира», «Туристско-рекреационное проектирование», «История и методология науки о рекреации и туризме», «Устойчивое развитие рекреации и туризма», «Курортология». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» необходимы обучающимся для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии,	<b>Знать:</b> – теоретические основы туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; нормативно-техническую базу и технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий; инновационные методы планирования

	<p>выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>	<p>при туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий; особенности туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проектировании туристско-рекреационных образований;</li> <li>– разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии;</li> <li>– выявлять приоритетные направления в туристско-рекреационном проектировании;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; навыками составления необходимой нормативно-технической документации.</li> </ul>
ПК-9	<p>способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-техническую базу и специфику туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при создании туристско-рекреационных объектов;</li> <li>– инновационные методы планирования в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);</li> <li>– применять полученные знания при проектировании туристско-рекреационных зон.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками инновационного туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; навыками проектирования туристско-рекреационных зон.</li> </ul>
ПК-17	<p>способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационные технологии, применяемые в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания об инновационных технологиях в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий для устойчивого развития и эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		– навыками инновационного планирования в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий на основе соблюдения принципов устойчивого развития туризма.
--	--	--

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий**

Тема 1.1. Методологические основы районной планировки в туризме.

Тема 1.2. База проектирования в туризме.

Тема 1.3. Особенности районной планировки туристско-рекреационных районов.

##### **Раздел 2. Виды санаторно-курортной деятельности**

Тема 2.1. Инновационная деятельность в туристической индустрии, туристско-рекреационном планировании и проектировании

Тема 2.2. Управление инновационными проектами. Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон.

Тема 2.3. Проблемы туристско-рекреационного проектирования в районах разного типа.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

##### **Разработчики рабочей программы:**

*Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма*