

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Курортология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представления о санаторно-курортной деятельности, лечебно-профилактическом применении природных лечебных факторов и распространении курортов и курортных зон.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить теоретические основы и исторические аспекты развития курортного дела;
- 2) рассмотреть классификацию курортов, географию их распространения и особенности использования лечебных ресурсов курортов в рекреационной деятельности;
- 3) изучить разнообразные виды лечебно-оздоровительной деятельности, применяемые в санаторно-курортной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Базовой части профессионального цикла (Б1.Б2).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Курортология» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Туристские ресурсы мира», «Туристско-рекреационное проектирование», «История и методология науки о рекреации и туризме». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Курортология» необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии,	Знать: – теоретические основы санаторно-курортной деятельности; нормативно-техническую базу санаторно-курортной деятельности и специфику проектирования; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при создании санаторно-курортных объектов; инновационные методы планирования при проектировании в санаторно-курортной деятельности; особенности

	<p>выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>	<p>проектирования планировочной организации санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей)..</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять полученные знания при проектировании санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками инновационного планирования в санаторно-курортной деятельности (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей); навыками проектирования санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p>
ПК-9	<p>способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормативно-техническую базу санаторно-курортной деятельности и специфику проектирования; особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при создании санаторно-курортных объектов; инновационные методы планирования при проектировании в санаторно-курортной деятельности; особенности проектирования планировочной организации санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять полученные знания при проектировании санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками инновационного планирования в санаторно-курортной деятельности (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей); навыками проектирования санаторно-курортных образований (санаториев; санаторно-курортных комплексов; курортов; курортных местностей).</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы курортного дела

Тема 1.1. История развития курортного дела и классификация курортов

Тема 1.2. Климат, климатотерапия, методы климатолечения, медицинская климатология

Тема 1.3. Водные процедуры и лечение водой в санаторно-курортной практике

Тема 1.4. Действие бани на организм

Раздел 2. Виды санаторно-курортной деятельности

- Тема 2.1. Пелоиды, минеральные водоемы и глина в санаторно-курортной практике
Тема 2.2. Фитотерапия и апитерапия в санаторно-курортной практике
Тема 2.3. Лечебная физкультура в санаторно-курортной практике
Тема 2.4. Массаж в санаторно-курортной практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчики рабочей программы:

Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма