

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык профессиональной направленности»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью обучения магистрантов профессиональному иностранному языку является: формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1.) Развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями, овладением социокультурной компетенцией и поведенческими стереотипами, необходимыми для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- 2.) Повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов
- 3) Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- 4.) Овладеть навыками разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной научной деятельности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенакального цикла (Б1.В.ОД).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

В качестве предварительной подготовки обучающихся необходимы знания учебных дисциплин образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» является частью общей подготовки студентов в области туризма, которая логически связана с другими профессиональными дисциплинами, и необходима студентам для написания аннотации на английском языке, научных статей и магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей	Наименование	Результат освоения

компетенции по ГОС	компетенций	(знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал для понимания основного содержания и идеи статей, докладов, связанных с современными разработками, управлением и экономикой, для участия в диалоге с достаточной степенью легкости и понимания содержания информации большинства письменных и устных материалов, речь которых четкая и нормативная;</li> <li>- основные принципы международной коммуникации;</li> <li>- достаточный запас слов и терминологический аппарат для осуществления межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать тексты на профессиональные темы (в области туризма), находить основные положения в аргументированном тексте с четкой структурой, читать и понимать профессиональную корреспонденцию, анкеты, объявления, рекламу, деловые документы;</li> <li>- довольно свободно давать общее описание объектов, событий и мероприятий, которые составляют круг профессиональных интересов;</li> <li>- понимать линейную фактическую информацию, касающуюся связанных с работой тем, значительную часть радио и телепередач, фильмов на академические и профессиональные темы.</li> <li>- формировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- формировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям</li> </ul>

		в профессиональной сфере - необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы организации самостоятельной работы;</li> <li>- основные принципы работы с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об основах межкультурной коммуникации, быть толерантным и иметь уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1.** Мир науки. Научный подход к изучению турииндустрии. Научные методы исследования. Теоретическая и прикладная наука. Технологии и инновации. Истина и научные теории. Научный прогресс

**Раздел 2.** Наука и образование. Участие в международной конференции. Основные правила презентации научной и практической информации в сфере туризма. Написание аннотаций. Правила составления реферата.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
**Дубровская Н.И. ст. преп. кафедры туризма.**