

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

КУРОРТОЛОГИЯ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры
направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения

Утверждено на заседании
Учебно-методического
совета
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Протокол № 4/6 от
17.04. .2018 г.

Донецк

2018

УДК 711.455 : 378.214.114

ББК У 433 + У 495 + Ч 448

К 93

Рецензенты:

Стельмах Е.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры туризма
ГО ВПО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского»

Осипова А.Н. – кандидат наук по государственному управлению кафедры
краеведения ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и
государственной службы при Главе Донецкой Народной
Республики»

К 93 Курортология: методические рекомендации по выполнению
курсовой работы для студентов 1 курса образовательной программы
магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной
формы обучения / сост. Л. А. Овчаренко, Н.И. Дубровская. – Донецк:
ДонАУиГС, 2018. – 33 с.

Методические рекомендации содержат тематику курсовых работ,
структуру, методические рекомендации написания курсовой работы, правила
оформления работ, список рекомендованных источников.

УДК 711.455 : 378.214.114

ББК У 433 + У 495 + Ч 448

© ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и
государственной службы при Главе Донецкой
Народной Республики», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Цели и задачи курсовой работы.....	5
2 Основные этапы выполнения курсовой работы.....	6
3 Требования к содержанию и объему курсовой работы.....	7
4 Правила оформления курсовой работы.....	13
5 Предоставление курсовой работы на кафедру и ее защита.....	17
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Одной из форм совершенствования качества профессиональных знаний, формирования современного мышления, средством накопления профессиональных навыков является курсовая работа.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Курортология» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения предусмотрено учебным планом. Она позволяет: систематизировать полученные знания по изучаемой дисциплине, проверить качество этих знаний, выявить способность студента к созиданию в сфере санаторно-курортного планирования и проектирования, творческому мышлению, его умение на основе мирового опыта в санаторно-курортной сфере моделировать рекреационные центры / зоны любого масштаба с учетом экологических ограничений, обосновывать свои предложения и давать рекомендации по вопросам их функционирования, контролировать умение студента правильно организовать свою работу и оформить ее результаты. Кроме того, выполнение курсовой работы призвано сформировать у студентов активное аналитическое мышление, способствовать процессу творческого поиска и эффективному практическому применению своих знаний, сформировать уверенность в собственных знаниях и умениях, в способности самостоятельно решать конкретные проблемы в профессиональной деятельности.

Курсовая работа по дисциплине «Курортология» является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения.

Методические рекомендации предназначены для предоставления помощи студентам при выполнении самостоятельной работы и содержат основные требования, которые предъявляются к содержанию и оформлению курсовой работы, организации ее выполнения, порядку защиты и оценивания.

1. Цель и задачи курсовой работы

Целью выполнения курсовой работы является развитие творческих способностей студента, совершенствование навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением мирового опыта санаторно-курортного планирования и проектирования для разработки на его основе собственных проектов курортов или курортных местностей.

В частности, в ходе выполнения курсовой работы, обучающийся должен закрепить знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Курортология» и выполнить следующие задачи:

раскрыть тему исследования;

проанализировать передовые практики санаторно-курортного планирования и проектирования и наиболее эффективные инструменты, применяемые в этой сфере для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности санаторно-курортных предприятий;

разработать проект конкретного объекта санаторного типа, курортной местности или курорта на примере конкретной территории с учетом имеющихся на ней рекреационных ресурсов и условий для отдыха населения;

обосновать привлекательность предложенного проекта для целей рекреации с учетом его экономической, социальной и экологической значимости.

Курсовая работа базируется на практических материалах компаний, занимающихся туристско-рекреационным проектированием, и требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умений увязывать вопросы теории с практикой деятельности санаторно-курортных предприятий, а также предусматривает формирование навыков по обоснованию выводов и предложений, касающихся оптимизации использования рекреационных территорий для целей санаторно-курортного оздоровления населения региона.

2. Основные этапы выполнения курсовой работы

Основными этапами выполнения курсовой работы по дисциплине «Курортология» являются:

1. Выбор темы курсовой работы и согласование ее с руководителем.
2. Составление и утверждение плана курсовой работы.
3. Получение задания на курсовую работу.
4. Обработка рекомендованных источников.
5. Сбор и обработка исходной информации.
6. Анализ полученных материалов и исследований.
7. Формирование первичного текста курсовой работы.
8. Консультирование с руководителем.
9. Формирование окончательного текста курсовой работы.
10. Оформление работы согласно требованиям.
11. Предоставление курсовой работы на рецензирование руководителю.
12. Защита курсовой работы.

Курсовая работа по дисциплине «Курортология» должна носить научно-прикладной характер, предусматривать всестороннюю характеристику, оценку конкретной рекреационной территории и ее ресурсов для обоснования оптимального для данной территории проекта санаторно-курортного объекта / комплекса (с эстетической, экологической и других точек зрения). При работе над курсовой следует исходить из возможности использования ее материалов в последующих научно-исследовательских работах, в том числе при подготовке тезисов, статей в специализированные научные издания, выпускной квалификационной магистерской работы студента, диссертации на соискание научной степени кандидата наук.

Успешное выполнение курсовой работы предусматривает полное и глубокое раскрытие темы исследования, а также последовательное, логическое, взаимосвязанное обоснование практических результатов исследования.

Ознакомление с источниками по заявленной теме курсовой работы начинается сразу после определения ее темы, на основании которой составляется рабочий план выполнения задания.

Рекомендуется вести рабочие записи, которые необходимо систематизировать с целью их дальнейшего обобщения в соответствии с планом курсовой работы. В теоретико-аналитической части курсовой работы студент должен делать ссылки на использованные источники.

3. Требования к содержанию и объему курсовой работы

Курсовая работа представляет собой печатный текст объемом 35-45 страниц (без приложений) и состоит из введения, 2 глав, выводов и предложений, списка использованных источников, приложений.

Тематика курсовой работы по дисциплине «Курортология» касается разработки и обоснования проекта санаторно-курортного объекта, курорта или курортной местности на примере конкретной территории Донецкой Народной Республики, России и других регионов СНГ.

Тема курсовой работы формулируется студентами индивидуально по следующей схеме:

«Разработка санаторно-курортного комплекса / курорта / курортной местности «НАЗВАНИЕ».

Название санаторно-курортного комплекса студент указывает самостоятельно, согласовав предварительно с руководителем курсовой работы. Название может быть связано с географическим месторасположением санаторно-курортного объекта / курорта или курортной местности. При этом следует иметь в виду, что в курсовой работе речь может идти как о смене профиля реально существующего рекреационного объекта (например, пансионат перекалфицируется в санаторий), так и о создании санаторно-курортного объекта любого масштаба «с нуля» на территории, которая ранее для этих целей не использовалась.

Структура курсовой работы

Ниже приведено примерное содержание курсовой работы по дисциплине «Курортология»:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ ОБЪЕКТОВ (КУРОРТОВ ИЛИ КУРОРТНЫХ МЕСТНОСТЕЙ).

1.1. Особенности функционирования курортов.

1.2. Передовой мировой опыт в создании и специализации санаторно-курортных объектов.

1.3. Экологические ограничения при проектировании и функционировании курортов.

ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ОБЪЕКТА (КУРОРТА ИЛИ КУРОРТНОЙ МЕСТНОСТИ) «НАЗВАНИЕ»

2.1. Оценка рекреационного потенциала территории и расчет пропускной способности рекреационной территории.

2.2. Обоснование проекта санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ»

2.3. Специализация и характеристика лечебно-оздоровительных услуг санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ»

2.4. Экономическое обоснование проекта санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ»

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Во **ВВЕДЕНИИ** обосновывают актуальность темы курсовой работы, дают характеристику современному состоянию исследуемой проблемы, четко формулируют цель и задания курсовой работы, основные источники

информации, раскрываются проблемы, требующие тщательного изучения, акцентируются подходы к решению практических задач, констатируется значение результатов исследования и возможность их практического применения в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объем – 2-3 страницы.

ГЛАВА 1. Теоретико-методологические основы функционирования санаторно-курортных объектов (курортов или курортных местностей).

Данная глава является теоретико-методологической и аналитической частью курсовой работы. В ней рассматриваются особенности санаторно-курортной деятельности, планирование, проектирование, передовой мировой опыт создания санаторно-курортных объектов. Обосновываются теоретические и методологические аспекты оценки рекреационного потенциала территории на основе экологических ограничений, что учитывается при проектировании санаторно-курортных объектов (курортов или курортных местностей) для сохранения природных комплексов в долгосрочной перспективе. Сохранение природного наследия для будущих поколений является одним из принципов концепции устойчивого развития.

Глава должна быть разбита на 3 параграфа (1.1., 1.2., 1.3.):

1.1. Особенности функционирования курортов.

1.2. Передовой мировой опыт в создании и специализации санаторно-курортных объектов.

1.3. Экологические ограничения при проектировании и функционировании курортов.

Излагаемый материал должен иметь непосредственное отношение к теме исследования и содержать ссылки на используемые источники. При раскрытии теоретических положений следует рассмотреть понятия «курорт», «санаторно-курортное предприятие», а также проанализировать существующие подходы к оценке рекреационной емкости территорий на основе учета рекреационных нагрузок на природные комплексы.

Аналитический обзор предполагает анализ и рассмотрение передового мирового опыта в санаторно-курортной сфере, особенностей планирования, проектирования, организации и, особенно, функционирования курортов. Студентам следует уделить особое внимание специализации курортов.

Результаты анализа материалов рекомендуется представлять в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. Данные следует группировать и аналитически обрабатывать с целью дальнейшего обобщения и обоснования рекомендаций. Все собранные и представленные в курсовой работе материалы должны быть подвергнуты глубокому анализу, сопровождаться выводами.

Обязательно следует рассмотреть экологические ограничения при проектировании и функционировании курортов.

В приложения, относящиеся к Главе 1 и помещенные в конце курсовой работы, следует включать различные вспомогательные материалы: схемы, таблицы, исторические справки, фотографии, эскизы и т.д.

Рекомендуемый объем теоретико-методологической и аналитической части – 13-15 страниц.

ГЛАВА 2. Разработка санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ».

Данная глава курсовой работы является ее практической частью.

Основной задачей практической части курсовой работы является разработка специализированного санаторно-курортного объекта. Глава должна быть разбита на параграфы (2.1., 2.2., 2.3., 2.4.):

2.1. Оценка рекреационного потенциала территории и расчет пропускной способности рекреационной территории.

2.2. Обоснование проекта санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ».

2.3. Специализация и характеристика лечебно-оздоровительных услуг санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ».

2.4. Экономическое обоснование проекта санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ».

Эта глава должна основываться на теоретико-методологическом и аналитическом материале, представленном в Главе 1.

Выполнение практической части курсовой работы требует разработки и обоснования конкретного фактического материала.

В параграфе 2.1. «Оценка рекреационного потенциала территории и расчет пропускной способности рекреационной территории» студенты дают общую характеристику территории, на которой планируется размещение санаторно-курортного комплекса. Характеристика территории включает следующие аспекты: место месторасположения, удаленность от основных магистралей и населенных пунктов, описание и характеристика рельефа, ландшафта, растительности, водных объектов, других имеющихся рекреационных ресурсов и обоснование целесообразности их использования. Здесь также целесообразно (в случае необходимости) перечислить мероприятия по повышению рекреационного потенциала территории на основе антропогенного вмешательства (искусственные лесопосадки, лесопарковые зоны, коррекция рельефа, искусственные водоемы и т.д.). Здесь же студенты проводят расчет пропускной способности территории на основе учета рекреационных нагрузок на ландшафты, позволяющих сохранить экосистемы для будущих поколений. Данный расчет необходим для определения рекреационной емкости разрабатываемого санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности).

В параграфе 2.2. «Обоснование проекта санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ» приводится характеристика и визуальные презентации (схемы, рисунки) разработанного студентом специализированного санаторно-курортного объекта; обосновываются преимущества, выгоды от его создания (социальный, экономический и экологический эффекты), а также (в случае необходимости) рассматриваются риски, связанные с данным проектом. Также приводятся плановые показатели

заполняемости и доходы курорта, при наличии сметы затрат (или ее аналогов) на формирование санаторно-курортного объекта приводится расчет окупаемости.

В параграфе 2.3. «Специализация и характеристика лечебно-оздоровительных услуг санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ» дается комплексная характеристика предлагаемого санаторно-курортного объекта с точки зрения дифференцированности и особенностей санаторно-курортных услуг.

В параграфе 2.4. «Экономическое обоснование проекта санаторно-курортного объекта (курорта или курортной местности) «НАЗВАНИЕ» приводится расчет окупаемости и другие базовые экономические показатели деятельности объекта

В Приложения, размещенные в конце курсовой работы, следует включать различные вспомогательные материалы: схемы, таблицы, фотографии, документы, формы, инструкции, положения и т.д.

Рекомендуемый объем практической части – 18-25 страниц.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Данная часть курсовой работы должна содержать выводы по разработанному студентом санаторно-курортному объекту (курорту или курортной местности), обосновывается привлекательность идеи создания подобного объекта для региона, перечисляются социальные, экономические и экологические выгоды для региона. При наличии серьезных рисков, следует указать и их. Формулировка выводов предполагает анализ и качественную оценку проведенной работы.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ представляет собой библиографические описания информационных ресурсов, изученных в процессе написания курсовой работы, не менее 10 наименований. Это могут быть учебники, учебные пособия, документы законодательного и правового характера, сборники научных статей, справочники, журнальные и газетные статьи, информация из Интернета, путеводители, рекламные проспекты, отчёты

проектных компаний и т.п. На каждый источник обязательно должна быть ссылка в тексте.

ПРИЛОЖЕНИЯ могут содержать любой иллюстративный материал, рисованные или фотоизображения объектов, схемы и другие необходимые, по мнению автора работы, материалы. На каждое из приложений обязательно должна быть ссылка в тексте (например: См. Приложение А, См. Приложение Б и т.п.).

4. Правила оформления курсовой работы

Структура (порядок размещения) материалов курсовой работы:

титульный лист (приложение А);

содержание;

введение;

основная часть (главы 1,2);

выводы и предложения;

список использованных источников;

приложения.

Печать текста. С одной стороны печатного листа белого цвета формата А4 (210 × 297 мм); компьютерный набор – 14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman; размер полей: левого – 30 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм, правого – 15 мм.

Построение иллюстративного материала (схем, графиков, фотографий, рисунков и др.). Иллюстративный материал надо представлять непосредственно после первой ссылки на него в тексте или на следующей странице, обозначить, соответственно, словами «Таблица», «Рис.», «Фотография», нумеровать последовательно. Номер рисунка и его название размещают под рисунком, по центру листа пишут заголовок. Нумерацию рисунка и таблиц ставят арабскими цифрами без знака «№».

Перенос таблицы допускается на следующую страницу, но при этом не должно быть переноса «шапки». В случае переноса таблицы на другую страницу пишут, например, «Продолжение табл. 1.1».

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рис.», который приводится ниже иллюстрации.

Страницы, на которых представлен иллюстративный материал, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. Таблицы должны содержать данные, необходимые для изучения конкретного явления; общие и внутренние заголовки. Общий заголовок таблицы сжато и четко характеризует ее содержание, а также период, за который приведены данные. Внутренние заголовки определяют аналитические показатели соответствующих рядов и граф таблиц, их единицы измерения. Таблицы в границах раздела нумеруют последовательно (за исключением таблиц, представленных в приложениях). Количество иллюстраций в курсовой работе определяется ее содержанием и целесообразностью, конкретностью текста. На все таблицы в тексте должны быть ссылки, при этом слово «Таблица» пишется сокращенно, например, «табл. 2.1». В повторных ссылках по тексту таблицу следует обозначать «см. табл. 2.1».

Титульную страницу, которая является первой страницей курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц, но нумерацию на странице не ставят. Следующие страницы нумеруются арабскими цифрами, которые выставляются по центру вверху страницы.

Главы должны иметь нумерацию, а параграфы обозначаются двойной нумерацией. Например, второй параграф второй главы будет иметь порядковый номер 2.2.

Введение, выводы и предложения, список использованных источников не имеют порядковых номеров.

Содержание состоит из всех частей курсовой работы, на странице с содержанием указывают номер начальной страницы каждой составной части. Размещают его после титульной страницы.

Текст *основной части* состоит из 2 глав и параграфов. Каждая часть курсовой работы должна иметь заголовок в соответствии с планом работы. Расстояние между заголовком и текстом должно равняться одному интервалу основного текста. Каждая глава начинается с новой страницы, перед текстом пишут название главы, затем первого параграфа. Заглавия структурных частей курсовой работы печатают большими буквами симметрично к тексту («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ»); заглавия параграфов печатают маленькими буквами (кроме первой большой) с абзацного отступления. Переносы слов в заглавиях не допускаются. Точки в конце заглавий не ставятся. Если заглавие состоит из двух или больше предложений, их разделяют точкой. Заглавия пунктов печатают маленькими буквами (кроме первой большой) с абзацного отступления. Эти названия не подчеркиваются.

На *приложения*, которые имеются в курсовой работе, должны быть ссылки в текстовой части. Приложение должно иметь заголовок, который печатают в верхней части страницы с первой заглавной буквы 14 кеглем, симметрично тексту страницы. В правом углу над заголовком с большой буквы пишут слово «Приложение» и большую букву русского алфавита, обозначающую порядковый номер приложения. Если приложений несколько, то их следует обозначать последовательно большими буквами, например, «Приложение А».

Список использованных источников оформляется в соответствии с общепринятыми стандартами. Все работы, на которые есть ссылки в тексте, должны быть указаны в списке литературы.

Ссылки на *использованные источники* следует приводить в квадратных скобках. Например, ссылка [15, с. 34] означает: 15 – порядковый номер, под которым значится литературный источник в списке, 34 – страница цитируемого источника.

Использованные источники включают:

законы, указы, постановления;

литературные источники (монографии, учебники, пособия, брошюры);
периодические издания;
источники на иностранных языках;
электронные источники информации.

Использованные источники следует размещать в списке использованных источников в порядке упоминания в тексте курсовой работы и с соблюдением требований оформления (см. Приложение Б).

Сведения о книжном издании обязательно должны содержать фамилию и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц. Сведения о журнальных или газетных статьях – фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, название периодического издания, серию, год выпуска, номер издания, страницы, на которых напечатана статья. Следует обратить внимание на то, что в списке использованных источников библиографические описания должны быть представлены на языке оригинала.

Курсовую работу подают руководителю для проверки, рецензирования и допуска к защите в установленный срок (не позднее чем за три дня до срока, указанного в плане). Письменную рецензию руководителя курсовой работы вносят в специальный бланк, который подшивают к работе.

5. Предоставление курсовой работы на кафедру и ее защита

Выполненная и надлежащим образом оформленная студентом курсовая работа не позднее 10 дней до ее защиты сдается на кафедру, которая определяет срок, место и время защиты курсовой работы, согласно графику защиты курсовых работ, утвержденному кафедрой.

Курсовая работа не может быть допущена к защите, если:

в ней отсутствует самостоятельность, и она представляет компиляцию или плагиат;

в ней отсутствует глубокий и тщательный анализ нормативно законодательной базы, специальной литературы, статистических данных;

она выполнена только на основе учебника, учебного пособия, научной статьи и т.п.;

содержание работы не соответствует плану курсовой работы, либо не раскрывает тему полностью или в ее основной части;

содержит фактические и юридические ошибки;

в ней отсутствуют сноски на первоисточники;

она выполнена формально, написана небрежно;

в работе содержится множество грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

Такая работа возвращается студенту для устранения недостатков. Студент обязан исправить сделанные руководителем замечания, касающиеся существа, формы и содержания курсовой работы. К защите может быть принята только та работа, которая выполнена и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, соответствует тематике курсовых работ, утвержденной кафедрой.

Защита проводится перед комиссией в составе трех научно-педагогических работников кафедры, один из которых – руководитель курсовой работы. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена по дисциплине.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания и вопросы членов комиссии. Окончательная оценка курсовой работы выставляется комиссией по итогам защиты и качеству выполненной работы.

Студент, вовремя не подавший (не зарегистрировавший) курсовую работу или не явившийся на защиту в установленное время, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине в основную сессию. При этом в ведомости учета успеваемости делается запись «не явился». Соответственно, студент имеет академическую задолженность по дисциплине.

Качество выполнения и защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной шкале. Итоговую оценку определяет комиссия по защите курсовых работ. Объектами оценивания являются три составляющие: содержание, оформление и защита курсовой работы (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Объекты оценивания курсовой работы

№ п/п	Объект оценивания	Максимальное количество баллов, которое может получить студент
1	Раскрытие содержания курсовой работы	55
2	Оформление курсовой работы	15
3	Защита курсовой работы	30

Критерии оценивания содержания курсовой работы (0–55 баллов):

степень раскрытия теоретических аспектов темы курсовой работы;
 практическое освещение темы курсовой работы;
 логическая взаимосвязь теоретических подходов с их практической реализацией;
 наличие и качество иллюстративного материала;
 анализ отечественных и зарубежных информационных (литературных) источников;
 уровень целесообразности рекомендаций студента по улучшению системы обслуживания в организации выбранного вида туризма;
 степень самостоятельности выполнения курсовой работы;
 соответствие построения работы отдельным целям и задачам.

Критерии оценивания оформления курсовой работы (0–20 баллов):

соответствие объема и оформления работы установленным требованиям;
 наличие в приложениях к работе самостоятельно созданных документов;
 ссылки на использованные источники.

Критерии оценивания защиты курсовой работы (0–25 баллов):

умение четко, понятно и сжато излагать основные этапы выполнения курсовой работы;

полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы членов комиссии по содержанию работы;

основательность выводов и рекомендаций о возможности практического использования предложений на предприятиях туристической сферы

Механизм конвертации результатов оценивания курсовых работ в государственную систему и шкалу ECTS представлен в таблице 5.2.

Таблица 5.2

Шкала перевода баллов в числовые и буквенные оценки

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>
A	90-100	Отлично
B	80-89	Хорошо
C	75-79	
D	70-74	Удовлетворительно
E	60-69	
FX	35-59	Неудовлетворительно (переделать работу в соответствии с замечаниями)
F	0-34	Неудовлетворительно (подготовить курсовую работу по новой теме)

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Лысов, Н.А. Курортология: [Электронный ресурс]. – Монография /Лысов Н.А. и др. – Самара, 2013. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp

2. Физиотерапия и курортология: руководство[Электронный ресурс]: в 3 кн. / Л. В. Веремчук и др. // Том Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплогрязелечение. Преформированные физические факторы. – Москва, 2012. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp

2. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм: учеб. пособие / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. Ростов н/Д, 2004. Сер. Высшее образование. Электрон. текстовые данные. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp

3. Степанов, Е.Г. Основы курортологии: [Электронный ресурс]. – Учебное пособие (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 0504 – «Туризм»). – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp

4. Одрехівський, М.В. Валеологічні інноваційні центри: економічні проблеми створення і функціонування: [Электронный ресурс]. – Монографія / М.В. Одрехівський - Львів: Світ, 1997. - 144 с. Электрон. текстовые данные // Все о туризме. Туристическая библиотека. – Режим доступа: http://tourlib.net/books_ukr/odrehivsky.htm (дата обращения 14.04.17)

4. Ветитнев, А.М., Войнова Я.А. Организация санаторно-курортной деятельности: [Электронный ресурс]. – Учебное пособие / А.М. Ветитнев, Я.А. Войнова - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с. Электрон. текстовые данные // Все о туризме. Туристическая библиотека. – Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/vetitnev.htm (дата обращения 14.04.17).

5. Инновационная курортология: настоящее и будущее: Сборник научных трудов международной научно-практической конференции / 2013. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp

6. Морозова, Е.Я. Экономика и организация предприятий социально-культурной сферы: Учебное пособие. / Е.Я. Морозова – СПб: Изд-во Михайлова, 2002. – 318 с. 5 шт.

7. Кудрявцева, Л.В. Актуальные вопросы эколого-правовых проблем в курортном регионе / Л.В. Кудрявцева, В.В. Афисов // Современная наука: основные подходы к исследованию социально-экологических аспектов развития общества: сб. материалов Всероссийской открытой научно-практической конференции. Филиал ФГБОУ ВО РГСУ в г. Анапе. – 2015. – С. 67-70. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp

8. Барышева, Е.С. Курортология / Е.С. Барышева, Н.Г. Мязина. – Оренбург, 2016. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp

9. Андреева, И.В. Эколого-географический подход к обоснованию проектирования территориального туристско-рекреационного комплекса Алтайского края / И.В. Андреева, О.П. Николаева, И.Н. Ротанова // География – теория и практика: современные проблемы и перспективы: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции: посвящается 80-летнему юбилею Алексея Михайловича Малолетко. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Алтайский государственный университет", ГОУ ВПО "Горно-Алтайский государственный университет", Русское географическое общество, Бийское отделение, Горно-Алтайский отделение; ответственный редактор Г. Я. Барышников. – 2009. – С. 40–43.

10. Берзегова С.Н. Опыт туристско-рекреационного проектирования в Европе / С.Н. Берзегова // Наука. Образование. Молодежь: сб. материалов XIII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов. – 2016. – С. 108–110.

11. Блиева, М.В. Методологические основы туристско-рекреационного проектирования / М.В. Блиева, Э.А. Кумыков // Наука сегодня: теория, практика, инновации: сборник XI Международной научно-практической конференции. – 2016. – С.140–145.

12. Булатова, Е.К. К вопросу о методиках комплексного анализа и системного проектирования туристско-рекреационных образований / Булатова Е.К. // Научные труды SWorld. – 2014. – Т. 18. – № 1. – С. 51–53.

13. Вавилонская, Т.В. Принципы проектирования туристско-рекреационных комплексов в условиях свободной экономической зоны / Т.В. Вавилонская, Ю.В. Салейкина // Градостроительство и архитектура. – 2014. – № 2 (15). – С. 6 – 12.

14. Вишняков, Н.В. Функциональное зонирование территории как основа туристско-рекреационного проектирования / Н.В. Вишняков, А.В. Холоденко // Вестник Национальной академии туризма. – 2016. – № 2 (38). – С. 34–37.

15. Владыкина Ю.О. Проектирование туристско-рекреационных дестинаций как направление альтернативной экономики Искитимского района / Ю.О. Владыкина, М.В. Чернышук, Е.Ю. Соловьева // Экономика. Сервис. Туризм. Культура: Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – 2015. – С. 10–14.

16. Гришин, С.Ю. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / С.Ю. Гришин, О.В. Крюкова, А.С. Баранов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, кафедра предпринимательства в туризме. – Санкт-Петербург, 2014.

17. Джанджугазова, Е.А. Туристско-рекреационное проектирование учебник для студентов учреждений высшего образования / Е.А. Джанджугазова. – Сер. Бакалавриат (2-е издание, дополненное). – Москва, 2016.

18. Дунец, А.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие / А.Н. Дунец. – Барнаул, 2011.

Иваницкая, Т.Ю. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации в системе туристско-рекреационного проектирования / Т.Ю.

Иваницкая // Сервис и туризм в новых социально-экономических и политических реалиях: актуальные задачи, проблемы и перспективы развития. Новый взгляд на реализацию образовательных программ в области сервиса, туризма и гостиничной деятельности в контексте мировых тенденций и отечественного опыта: сб. материалов международных конференций профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгородский университет кооперации, экономики и права. – 2016. – С. 53–59.

19. Иванова, Н.В. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие для бакалавров / Н.В. Иванова, Н.А. Мальшина. – Саратов, 2016.

Комарова, М.Е. Эколого-туристско-рекреационное проектирование как механизм управления развитием пригородной зоны Белгородской агломерации / М.Е. Комарова // Управление в XXI веке: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2015. – С. 434–436.

20. Корабейников, И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие / И.Н. Корабейников, Ю.Е. Холодилина. – Оренбург, 2016.

21. Крайнова, О.С. Туристско-рекреационное проектирование: методические указания по подготовке, выполнению и защите курсовых работ / О.С. Крайнова / Московский университет им. С.Ю. Витте, 2014.

Кружалин, В.И. Теоретико-методологические подходы к туристско-рекреационному проектированию и экспертизе проектов туристско-рекреационных кластеров / В. И. Кружалин, К. В. Кружалин, Н. В. Шабалина // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. –2015. –Т. 10. –С. 97–106.

22. Кружалин, В.И. Теоретико-методологические подходы к туристско-рекреационному проектированию / В. И. Кружалин, К. В. Кружалин, Н. В. Шабалина // Вопросы географии. –2014. –№ 139. – С. 100 –122.

23. Лось, М.А. Концептуальные основы туристско-рекреационного проектирования / М.А. Лось // Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование. – 2012. – № 7. – С. 174–177.

24. Мокрицкий, В.А. Роль ГИС-технологий при туристско-рекреационном проектировании // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: сб. трудов Юбилейной XV международной научно-практической конференции. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. – 2016. – С. 224–226.

25. Мышлявцева, С.Э. Территориальные уровни и задачи туристско-рекреационного проектирования / С.Э. Мышлявцева // Факторы и стратегии регионального развития в меняющемся геополитическом и геоэкономическом контексте: сб. материалов международной научной конференции (Седьмая Ежегодная научная Ассамблея АРГО). Под общей редакцией А.Г. Дружинина. – 2016. – С. 366–371.

26. Никифорова, М.П. Оценка биоклиматических ресурсов местности как необходимый этап туристско-рекреационного проектирования (на примере г. Севастополь) / М.П. Никифорова // ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ И ФИТНЕСА: сб. материалов межкафедральной конференции. – 2016. – С. 205–210.

27. Пахомова, А.И. Культурологический подход к туристско-рекреационному проектированию // А. И. Пахомова, К. С. Якубенко // Актуальные вопросы научных исследований: сб. материалов Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2016. – С. 157–161.

28. Попов, Л.А. Туристско-рекреационное проектирование / Л.А. Попов, Е.Ю. Никольская, А.И. Кошелева. – Москва, 2012.

29. Смирнов, С.И. Опыт и особенности туристского обоснования и проектирования народных парков в границах водных участков туристско-рекреационных профилей / С.И. Смирнов // ТУРИЗМ В ГЛУБИНЕ РОССИИ: Сборник трудов III Международного научного семинара. – 2014. – С. 118–121.

30. Степанян, Ю.Г.К вопросу землеотведения при проектировании туристско-рекреационных комплексов // Ю.Г. Степанян, К.Г. Шестакова, Е.К. Знаменская // Современная торговля: теория, практика, инновации: сб. VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 20-летию работы учебного заведения по программам высшего профессионального образования. –2015. –С. 115-120.

31. Туристско-рекреационное проектирование на основе культурно-исторического наследия села Великорецкое Юрьянского района Кировской области / Е.В. Коньшев // Вопросы интеграции историко-культурного наследия в развитие сферы туризма: сб. материалов II научно-практической конференции. –2014. –С. 120–127.

32. Цыщук, Е.А. Туристско-рекреационное проектирование в муниципальных образованиях Российской Федерации // Сервис в России и за рубежом. – 2015. – Т. 9. – № 5 (61). – С. 48–58.

33. Черкашина, И.Ф. Международный и отечественный опыт туристско-рекреационного проектирования экопарков / И.Ф. Черкашина, М.В. Шишкина // Россия в глобальной экономике: вызовы и институты развития: сб. материалов III Международного политэкономического конгресса и VI Международной научно-практической конференции. –2016. –С. 325–329.

34. Шеин, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон: учебное пособие / Ю. П. Шеин // Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Уфимская гос. акад. экономики и сервиса, Каф. "Туризм и гостеприимство". – Уфа, 2010.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец титульного листа

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра туризма

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Курортология»

на тему: _____

Фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)

Студента(ки) группы _____
дневной формы обучения
направления подготовки
43.04.02 «Туризм»

Научный руководитель

(фамилия и инициалы)

Дата защиты _____

Оценка _____

Донецк
2018

Библиографическое описание источника в списке использованных документов

Книги одного автора:

Афони́на, С. В. Электронные деньги: учеб. пособие / С. В. Афони́на. – Санкт-Петербург: Герда, 2011. – 120 с.

Гаврилов, Н. И. Философия для пользователя / Н. И. Гаврилов. – Донецк: Ноулидж, 2012. – 539 с.

Гребеньков, Г. В. Человек в правовом бытии: введение в правовую персонологию: монография / Г. В. Гребеньков. – Донецк: Донецкий юридический ин-т, 2013. – 540 с.

Книги двух авторов:

Григорьев, С. И. Основы современной социологии: учеб. пособие / С. И. Григорьев, Ю. И. Растов. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2001. – 252 с.

Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, Интернет / Ю. Н. Новиков, А. В. Черепанов. – Санкт-Петербург: Бином, 2010. – 458 с.

Коргова, М. А. История менеджмента: учебное пособие / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 236 с. – (Высшее образование).

Книги трех авторов:

Слепов, В. А. Финансовая политика компании: учеб. пособие / В. А. Слепов, Е. И. Громова, И. Т. Кери; под ред. В. А. Слепова. – Москва: Экономистъ, 2009. – 283 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под общ. ред. А. Г. Калпина. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Юрист, 2002. – 542 с.

Книги четырех и более авторов:

Финансовый менеджмент: учеб. пособие / А. Н. Гаврилова [и др.]. – Москва: КНОРУС, 2009. – 326 с.

Оценка и обоснование эффективности деятельности электропоставляющего предприятия: монография / Н. В. Канарская [и др.]. – Севастополь: Вебер, 2003. – 172 с.

Книги не имеющие индивидуальных авторов (книги под редакцией):

Управление факультетом: учебник / под ред. С. Д. Резника. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 695 с. – (Менеджмент в высшей школе).

Государственное управление социально-экономической сферой: монография / под ред. А. С. Поважного, А. Р. Алшанова; ДонГУУ, Ун-т Туран. – Донецк; Алматы: ВИК, 2013. – 500 с.

Словарь философских терминов / науч. ред. В. Г. Кузнецова, МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 731 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).

Многотомные издания:**Документ в целом**

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА – М, 2003. Т. 1: Теория и методология. – 908 с.

Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология. – 986 с.

или

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 1 т

Отдельный том

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2003 – Т. 4: Общество: статика и динамика. – 2004. – 1120 с.

или

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 4. Общество: статика и динамика / В. Д. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с.

или

Добреньков, В. И. Общество: статика и динамика / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с. – (Фундаментальная социология: в 15 т. / В. Д. Добреньков, А. И. Кравченко; т. 4).

Книги разных авторов:

Аникин, В. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учеб. пособие / В. А. Аникин, И. Л. Рудая; Гос.ун-т управления. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.

Эверитт, Б. С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт; ред. И. И. Елисеева. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 736 с.

Словари и энциклопедии:

Санкт–Петербург. 300+300 биографий: биограф. словарь / сост. Г. Гопиенко. – Москва: Маркграф, 2004. – 318 с.: ил.

Новейший культурологический словарь: термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 411 с.: ил.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2).

Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва: Энциклопедия, 2011. – 480 с.: ил.

Перевод с указанием переводчика:

Эндокринная система, спорт и двигательная активность / ред. У. Дж Кремер, А. Д. Рогол; пер. с англ. И. Андреев. – Киев: Олимпийская литература, 2008. – 600 с.

Депонированные труды:

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп.в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Неопубликованные документы

Диссертации:

Подгорный, В. В. Формирование модели государственного стимулирующего регулирования хозяйственной деятельности регионов: дис.... д-ра экон. наук: 08.00.05: защищена 26.01.2013: утв. 21.11.13 / Подгорный Владимир Васильевич; ДонГУУ. – Донецк, 2013. – 483 с.

Автореферат диссертации:

Петрушевский, Ю. Л. Методы эколого-экономического обоснования и стимулирования природоохранной деятельности при комплексном воздействии природопользователей на окружающую среду: автореф. дис.... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 16.12.1991 / Петрушевский Юрий Люцианович; Центральный эконом.-математ. ин-т. – Москва, 1991. – 18 с.

Аналитическое описание

Статьи из продолжающихся изданий Статья из газеты:

Хохрякова, С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – 12 янв. – С. 8.

Статьи из журнала:

Райченко, А. В. О соотношении управления и менеджмента как научных категорий / А. В. Райченко // Высшее образование сегодня. – 2011. – №2. – С. 36 – 38.

Салимова, Т. Самооценка как инструмент менеджмента / Т. Салимова // Проблемы теории и практики управления. – 2011. – №4. – С. 94 – 101.

Статьи из сборника:

Куликова, С. А. Правовые основания фильтрации интернет-информации / С. А. Куликова // Информационное общество: проблемы развития законодательства: сб. науч. работ. – Москва, 2012. – С. 116-125.

Братковский, М. Л. Согласие как социальное явление / М. Л. Братковский // Социально-гуманитарные проблемы менеджмента: сборник научных трудов / Донецкая государственная академия управления. Сер. Государственное управление. – Донецк, 2003. – Т. IV, вып. 19. – С. 69 – 77.

Осипенко, И. Н. Управление научно-техническим развитием и интенсификацией жилищно-коммунального комплекса – основа реформирования отрасли / И. Н. Осипенко // Социальный менеджмент и управление информационными процессами: сборник научных трудов / Донецкая государственная академия управления. Сер. Государственное управление. – Донецк, 2001. – Т. II, вып. 5. – С. 40 – 44.

Части книг:

Минкина, В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405 – 410.

Фокеев, В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // "Лица не общим выраженьем..." / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352 – 354.

Сукиасян, Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. –

Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9 – 11.

Тезисы докладов:

Электромашинные и машинно-вентильные источники импульсной мощности: тез. докл. науч.-техн. конф., 28 мая 1987 г. / Том. политехн. ин-т. – Томск: ТПИ, 1987. – 112 с.

Материалы конференций:

Лощакова, А. Б. Личная эффективность руководителя: коммуникативный аспект / А. Б. Лощакова // Проектирование модели менеджмента организации: научные и прикладные аспекты: сб. науч. ст. VII междуна. науч.-практ. конф.; Урал. гос. пед. ун – т; под науч. ред. А. А. Симоновой; под общ. ред. Л. Ю. Шемятихиной. – Екатеринбург, 2010. – С. 155 – 157.

Васильев, А. К. Экологические риски в системе управления хозяйствующими объектами / А. К. Васильев // Россия и мир в поисках инновационной стратегии: сб. материалов междуна. науч.-практ. конф. 19-20 апреля 2012 г., г. Архангельск. – Москва, 2012. – Ч. 2. – С. 76-80.

Рецензия:

Кривенко, А. П. Энциклопедическое издание книги о платиновых месторождениях России / А. П. Кривенко, Г. В. Поляков, Н. В. Соболев // Геология и геофизика. – 2001. Т. 42, № 6. – С. 1010 - 1011. – Рец. на кн.: Д. А. Додин, Н. М. Чернышов, Б. А. Яцкевич. – Санкт-Петербург: Наука, 2000. – 755 с.

Официальные документы:

Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: офиц. текст [принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014г.]. – Режим доступа:<http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/> (дата обращения:)

О телекоммуникациях [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики [принят Постановлением Народного Совета 11 марта 2016 г.]. – Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS_114_INS_O_Telekommunikats.pdf (дата обращения:)

Об учреждении государственных наград [Электронный ресурс]: указ Главы Донецкой Народной Республики № 100 от 12 апреля 2016 г. .– Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Ukaz_N100_12042016.pdf (дата обращения:.....)

Стандарты:

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с.

Библиографическое описание литературы иностранного издания:

Один автор:

Rink J. E. Designing the physical education curriculum: promoting active lifestyles / J. E. Rink. – Boston: McGraw-Hill Higher Education, 2009. – 250 p.

Два автора:

Whiting W.C. Biomechanics of musculoskeletal injury / W. C. Whiting, R. F. Zernicke. – 2nd ed. – Champaign: Human Kinetics, 2008. – X, 350 p.

Статья из периодического издания:

Alen M. Androgenic-anabolic steroid effects on serum thyroid, pituitary and hormones in athletes / M. Alen, P. Rahkila, M. Reinila [et al.] // Am. J. Sports Med. – 1987. – V. 5, № 4. – P. 357–361.

Библиографическое описание электронных ресурсов

Ольхова, Л. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: бизнес - пособие / Л. А. Ольхова, А. Н. Кошелев, Н. Н. Иванникова. – М.: Равновесие, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Менеджмент) Систем. требования: Windows 98/NT/2000/XP; Pentium II; память 256 МБ ОЗУ; дисковод 24-х CD - ROM.

Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Н. Красюк. – Электрон. дан. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 272 с. – Режим доступа: <http://panium.com/bookread.php?book = 247665>

Малютин, Р. С. Золотодобывающая промышленность России: состояние и перспективы / Р. С. Малютин // БИКИ. – 2004. – № 1. – С. 4 - 7. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru/pages.php?id=index> (дата обращения:.....).

Киселева, М. М. Организационное поведение персонала – ключ к повышению эффективности работы предприятия [Электронный ресурс] / М. М. Киселева // Проблемы современной экономики. – 2015. – №4. – С. 113 –115. – Режим доступа: <http://www.m-ecopomy.ru/a> (дата обращения:.....).