

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности формирования и ресурсного обеспечения туристско-рекреационных
кластеров»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Особенности формирования и ресурсного обеспечения туристско-рекреационных кластеров» является формирование у обучающихся компетентных знаний относительно обеспечения предприятий ресурсами, анализа и оценки систем планирования потребностей в ресурсах на предприятиях туризма и в индустрии гостеприимства; основ теоретических и практических знаний о принципах и методологии организации туристских кластеров.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) выявлять эффективность использования ресурсов турпредприятия;
- 2) формирование опыта анализа структуры ресурсов и их динамики;
- 3) формирование навыков обоснования планов и управленческих решений относительно ресурсного обеспечения;
- 4) формирование знаний относительно резервов повышения эффективности производства, выработки экономической стратегии развития предприятий туристской индустрии;
- 5) освоение методологии организационной деятельности в туристской индустрии, методологии кластерного подхода в туризме;
- 6) освоение основных категорий и принципов организации туристских кластеров;
- 7) приобретение навыков управления процессами разработки, выбора и продвижения туристских кластеров и оценки их эффективности;
- 8) освоение методов и инструментов управления туристским кластером.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Особенности формирования и ресурсного обеспечения туристско-рекреационных кластеров» относится к дисциплинам по выбору вариативной базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.4).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Особенности формирования и ресурсного обеспечения туристско-рекреационных кластеров» опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Конфликтология в туризме», «Управление туристско-рекреационной сферой» и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Особенности формирования и ресурсного обеспечения туристско-рекреационных кластеров» необходимы обучающимся для написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность	Знать: теоретические основы и общие

	разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию	<p>принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами.</p> <p>Уметь: формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии.</p> <p>Владеть: навыками решения организационных задач в сфере инновационного планирования при формировании туристско-рекреационного кластера</p>
ПК-3	Готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии	<p>Знать: теоретические основы ресурсного обеспечения деятельности предприятия туристской индустрии.</p> <p>Уметь: осуществлять классификацию ресурсов турпредприятий, выбор оптимального варианта для эффективного использования имеющиеся или планируемые ограниченные ресурсы.</p> <p>Владеть: навыками определения плановых объемов необходимых денежных фондов и направления их расходования; Установление финансовых отношений с бюджетом, банком, страховыми организациями и другим хозяйствующими субъектами.</p>
ПК-9	Способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (региональном, муниципальном (локальном) уровне)	<p>Знать: основные характеристики применения кластерного подхода в сфере туризма и рекреации.</p> <p>Уметь: выбирать инновационные методы, средства, технологии управления деятельностью туристско-рекреационных кластеров.</p> <p>Владеть: современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы ресурсного обеспечения деятельности предприятия туристской индустрии.

Тема 1.1. Формирование, состав виды и характеристика ресурсов предприятия туристской индустрии.

Тема 1.2. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

Тема 1.3 Информационное обеспечение деятельности предприятий туристской индустрии.

Раздел 2. Финансовое обеспечение деятельности предприятий туристской индустрии.

Тема 2.1. Основной и оборотный капитал турфирмы и источники его обеспечения.

Тема 2.2. Обеспечение трудовыми ресурсами.

Тема 2.3. Системы планирования потребностей в ресурсах.

Раздел 3. Теоретические аспекты организации туристских кластеров.

Тема 3.1. Методология кластерного подхода в туризме и рекреации.

Тема 3.2. Мировой и российский опыт создания туристско-рекреационных кластеров.

Тема 3.3. Принципы формирования туристско-рекреационных кластеров.

Туристско-рекреационный кластер: виды, классификация, структура и содержание.

Раздел 4. Эффективность применения кластеров в туризме.

Тема 4.1. Туристско-рекреационные кластеры разных уровней и ресурсная база их создания.

Тема 4.2. Туристско-рекреационные кластеры как инструмент эффективного взаимодействия администрации, бизнеса и общества.

Тема 4.3. Этапы и технология создания туристско-рекреационных кластеров.

Тема 4.4. Основные подходы, принципы и механизмы управления созданием туристско-рекреационными кластерами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шенилова В.Г., к.э.н., доцент кафедры туризма.