

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

подпись
«16»  2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 43.04.02 «ТУРИЗМ»
(код направления, наименование)

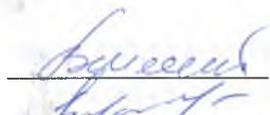
Образовательная программа МАГИСТРАТУРА
бакалавриат / магистратура

Курс 1 Форма обучения ОЧНАЯ

Донецк
2020г.

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 43.04.02 «Туризм» для обучающихся 1 курса очной формы обучения

Автор (ы),
разработчик (и):


(подпись)

Шепилова В.Г.
Гусак А.С.

(ФИО)

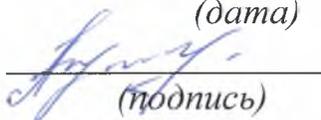
Программа рассмотрена
на заседании ПМК
кафедры

«Туризм»
(Наименование ПМК)

Протокол заседания ПМК от 13.01.2020
(дата)

№ 6

Председатель ПМК


(подпись)

Гусак А.С.
(ФИО)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

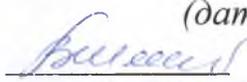
туризма

(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры от 14.01.2020
(дата)

№ 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шепилова В.Г.
(ФИО)

Общие положения

Педагогическая практика обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ГОУ ВПО «ДонаУиГС») является обязательным элементом основной образовательной программы высшего профессионального образования для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» и представляет собой вид педагогической деятельности, непосредственно ориентированной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Трансформация высшего образования с учетом компетентностного подхода определяет задачу подготовки специалиста, не только имеющего определенный уровень знаний, умений и навыков, но и способного к их получению и применению на практике.

Под профессиональной компетентностью выпускника понимают его способность самостоятельно выполнять основные задачи и разрешать возникающие проблемные вопросы при осуществлении возложенных функций в предстоящей профессиональной деятельности.

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 марта 2019 г. № 345;

Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ГОУ ВПО «ДонаУиГС» от 28.11.19 г. № 1168;

Порядком организации учебного процесса в Государственном Образовательном учреждении Высшего Профессионального Образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ГОУ ВПО «ДонаУиГС» от 17.04.2018 г. № 389;

Законом «Об образовании Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г. №1-233П-НС»;

Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911;

Учебным планом подготовки магистров укрупнённой группы 43.00.00 «Сервис и туризм» направления подготовки 43.04.02 «Туризм», одобр. Ученым советом ГОУ ВПО «ДонаУиГС» протоколом от 26.03.2020г. № 8.

1. Цель педагогической практики

Цели педагогической практики магистров соотносятся с общими целями ООП ВПО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» и направлены на формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков преподавания в высшей школе, навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

2. Задачи педагогической практики

овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высших учебных заведениях;

овладение методическими приемами проведения лекционных и семинарских занятий;

ознакомление и использование современных образовательных технологий высшей школы;

развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умение проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки;

установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре при изучении специальных дисциплин, с профессионально-педагогической деятельностью.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать – современные образовательные технологии высшей школы, особенности планирования учебного процесса;

уметь – проявлять профессиональное мастерство в педагогической деятельности;

владеть – методическими приемами проведения лекционных и семинарских занятий.

3. Место педагогической практики в структуре ООП ВПО

В структуре ООП педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 ««Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в соответствии с утвержденным учебным планом.

Для выполнения программы педагогической практики магистрант должен владеть знаниями и элементарными навыками педагогической деятельности, полученным при изучении учебной дисциплины «Педагогика высшей школы», а также учебным дисциплинам, выбранным обучающимися для проведения лекционных и семинарских занятий; видеть междисциплинарную взаимосвязь учебных дисциплин, изучаемых в рамках ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки магистра. Способ проведения педагогической практики – стационарная.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на базе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» согласно графику учебного процесса по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Сроки и продолжительность данной практики устанавливаются приказом ректора по ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в соответствии с учебным графиком. Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 недель в объеме 3,0 ЗЕ..

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ДПК-15	способность преподавать со знанием основ педагогики специальные туристические дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования	<p>Знать: современные образовательные технологии высшей школы</p> <p>Уметь: проявлять профессиональную индивидуальность в педагогической деятельности</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками педагогического творчества</p>
ДПК-16	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	<p>Знать: основы разработки образовательных программ и учебно-методических материалов</p> <p>Уметь: четко формулировать цели и задачи при формировании образовательных программ</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками разработки образовательных программ с учетом государственных образовательных стандартов</p>
ДПК-17	способность планировать учебный процесс, проводить его мониторинг и диагностику	<p>Знать: особенности планирования учебного процесса образовательной организации</p> <p>Уметь: формировать учебные планы образовательной программы магистратуры</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): мониторинга и диагностики учебного процесса</p>
ДПК-18	способность активизировать знания и умения студентов к изучению проблем развития туризма, координировать и контролировать деятельность студентов	<p>Знать: проблемы развития индустрии туризма на региональном уровне</p> <p>Уметь: координировать и контролировать деятельности студентов по активизации их знаний в области развития рынка туристских услуг</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методическими приемами проведения лекционных и семинарских занятий по вопросам развития туризма в мире и регионе</p>

7. Структура, объем и содержание педагогической практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3,0 ЗЕ 108 часов согласно Учебному плану по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» образовательной программы магистратуры. Содержание педагогической практики представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание педагогической практики

№	Этапы (разделы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Ознакомительный этап</i>	1. Проведение инструктажа на месте прохождения практики (2). 2. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики (3). 3. Составление индивидуальной программы педагогической практики(5)	Первый день практики Самоконтроль, собеседование
2	<i>Проектный этап</i>	1. Изучение структуры образовательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и ведения НПР отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса; посещение занятий ведущих НПР кафедры (10). 2. Определение перечня учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики (2). 3. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине(10). 4. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей (10). 5. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей (10)	В течение всего периода практики Самоконтроль, собеседование
3	<i>Организационно - содержательный этап</i>	1. Проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием современных педагогических технологий. Одно из занятий является зачетным. На нем должен присутствовать руководитель практики и оценить его. Самоанализ проведенного занятия (20). 2. Посещение одного из занятий другого магистранта (10). 3. Проведение консультаций для обучающихся (10)	В течение всего периода практики. Самоконтроль, наблюдение, взаимоконтроль
4	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка и защита отчета по практике (16)	Не позднее 10-и дней после окончания срока прохождения практики. Защита отчета по итогам прохождения практики

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения педагогической практики

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся по педагогической практике являются:

учебная и методическая литература по освоенным учебным дисциплинам, по которым обучающиеся будут проводить лекционные и семинарские занятия;

нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий туристической индустрии;

методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание педагогической практики;

Для подготовки отчёта и аттестации обучающихся по итогам прохождения педагогической практики могут использоваться следующие контрольные вопросы и задания:

1. Дайте характеристику РПУД и ее структуры.
2. Что собой представляют нормы времени для планирования и учета объёма учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических работников?
3. Дайте характеристику ГОС ВПО по направлениям подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм» и его составляющих.
4. Охарактеризуйте содержание и требования к составлению учебного плана.
5. Какая роль педагогической практики в подготовке специалистов?

Руководитель практики от кафедры помогает обучающимся составить содержание отчета о практике и контролирует его выполнение в соответствии с программой практики; консультирует обучающихся по вопросам прохождения практики, оценивает его качество и принимает защиту отчёта.

9. Формы промежуточной аттестации педагогической практики

Программой практики предусмотрено написание отчета с последующей его защитой. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Оценивание результатов практики осуществляется по балльной шкале, государственной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 3,4.

Таблица 3

Оценивание академических достижений обучающегося по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-15	16-13
4.	Соблюдение требований к структуре и содержанию отчетной документации по	14-12	12-10	10-7

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	практике			
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

Максимальное количество баллов выставляется, если обучающийся в полном объеме, качественно и своевременно выполнил необходимый объем работы, собрал и усвоил необходимый материал, грамотно и логично его изложил, правильно обосновал принятые решения, изучил литературные источники, проявил творческий подход при выполнении заданий.

Количество оценочных баллов снижается (до 50%) в случае, если обучающийся выполняет работы с нарушением сроков, не полностью выполняет поставленные задачи, допускает неточности в оформлении материала, при защите результатов практики является непоследовательным в ответах, недостаточно обосновывает свои выводы.

Баллы не начисляются, если обучающийся не выполнил определенный вид задания, выполнил его с нарушением установленных требований, не может ответить на вопрос о сущности исследуемых вопросов, не выполнил календарный план прохождения практики.

Оценка результатов прохождения практики в баллах и по государственной шкале выставляется в ведомости защиты практики с подписями руководителей практики от кафедры.

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале, которая переводится в государственную шкалу (табл. 4)

Таблица 4

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии

FX	35-59	«Неудовлетворительн о»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

1. Установочная конференция обучающихся 1 курса, руководителей практики от кафедры.

2. Инструктаж по технике безопасности.

3. Рабочая программа педагогической практики для обучающихся 1 курса направления подготовки 43.04.02 «Туризм».

4. Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся 1 и 2 курсов ОП магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения / сост. Шепилова В.Г., Гусак А.С. – Донецк : ДонАУиГС, 2018. - 53с.

5. Порядок организации учебного процесса в Государственном Образовательном учреждении Высшего Профессионального Образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 17.04.2018 г. № 389.

6. Порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 28.11.2019 г. № 1168.

7. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 марта 2019 г. № 345.

8. Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики», (Утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 7 от 27.02.2020г., приказ от 28.02.2020 г. № 299).

9. Нормы времени для планирования и учета объема учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических работников ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденные приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 25.05.2018г. №494.

10. Порядок осуществления научно-исследовательской работы магистранта в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 11.06.2018г. №542.

11. Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 27.12.2019 г. № 1243.