

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

подпись
«16»  2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 43.04.02 «ТУРИЗМ»
(код направления, наименование)

Образовательная программа МАГИСТРАТУРА
магистратура

Курс 2 Форма обучения ОЧНАЯ

Донецк
2020г.

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 43.04.02 «Туризм» для обучающихся 2 курса очной формы обучения

Автор (ы),
разработчик (и):


(подпись)

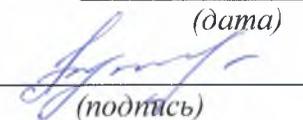
В.Г. Шепилова
А.С. Гусак
(ИОФ)

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
кафедры

«Туризм»
(Наименование ПМК)

Протокол заседания ПМК от 13.01.2020 № 6
(дата)

Председатель ПМК


(подпись)

А.С. Гусак
(ИОФ)

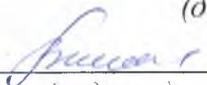
Программа рассмотрена
на заседании кафедры

туризма

(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры от 14.01.2020 № 6
(дата)

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Г. Шепилова
(ИОФ)

Общие положения

Магистр в сфере услуг – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной экономической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная ГОС ВПО по направлению 43.04.02 «Туризм», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Научно-исследовательская практика обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее ГОУ ВПО «ДонаУиГС») является обязательным элементом основной образовательной программы высшего профессионального образования для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии со следующими документами:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 марта 2019 г. № 345;

Порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонаУиГС» от 28.11.19 г. № 1168;

Порядок организации учебного процесса в Государственном Образовательном учреждении Высшего Профессионального Образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонаУиГС» от 17.04.2018 г. № 389;

Закон «Об образовании Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г. N1-233П-НС»;

Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911;

Учебный план подготовки магистров укрупнённой группы 43.00.00 «Сервис и туризм» направления подготовки 43.04.02 «Туризм», одобр. Ученым советом ГОУ ВПО «ДонаУиГС» протоколом от 26.03.2020г. № 8 в объеме 6,0 ЗЕ.

1. Цель научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики магистра является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение первоначального опыта научных исследований и создание условий для формирования профессиональных компетенций.

2. Задачи научно-исследовательской практики

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области;
проведение магистрантом научного исследования по избранной теме магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать – современные достижения науки и технологии в сфере туризма, требования к оформлению научно-технической документации;

уметь – ставить задачи и выбирать методы исследования в туристской сфере; использовать информационные источники по разрабатываемой теме;

владеть – методами научных исследований туристской деятельности; методами моделирования и исследования социально-экономических процессов.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО

В структуре ООП практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» утвержденного учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Для выполнения программы научно-исследовательской практики магистрант должен владеть знаниями и элементарными навыками научных исследований, полученных в результате таких учебных дисциплин как: «Методология и методы научных исследований», «Современные проблемы и стратегии развития туризма в мире»; видеть междисциплинарную взаимосвязь учебных дисциплин, изучаемых в рамках ООП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического материала, предусматривает комплексный подход при написании магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Практика проводится в форме непрерывной – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» согласно Учебному плану по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Сроки и продолжительность научно-исследовательской практики устанавливаются приказом ректора по ГОУ ВПО «ДонАУиГС» в соответствии с учебным графиком. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре в течение 4 недель.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения обучения при прохождении практики
ПК – 11	готовность использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	Знать: особенности научных исследований в сфере туризма и сервиса; Уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных и исследований в сфере комплексного анализа и оценки территории в области природопользования; Владеть (навыки и/или опыт деятельности): знаниями, касающимися объекта научных исследований
ПК-12	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	Знать: основные ключевые концепции всех разделов направления, развитие научно-практической мысли специалистов в области исследования; Уметь: формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской практики; эффективно работать в составе коллектива; Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов работы
ПК – 13	готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Знать: формы и методы представления научных исследований; Уметь: решать конкретные задачи стратегического планирования, прогнозирования, проектирования и оценки развития сферы туризма на региональном уровне; Владеть (навыки и/или опыт

		деятельности: методами сбора, анализа и обработки получаемой информации
--	--	--

7. Структура, объем и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6,0 ЗЕ 216 часов согласно Учебному плану по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» образовательной программы магистратуры. Содержание научно-исследовательской практики представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание научно-исследовательской практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования (10). 2. Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского направления (20). 3. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики (20) 4. Выбор методологии и инструментария исследования (20). 5. Проведение инструктажа на месте прохождения практики (10).	Первая неделя практики. Самоконтроль, собеседование
2	Исследовательский	1. Проведение теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбор социально-экономической и статистической информации (60). 2. Обработка, обобщение и анализ полученных данных (36). 3. Подтверждение или опровержение гипотез исследования, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений (20).	В течение всего периода практики Самоконтроль, собеседование
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике (20).	Не позднее 10-и дней после окончания срока прохождения практики. Защита отчета по итогам прохождения практики

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения научно-исследовательской практики

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

Формулировка и корректировка темы исследования — это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования. Исходя из конечной формулировки общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской практики.

1. Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении научных исследований.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения исследований теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования. Вместе с глубоким знанием литературы они позволят оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы. Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление исследования, то основная задача — добиться, чтобы контрольные вопросы и цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования.

2. Требования к теме исследования. Тема научного исследования должна отвечать направлению магистерской подготовки; представлять интерес для исследователя; предполагать теоретическое исследование; иметь достаточный доступ к необходимым данным.

3. Анализ литературы. Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы. Можно выделить три типа литературных источника, которые следует использовать для этой цели: статьи в академических и профессиональных журналах; отчеты; книги.

Особый интерес представляют *рефераты*, публикуемые в академических журналах. В них дано описание проведенных исследований, кратко изложена история исследований в данной области, а также указаны области, в которых исследования проведены в недостаточном объеме. Можно ознакомиться также с последними публикациями в академических и профессиональных журналах. Во многих случаях новейшие рефераты или статьи, содержащие рекомендации для дальнейших исследований в интересующей области, может предложить руководитель магистерской диссертации. Могут оказаться полезными и отчеты о проведенных исследованиях. Самые последние из них, как правило, удовлетворяют всем современным требованиям и часто содержат рекомендации, которые могут помочь сформулировать направление исследования. Книги в меньшей степени предоставляют читателю самую современную информацию, однако они часто содержат обзоры исследований, проведенных в той или иной области, что в итоге может помочь найти новую идею.

Даже если общее направление исследования было сформулировано руководителем научно-исследовательской практики магистра, все равно придется детализировать его формулировку, чтобы выработать тему исследований. Предварительное знакомство предполагает ознакомление с соответствующей литературой и является начальным этапом процесса изучения литературы. Также необходимо общение с профессионалами в той области, в которой планируется провести исследование. На этой стадии нужно проверить качество идей и в случае необходимости скорректировать их.

Окончательная формулировка общего направления исследования должна быть достаточно четкой, чтобы исключить возможность рассогласования целей и методов исследования. Здесь возможно применить метод «сужения идеи в процессе корректировки». Согласно методу, направление исследования вначале ассоциируется с

областью знаний, затем с полем деятельности и, наконец, с конкретным аспектом. Такой процесс называют процессом детализации общего направления исследования.

Процесс формулировки и детализации общего направления исследования можно считать законченным тогда, когда будут выделены окончательно конкретные аспекты исследования.

Тематика научно-исследовательской практики формулируется руководителем практики в соответствии с выбранной темой исследования обучающегося (НИР) и направлена на разработку теоретических аспектов выбранной темы магистерской диссертации.

Примерный перечень тем для научно-исследовательской практики

1. Теоретические основы гастрономического туризма.
2. Использование международных образовательных технологий в повышении качества образования по направлению «гостиничное дело».
3. Рекреационный ресурс музыкальной культуры в развитии туризма в регионе.
4. Проблемы въездного культурного туризма ДНР во взаимодействии с РФ.
5. Технологические основы развития промышленного туризма в регионе.
6. Организационно-экономическая модель зеленого туризма в ДНР.
7. Развитие событийного туризма в контексте повышения имиджа региона.
8. Гастрономические фестивали в развитии событийного туризма в регионе.
9. Тенденции развития онлайн бронирования туристских услуг.
10. Современные инфокоммуникативные технологии как фактор повышения эффективности сферы туризма.
11. Разработка информационной стратегии для гостиничных предприятий.
12. Государственное регулирование туризма и поддержка инвестиционных процессов на региональном уровне.
13. Анализ конкурентоспособности объектов гостеприимства.
14. Анализ проблем банкротства предприятий туристской индустрии на примере ДНР.
15. Анализ роли туристских дестинаций в развитии международного туризма.
16. Воздействие кластерного подхода на развитие дестинаций.
17. Государственно-частное партнерство в управлении туристскими дестинациями.
18. Инновационные подходы и методы в менеджменте туризма.
19. Исследование и разработка стратегии оптимизации и инжиниринга санаторно-курортного дела.
20. Исследование направлений формирования механизма государственной поддержки малого предпринимательства в туризме.
21. Исследование проблем развития социального туризма на современном этапе.
22. Исследование современных систем продвижения и реализации туристских продуктов и разработка предложений по их совершенствованию для предпринимательских структур.
23. Оценка природно-ресурсного потенциала региона для развития внутреннего туризма
24. Познавательный туризм как фактор приобщения молодежи к ценностям природного и культурного наследия.
25. Мониторинг процесса развития туристского рынка столицы и эффективности его регулирования.

9. Формы промежуточной аттестации научно-исследовательской практики

Оценивание результатов практики осуществляется по балльной шкале, государственной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 3 и 4.

Таблица 3

Оценивание академических достижений обучающегося по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-15	16-13
4.	Соблюдение требований к структуре и содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

Максимальное количество баллов выставляется, если обучающийся в полном объеме, качественно и своевременно выполнил необходимый объем работы, собрал и усвоил необходимый материал, грамотно и логично его изложил, правильно обосновал принятые решения, изучил литературные источники, проявил творческий подход при выполнении заданий.

Количество оценочных баллов снижается (до 50%) в случае, если обучающийся выполняет работы с нарушением сроков, не полностью выполняет поставленные задачи, допускает неточности в оформлении материала, при защите результатов практики является непоследовательным в ответах, недостаточно обосновывает свои выводы.

Баллы не начисляются, если обучающийся не выполнил определенный вид задания, выполнил его с нарушением установленных требований, не может ответить на вопрос о сущности исследуемых вопросов, не выполнил календарный план прохождения практики.

Оценка результатов прохождения практики в баллах и по национальной шкале выставляется в ведомости защиты практики с подписями руководителей практики от кафедры.

При подведении итогов по практике выставляется дифференцированная оценка по

балльной шкале, которая переводится в государственную шкалу (табл. 4)

Таблица 4

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Установочная конференция обучающихся 2 курса, руководителей практики от кафедры;

2. Рабочая программа научно-исследовательской практики для обучающихся 2 курса направления подготовки 43.04.02 «Туризм»;

3. Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся 1 и 2 курсов ОП магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения / сост. Шепилова В.Г., Гусак А.С. – Донецк : ДонАУиГС, 2018. - 53с.

4. Порядок организации учебного процесса в Государственном Образовательном учреждении Высшего Профессионального Образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 17.04.2018 г. № 389.

5. Порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 28.11.2019 г. № 1168.

6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 марта 2019 г. № 345.

7. Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной республики», (Утверждено решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 7 от 27.02.2020г., приказ от 28.02.2020г. № 299).

8. Нормы времени для планирования и учета объёма учебной и внеучебной (учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) работы научно-педагогических работников ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» Донецк, утвержденные приказ ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 25.05.2018г. №494.

9. Порядок осуществления научно-исследовательской работы магистранта в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказ ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 11.06.2018г. №542.

10. Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 27.12.2019 г. № 1243.

11. Перечень основной учебной литературы

1. Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Афонин И.Д., Афонин Мумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. – Москва : Русайнс, 2019. – 133 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932573>

2. Барчуков И. С. Методы научных исследований в туризме [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/17365-metody-nauchnyh-issledovaniy-v-turizme/>

4. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс): монография / Г.Т. Ли. – Русайнс, 2017. – 104 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921283/view/2>

5. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.

Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учеб. пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.

6. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Михалкин Н.В. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 270 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/930915>

7. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.

12. Перечень дополнительной литературы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с.

2. Бабосова Е. С. Роль научных школ в развитии мотивационной ориентированности молодежи на научную деятельность // Социологический альманах. – 2018. – № 1. –С. 201–205. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nauchnyh-shkol-v-razvitii-motivatsionnoy-orientirovannosti-molodezhi-na-nauchnyu-deyatelnost>

3. ГОСТ 7.6.0-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034382>

4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://internet->

law.ru/gosts/gost/1560/

5. Конспект лекций по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» (для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм») / сост. О.Э. Кириенко. – Протокол заседания кафедры туризма № 1 от 27.08.2020 г.

6. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография / Г.Т. Ли. – Русайнс, 2017. – 104 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921283/view/2>

7. Третьякова, Т.Н. Методология научно-исследовательской работы магистра в сфере туризма и сервиса. Том 1 : монография / Третьякова Т.Н. — Москва : Русайнс, 2020. – 201 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935302>

8. Цели и задачи Министерства образования и науки ДНР. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/minobr>

13. Перечень электронных ресурсов

1. Журнал «Вестник Московского университета». Серия 6: Экономика». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econ.msu.ru/science/economics/archive/>

2. Журнал «Современные научные исследования и инновации». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/>

3. Журнал «Современные научные исследования и разработки». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://olimpiks.ru/zhurnal>