

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Туристское краеведение»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Туристское краеведение» является формирование у обучающихся компетентных знаний относительно историко-культурного и природного потенциала родного края с целью применения полученных знаний в процессе формирования внутреннего турпродукта.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1) формирование представлений об истории, культуре, природе, региональных особенностях родного края с целью их учета в процессе формирования внутреннего турпродукта;

2) освоение принципов и приобретение навыков использования информации, связанной с историко-культурным и природным потенциалом региона, в процессе формирования внутреннего турпродукта;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Туристское краеведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.3.6).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Туристское краеведение» опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Основы туризмоведения», «География туризма» и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Туристское краеведение» необходимы обучающимся при изучении такой дисциплины как «Организация экскурсионной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ДПК-16	Способность проведения географических исследований с целью выявления потенциала развития туризма на государственном, региональном, местном (локальном) уровнях	Знать: – географические аспекты распределения исторических, историко-культурных и природных ресурсов в регионе;
		Уметь: - проводить географические исследования с целью выявления имеющихся историко-культурных и природных ресурсов для формирования и развития потенциала развития туризма на региональном, местном (локальном) уровнях;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения географических исследований с целью выявления потенциала развития туризма на региональном и местном (локальном) уровнях.
ПК-4	Способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации туристской деятельности в регионе на основе учета его историко-культурного и природного потенциала;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по формированию внутреннего турпродукта (экскурсий) на основе учета историко-культурного и природного потенциала региона;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы сотрудников туристских предприятий для принятия обоснованных решений по формированию внутреннего турпродукта с учетом специфики историко-культурного и природного потенциала региона.
ПК-10	готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки туристского продукта на основе современных технологий; - особенности разработки региональных туристских продуктов на основе современных технологий с учетом специфики историко-культурного и природного потенциала;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать туристские продукты на основе современных технологий с учетом особенностей историко-культурного и природного потенциала региона;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки туристских продуктов на основе современных технологий с учетом особенностей историко-культурного и природного потенциала региона.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Географические и природные особенности Донецкого региона

Тема 1.1. Географическое положение Донецкого региона

Тема 1.2. Полезные ископаемые Донецкого региона.

Тема 1.3. Ландшафты, растительность, животный мир, памятники природы и ООПТ Донецкого региона

Тема 1.4. Топонимия и гидронимы Донбасса

Раздел 2. Историко-культурные аспекты развития Донецкого региона

- Тема 2.1. Этнография Донбасса
- Тема 2.2. Заселение Донецкого региона
- Тема 2.3. Города и населенные пункты Донетчины
- Тема 2.4. Искусствоведение, архитектура, изобразительное и театральное искусство Донетчины
- Тема 2.5. Образование и спорт в Донецком регионе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Овчаренко Л.А, д.э.н., доцент кафедры туризма.