

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Рекреационные комплексы мира»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Рекреационные комплексы мира» является изучение условий формирования, развития и размещения территориально-рекреационных комплексов, ознакомление с системами организации деятельности населения для восстановления физических и духовных сил: отдыхом, оздоровлением и курортным лечением, туристическими путешествиями и др.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

определение теоретических основ формирования и выявление факторов развития рекреационных комплексов, их специализации и видов в современных условиях;

исследование зарубежного и отечественного опыта создания и функционирования рекреационных комплексов;

анализ функциональной, отраслевой и территориальной структуры рекреационно-туристических комплексов мира;

разработка принципов совершенствования системы сбалансированного обеспечения рекреационных потребностей населения и рационального использования рекреационно-туристических ресурсов в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Базовой части математического и естественно-научного цикла (Б1.Б.2.2).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Рекреационные комплексы мира» логически опирается на знания, полученные при изучении общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «История (отечественная история)», «География туризма», «Основы туризоведения и гостиничной деятельности» и др. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Рекреационные комплексы мира» необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Туристское краеведение», «Туристские ресурсы мира», «Организация экскурсионной деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ПК-10	готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования специализированных рекреационных систем различного территориального уровня; - особенности разработки туристских продуктов на основе современных технологий с учетом специфики конкретных рекреационных комплексов; - принципы и особенности туристско-рекреационной деятельности человека для грамотной организации рекреационного процесса; - особенности международного территориального разделения труда в рекреационно-туристическом обслуживании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современное состояние, территориальную организацию, особенности и эффективность развития рекреационных комплексов; - разрабатывать туристские продукты на основе современных технологий и с учетом особенностей рекреационных комплексов мира; - давать комплексную характеристику конкретных рекреационно-туристических регионов, обосновывать их сильные и слабые стороны, анализировать и прогнозировать тенденции развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки туристских продуктов на основе современных технологий и с учетом особенностей рекреационных комплексов мира.
ПК-4	Способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности рекреационных комплексов мира для эффективной организации работы сотрудников туристских предприятий по формированию турпродуктов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в сфере организации туристской деятельности на основе учета особенностей рекреационных комплексов мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы сотрудников туристских предприятий

		для принятия обоснованных решений по формированию турпродуктов с учетом специфики рекреационных комплексов мира.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов.

1.1. Формирование и структура рекреационной индустрии.

1.2. Рекреационное районирование мира.

1.3. Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах.

Раздел 2. Характеристика рекреационных комплексов мира.

2.1. Россия и постсоветское пространство как перспективный туристско-рекреационный регион.

2.1. Европа – ведущий рекреационный регион мира.

2.2. Особенности рекреационного комплекса стран Америки.

2.3. Развитие рекреационного комплекса стран Азии.

2.3. Специфика рекреационного комплекса Австралии и Океании.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Овчаренко Л.А., д-р экон.наук, доцент кафедры туризма.