

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины.

В связи с тем, что математическая подготовка специалиста в области туристического бизнеса имеет свои особенности, связанные со спецификой решения экономических задач, а также с широким разнообразием подходов к их решению, цель изучения дисциплины – добиться всестороннего и глубокого понимания использования экономико-математических методов в теоретическом и практическом анализе экономической деятельности предприятий туристического бизнеса.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов основам экономико-математического моделирования;
- научить применять методы математической статистики в решении прикладных задач;
- обучить навыками использования оптимизационных и эконометрических методов для решения задач в сфере туризма и гостиничного бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПП:

Дисциплина «Математические методы» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.2).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как «Высшая математика», «Статистическое обеспечение в туризме и гостиничной деятельности», «Экономические аспекты в туризме». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, требуются при изучении таких дисциплин как: «Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле», «Управление рисками в туризме» и при написании выпускной квалификационной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	Знать: – фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в сервисной деятельности, – математические методы решения профессиональных задач; Уметь: – применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности; Владеть:

		– математическим аппаратом необходимым для профессиональной деятельности
ПК-8	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	<p>Знать: – основные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: – применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности;</p> <p>Владеть: – математическими знаниями и методами; математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Оптимизационные методы и модели.

Раздел 2. Эконометрические методы и модели.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, мозговой штурм). Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы:

Папазова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры высшей математики.