

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Спортивный, детский и молодежный туризм»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся: комплексное понимание роли спортивного, детского и молодежного туризма в процессе построения социально ориентированного государства, а также компетенции, умения и навыки, связанные с управленческой и организационной работой специалистов данного профиля.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с содержанием спортивного, детского и молодежного туризма;
- овладение знаниями о принципах организации спортивного, детского и молодежного туризма;
- овладение знаниями об объектах спортивного, детского и молодежного туризма;
- овладение навыками формирования туристического продукта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Спортивный, детский и молодежный туризм» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами**

**ООП**

Учебная дисциплина «Спортивный, детский и молодежный туризм» базируется на знаниях, приобретенных в ходе освоения базовых дисциплин профессионального цикла: «География туризма», «Страноведение и туристские дестинации» «Туристские ресурсы мира» и «История туризма».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Спортивный, детский и молодежный туризм», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими параллельно изучаемыми учебными дисциплинами, как «Организация экскурсионной деятельности» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	Готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий	<b>Знать:</b> сущность и специфику спортивного, детского и молодежного туризма; историю спортивного, детского и молодежного туризма; формы организации детского и молодежного туризма; проблемы и перспективы детского и молодежного туризма
		<b>Уметь:</b> учитывать основные принципы в организации спортивного, детского и молодежного туризма при формировании туров; применять опыт организации основных форм спортивного, детского и молодежного туризма; формировать привлекательные для детей и молодежи

		туристские инициативы; анализировать существующее положение спортивного, детского и молодежного туризма и давать обоснованные рекомендации по совершенствованию его развития
		<b>Владеть:</b> навыками практического применения теоретических знаний по организации спортивного, детского и молодежного туризма, формированию туров и других форм досуга данной категории населения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Обзор истории развития детско-юношеского спортивно-оздоровительного туризма.

Тема 2. Спортивно-оздоровительный детский и молодежный туризм.

Тема 3. Различные аспекты организации детского туризма и отдыха.

Тема 4. Проблемы и перспективы развития спортивного, детского и молодежного туризма.

Тема 5. Мировой опыт стимулирования молодежного туризма.

Тема 6. Хостелы и путешествия автостопом – специфические атрибуты молодежного туризма.

Тема 7. Международные туристско-познавательные и трудовые программы для молодежи.

Тема 8. Анализ наиболее востребованных туров на рынке молодежного туризма.

Тема 9. Экстремальные формы спортивного и молодежного туризма.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

**Разработчик рабочей программы:**

*Сапьяная Е.М., преподаватель кафедры туризма.*