

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Зеленый туризм»

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:** ознакомление студентов с теоретико-методологическими подходами к определению сущности зеленого туризма; овладение теоретическими знаниями о принципах, функциях, задачах, видах объектов зеленого туризма; формирование экологического стиля мышления и экологической культуры студентов на основе краеведческого подхода; осознание студентами необходимости экологического воспитания туристов в процессе туристических путешествий с целью гармонизации и оптимизации отношений человека и природы в процессе туристической деятельности; формирование умений и навыков технологий разработки, организации и проведения экологических маршрутов; воспитание любви к родному краю

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с содержанием экотуризма и его особенностями;
- овладение знаниями о принципах экотуристской деятельности;
- овладение знаниями о важнейших объектах экотуризма;
- овладение навыками формирования туристического продукта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б.В.ДВ.)!

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Зеленый туризм» базируется на знаниях, приобретенных в ходе освоения базовых дисциплин профессионального цикла: «География туризма», «Основы туризма и гостиничной деятельности», «Туристские ресурсы мира».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Зеленый туризм», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Основы экскурсионной деятельности», «Страноведение и туристические дестинации», «Организация туристических путешествий». Также знания и навыки, приобретаемые во время изучения дисциплины «Зеленый туризм» необходимы для успешного прохождения производственной практики в учреждениях природоохранного профиля или в организациях, занимающихся комплектацией и продажей природно-ориентированных туров.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-2</b>	Способность к разработке туристского продукта	<b>Знать:</b> предпосылки возникновения зеленого туризма, как общественного явления; принципы, функции, задачи, виды, объекты, мировые регионы и центры зеленого туризма, методику разработки экологических туров, особенности развития зеленого туризма в ДНР, формы и средства экологического воспитания в процессе экологических туров.
		<b>Уметь:</b> давать определения основным понятиям дисциплины; выявлять специфику природоориентированных видов туризма, в частности экологического и зеленого; разрабатывать маршруты экологических туров, использовать на практике знания по экологическому просвещению и экологическому воспитанию туристов.
		<b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; методами

		и методиками оценки отдельных компонентов природы и природных комплексов для целей зеленого туризма; навыками поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами составления аналитических и синтетических картографических материалов.
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Понятия «экологический туризм», «зеленый туризм», «зеленая экономика», цель и основные задачи курса. Роль и место зеленого туризма в современном мировом туристском хозяйстве.

Тема 2. Задачи, принципы, виды, признаки и функции зеленого туризма.

Тема 3. Характеристика объектов зеленого туризма. Основные регионы зеленого туризма, особенности их размещения.

Тема 4. Методика и технология разработки экологических туров

Тема 5. Безопасность экологических маршрутов.

Тема 6. Развитие зеленого туризма в Донецкой Народной Республике.

Тема 7. Экологическое воспитание и экологическое просвещение туристов в процессе туристических путешествий как обязательное условие туристической деятельности. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в зеленом туризме.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

**Разработчик рабочей программы:**

*Сапьяная Е.М., преподаватель кафедры туризма.*