

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшая математика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – на базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания студентами методологии использования высшей математики и различных ее разделов в теоретическом и практическом анализе экономических процессов. Математическая подготовка имеет свои особенности, связанные со спецификой задач принятия управленческих решений в туристической отрасли, а также с широким разнообразием подходов к их решению. При решении многих из них студенту необходимо изучить экономико-математическое моделирование и теорию оптимизаций, которые представлены математическими методами исследования операций, в том числе линейным программированием. Все это требует знаний одного из основополагающих математических аппаратов – высшей математики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) знание студентами основ высшей математики;
- 2) овладение студентами навыками использования методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и линейной оптимизации для решения задач в сфере принятия управленческих решений;
- 3) совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Базовой части математического и естественно-научного цикла (Б1.Б2).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Данная дисциплина является фундаментом для всех дисциплин математического цикла, для большинства дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального цикла образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм». Изучение дисциплины требует знания математики в объеме курса современной общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, требуются при изучении таких дисциплин как: «Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле», «Экономические аспекты в туризме», «Ценообразование в туризме», «Статистическое обеспечение в туризме и гостиничной деятельности», «Математические методы», «Управление рисками в туризме» и при написании выпускной квалификационной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: – фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в сервисной деятельности; – математические методы решения профессиональных задач; Уметь: – применять математические методы при решении профессиональных задач; Владеть: – математическим аппаратом необходимым для профессиональной деятельности.
ПК-2	способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	Знать: – фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в сервисной деятельности, – математические методы решения профессиональных задач; Уметь: – применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности; Владеть: – математическим аппаратом необходимым для профессиональной деятельности.
ПК-11	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	Знать: – основные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; Уметь: – применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности; Владеть: – математическими знаниями и методами; математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Математический анализ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), информационные технологии (использование информационно-справочных программ, использование компьютера для вычислений, построения графиков), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Будыка В.С., преп. кафедры высшей математики.