

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Туристско-рекреационное проектирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с сущностью, основными принципами и методологией туристско-рекреационного проектирования.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) рассмотреть особенности туристско-рекреационного проектирования;
- 2) изучить специфику управления туристско-рекреационными объектами всех уровней;
- 3) освоить технологии проектирования на различных рекреационных территориях с учетом специфики имеющихся рекреационных ресурсов;
- 4) сформировать у будущих специалистов навыки формирования туристско-рекреационных проектов и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального (Б1.Б).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Туристические ресурсы мира». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» необходимы обучающимся для написания курсовой работы, отчетов по преддипломной практике и при написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (на примере туристско-рекреационной сферы)	Знать: – основные подходы к оценке эффективности результатов деятельности в туристско-рекреационной сфере; – стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Уметь: – диагностировать и выявлять различные типы проблемных

		<p>ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять контроль за реализацией туристско-рекреационного проекта; – обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативной информацией о текущем состоянии участников туристской деятельности; – навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых программ.
ОПК-2	<p>способность к разработке туристско-рекреационного продукта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и основные принципы организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к разработке туристского продукта; – навыками составления туристско-рекреационных программ и разработки туристских проектов.
ПК-1	<p>владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и основные принципы туристско-рекреационного проектирования; – этапы туристско-рекреационного проектирования; – нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; – методику комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала; – закономерности проектирования туристско-

		<p>рекреационных зон; – кластерную концепцию развития туризма. Уметь: – оценивать туристско-рекреационный потенциал территории; – проектировать туристско-рекреационные зоны. Владеть: – навыками оценивания туристско-рекреационного потенциала и туристско-рекреационного проектирования.</p>
ПК-2	<p>способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме</p>	<p>Знать: – математические методы, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме. Уметь: – пользоваться средствами информатики, необходимыми для осуществления проектной деятельности в туризме. Владеть: – навыками обработки и интерпретирования данных с использованием базовых методов математики и информатики, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме.</p>
ПК-3	<p>готовность к реализации проектов в туристской индустрии</p>	<p>Знать: – основные методы реализации проектов в туристской индустрии. Уметь: – подготовить проект в туристской индустрии для его реализации. Владеть: – способностью к реализации проектов в туристской индустрии.</p>
ПК-12	<p>готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов</p>	<p>Знать: – инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов. Уметь: – применять инновационные технологии в туристской</p>

		<p>деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов.</p> <p>Владеть: – способностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы туристско-рекреационного проектирования

Тема 1.1. Теоретические аспекты рекреации и основы туристско-рекреационного проектирования

Тема 1.2. Рекреационное природопользование

Тема 1.3. Экологически-рациональное строительство и инновационные методы планирования при проектировании туристско-рекреационных центров

Тема 1.4. Архитектурная среда туристско-рекреационной сферы

Раздел 2. Особенности проектирования рекреационных территорий

Тема 2.1. Проектирование планировочной организации рекреационных территорий

Тема 2.2. Опыт организации туристско-рекреационных зон в России

Тема 2.3. Проектирование планировочной организации рекреационных комплексов

Тема 2.4. Проектирование планировочной организации туристских комплексов

Тема 2.5. Проектирование планировочной организации рекреационных учреждений

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма