

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Организация экскурсионной деятельности»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Организация экскурсионной деятельности» является формирование основ теоретических знаний экскурсионного дела, приобретение профессионального уровня экскурсовода (по возможности), а также научную и практическую подготовку студентов к деятельности в роли экскурсовода.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) обучение студентов основам экскурсоведения;
- 2) рассмотрение основ экскурсионной методики;
- 3) обучение студентов мастерству экскурсовода;
- 4) организация работы экскурсовода в учебном экскурсионном бюро;
- 5) формирование у студентов навыков разработки новых экскурсий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Организация экскурсионной деятельности» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б3).

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Организация экскурсионной деятельности» опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Туристские ресурсы мира», «Основы туризмоведения и гостиничной деятельности», «История (отечественная история)», «География туризма», «Связь с общественностью в туризме». Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами профессионального цикла, посвященными отдельным видам туризма, и обеспечивает основу для понимания специфики организации туризма в регионе. Знания, полученные в ходе ее изучения – лежат в основе следующих дисциплин «Этика и эстетика в туризме (на английском языке)», «основы гостеприимства на английском языке».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности	<b>Знать:</b> - важность и значимость экскурсионной работы в турбизнесе; - историю развития экскурсионного дела. <b>Уметь:</b>

	исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу с экскурсантами, направленную на формирование бережного отношения природно-туристических ресурсов региона;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем;</li> <li>- способностью к саморазвитию в экскурсионном деле.</li> </ul>
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы работы с научными источниками для формирования экскурсионного проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обобщать разнообразные сведения и выделять главные моменты из найденных материалов для проведения экскурсии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, признаки, виды экскурсий;</li> <li>- характеристику основных экскурсионных программ и основных ресурсов культурно-познавательного туризма ;</li> <li>- структуру экскурсии; методические приемы и техники проведения экскурсии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфические черты архитектуры, культуры экскурсионных объектов, находить «изюминку» по теме разрабатываемой экскурсии; работать в архивах, библиотеках и музеях с целью поиска материала для разработки экскурсий, отбирать материалы для портфеля экскурсовода,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования экскурсионного продукта с учетом необходимости обеспечения безопасности экскурсантов. .</li> </ul>
ОПК-4	Способность к профессиональному общению, обеспечению гармоничных и конструктивных взаимоотношений при	<p><b>Знать:</b> особенности стиля речи экскурсовода;</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аппарат понятий, категорий и методов профессионального общения</li> </ul>

	выполнении профессиональных задач	при выполнении функций экскурсовода. <b>Владеть:</b> – критическим пониманием ключевых проблем взаимоотношений экскурсовода и слушателей;
--	-----------------------------------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Основы экскурсоведения.
- Тема 2. Классификация экскурсий.
- Тема 3. Экскурсионная методика.
- Тема 4. Профессиональное мастерство экскурсовода.
- Тема 5 Экскурсионные маршруты мира.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
*Гусак А.С..., к.э.н., доцент кафедры туризма.*