

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы гостиничной деятельности на английском языке»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы гостиничной деятельности на английском языке» является подготовка специалистов широкого профиля в области туризма, способных работать в любой из отраслей гостинично-экскурсионного обслуживания населения, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование у студентов умений и навыков по организации встреч, размещения и питания гостей; организации развлечений, экскурсий, конференций;
- 2) Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- 3) Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- 4) Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Основы гостиничной деятельности на английском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Основы гостиничной деятельности на английском языке» является частью общей подготовки студентов в области сервиса и туризма, которая связана с такими дисциплинами, как: «География туризма», «Английский язык для профессиональных целей (страноведение)», «Английский язык для профессиональных целей (экскурсоведение)», «Туроперейтинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: современные тенденции развития сферы гостеприимства в

		целом и гостиничного бизнеса в частности.
		Уметь: осуществлять планирование эффективной деятельности сферы гостеприимства и гостиничного бизнеса; работать с историко-архивными документами, мемуарами, периодической печатью.
		Владеть: практическими навыками работы с туристской информацией, определения ее функционального назначения и овладения способами ее распространения в социальной среде с целью привлечения внимания к сфере гостеприимства.
ОПК-3	Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.	Знать: методологические принципы функционирования сферы гостиничного бизнеса и туризма; принципы государственного регулирования гостиничной деятельности.
		Уметь: использовать данные краеведческой и музейной информации для развития экскурсионного и гостиничного дела.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): использование разработки PR-кампаний с целью воздействия на формирование мировоззрения и поведения представителей общественности в сфере гостеприимства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гостеприимство: Историческая перспектива

Туризм, туристические организации. Экономический эффект от туризма. Социокультурный эффект от туризма. Экотуризм.

Раздел 2. Гостиничный бизнес: развитие и классификация.

Развитие гостиничного дела. Классификация отелей. Интеграция в гостиничном бизнесе. Международные перспективы гостиничного бизнеса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен),

технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Осипова И. С., к. психол. н., доцент кафедры психологии.