

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страноведение на английском языке»

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Донецк 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение на английском языке» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): старший преподаватель Н.И. Дубровская

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Туризм»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

А.С. Гусак
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

туризма

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 11

дата

Заведующая кафедрой


(подпись)

В.Г. Шепилова
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов систематизированного представления о регионах и странах мира, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- Сформировать у обучающихся: способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- формирование готовности к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);
- формирование способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Страноведение на английском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина «Страноведение на английском языке» является частью общей подготовки студентов в области туризма, которая логически связана с другими профессиональными дисциплинами, базирующимися на результатах ее усвоения, такими, как «Английском языке», «Основы туризоведения», «Туризоведение на английском языке», «Историко-культурные туристические ресурсы мира».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Страноведение на английском языке» является частью общей подготовки студентов в области туризма, которая логически связана с другими профессиональными дисциплинами, являющимися базовыми для ее усвоения, такими, как «Экскурсоведение на английском языке» с последующим самостоятельным написанием научных статей на английском языке, составлением и проведением экскурсий на английском языке.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

В разделе указывается общая трудоемкость дисциплины в кредитах (зачетных единицах) и часах, общая трудоемкость аудиторных занятий и самостоятельной работы в соответствии с утвержденным учебным планом.

В макете рабочей программы учебной дисциплины представлены два варианта таблицы: для дисциплины, которая изучается в одном семестре и для дисциплины, которая изучается несколько семестров. Заполняется необходимый вариант, другой удаляется.

Вариант таблицы при изучении дисциплины в одном семестре

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 7	Семестр №
Общая трудоемкость	4	144	X	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				84	-
В том числе:					
Лекции				-	-
Практические занятия				84	-
Самостоятельная работа (всего)				60	-
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				экзамен	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1.										
Тема 1.. Предмет и методика страноведческого изучения дестинаций.		12		8	20					
Тема 2. Общая характеристика стран европейского региона.		12		8	20					
Тема 3. Общая характеристика африканского региона.		12		8	20					
Тема 4. Общая характеристика азиатского региона.		12		9	21					
Тема 5. Страны североамериканского региона.		12		9	21					
Тема 6 Страны латиноамериканского региона..		12		9	21					
Тема 7. Страны австрало-океанийского регион		12		9	21					
Всего за семестр:		84		60	144					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
				Кол-во часов	
		0	3		
1	2	3	4	5	
Раздел 1.					
Тема 1. Предмет и методика страноведческого изучения стран.	Введение. Предмет и содержание дисциплины. Методические основы страноведческого изучения дестинаций .	Практическое занятие №1		2	
		1. Предмет и содержание дисциплины.	2. Методика страноведческого изучения дестинаций.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Связь курса с общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Основные методологические подходы к анализу туристического потенциала стран. Всемирная туристская организация, самые посещаемые страны мира (по данным Всемирной туристской организации при ООН), динамика посещаемости стран за последние годы	Практическое занятие № 2	2	
		1. Основные методологические подходы к анализу туристического потенциала стран.		
		2. Типология туристских дестинаций		
		Практическое занятие №3	2	
		1. Понятие и характерные черты туристской дестинации		
		2. Достопримечательность, удобства, доступность, вспомогательные службы, неразделимость и культурная ценность дестинации		
		Практическое занятие № 4	2	
		1. "Жизненный цикл" туристской дестинации		
		2. Конкурентные преимущества туристической дестинации		
		Практическое занятие № 5	2	
1. Всемирная туристская организация				
2. Самые посещаемые страны мира				
Практическое занятие № 6	2			
1. Динамика посещаемости стран за последние годы				
2. Тенденции развития туризма в мире.				
Тема 2 Общая характеристика стран европейского региона.	Общая характеристика стран европейского региона. География и региональное деление континента. Религиозные особенности. Геополитическая ситуация в регионе. Европейский экономический союз. Особенности визового режима. Страны шенгенского	Практическое занятие № 7	2	
		1. Характеристика стран европейского региона.		
		2. География и региональное деление континента		
		Практическое занятие № 8	2	
		1. География, история и культура Скандинавских стран		
2. Туристские центры Северной Европы. Перспективы развития туристских маршрутов в Северную Европу. Особенности туризма в регионе.				
		Практическое занятие № 9	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
			Кол-во часов		
			0	3	
1	2	3	4	5	
	соглашения	1. География, история и культура стран Восточной Европы. 2. . Перспективы развития туристских маршрутов в Восточную Европу. Особенности туризма в регионе. Практическое занятие № 10 География, история и культура стран Западной Европы. Перспективы развития туристских маршрутов в Западную Европу. Туристские центры Западной Европы Практическое занятие № 11 1.География, история и культура стран Южной Европы. 2.Туристские центры Южной Европы. Перспективы развития туризма в Южной Европе. Практическое занятие № 12 1.Страны шенгенского соглашения 2.Европейский экономический союз. Особенности визового режима	2		
Тема 3 Общая характеристика африканского региона.	Общая характеристика африканского региона. География и региональное деление континента. Религиозные особенности. Геополитическая ситуация в странах Африки. Новые объекты туристической индустрии. Проблемы безопасности туризма в регионе. География, исторические и культурные особенности стран Северной, Западной и Центральной Африки. Туристские центры региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма. География, исторические и культурные особенности стран Восточной и Южной Африки. Туристские центры	Практическое занятие № 13 1. Общая характеристика африканского региона. 2. География африканского континента Практическое занятие № 14 1. Региональное деление континента. 2. Религиозные особенности Практическое занятие № 15 1. Геополитическая ситуация в странах Африки. 2. Проблемы безопасности туризма в регионе. Практическое занятие № 15 1. Страны Северной, Западной и Центральной Африки 2. География, исторические и культурные особенности Практическое занятие № 16 1. Туристские центры региона	2	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма.	Особенности и перспективы развития туризма в регионе. Практическое занятие № 17	2	
		1. Страны Восточной и Южной Африки		
		2. География, исторические и культурные особенности стран Восточной и Южной Африки		
		Практическое занятие № 18	2	
		1. Туристские центры региона Восточной и Южной Африки.		
		2. Перспективы развития туризма. Восточной и Южной Африки		
		Практическое занятие № 19		
		1. Общая характеристика азиатского региона.		
		2. География и региональное деление континента		
		Практическое занятие № 20		
		1. Религиозные особенности стран Азии.		
		2. Геополитическая ситуация в странах Азии.		
		Практическое занятие № 21		
		1. Особенности поведения туриста в мусульманских странах.		
		2. Проблемы безопасности туризма в регионе.		
		Практическое занятие № 22		
		1. Страны Передней (Западной) Азии География, исторические и культурные особенности стран Передней Азии		
		2. Туристские центры региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма		
		Практическое занятие № 23	2	
		География, исторические и культурные особенности стран Юго-Восточной и Восточной Азии.		
		Туристские центры региона.		
Тема 4. Общая характеристика азиатского региона.	Общая характеристика азиатского региона. География и региональное деление континента. Религиозные особенности стран Азии. Геополитическая ситуация. Особенности поведения туриста в мусульманских странах. Проблемы безопасности туризма в регионе.			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма.		
		Практическое занятие №24		
		1. География, исторические и культурные особенности стран Центральной Азии.		
		2. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризм		
Тема 5 Страны североамериканского региона.	География Северной Америки. Геополитическая ситуация. Исторические и культурные особенности стран Северной Америки. Туристские центры региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма.	Практическое занятие № 25	2	
		1.Общая характеристика стран Северной Америки		
		2.Географические особенности стран Северной Америки		
		Практическое занятие № 26	2	
		1.Геополитическая ситуация		
		2. Религиозные особенности		
		Практическое занятие № 27	2	
		1.Исторические и культурные особенности		
		2.Разделение на регионы.		
		Практическое занятие № 28	2	
		1.Туристские центры стран Северной Америки		
		2.Особенности туризма в регионе		
		Практическое занятие № 29	2	
		1.Туристические дестинации Америки		
2.Туристические Дестинации Канады				
Тема 6 Страны латиноамериканского региона..	География Южной Америки. Геополитическая ситуация в регионе. Исторические и культурные особенности стран Южной Америки. Туристские центры региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма.	Практическое занятие № 31	2	
		1.Общая характеристика стран Южной Америки		
		2.Характеристика географического положения		
		Практическое занятие № 32	2	
		1.Геополитическая ситуация в регионе		
		2.Исторические и культурные особенности региона		
		Практическое занятие № 33	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		1.Исторические и культурные особенности стран Южной Америки		
		2.Туристские центры региона		
		Практическое занятие № 34	2	
		1.Туристские дестинации Центральной Америки		
		2. . Основные особенности и перспективы развития		
		Практическое занятие № 35	2	
		1. Туристские дестинации стран Карибского бассейна		
		2. Основные особенности и перспективы развития		
		Практическое занятие №36	2	
		1.Туристские центры островных государств		
2.Перспективы развития государств Южной Америки.. Основные вызовы и опасности.				
Тема 7. Страны австрало-океанийского регион	География и геополитическая ситуация в регионе. Исторические и культурные особенности стран Австралии. Островные государства. Туристские центры региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма.	Практическое занятие № 37	2	
		1.Общая характеристика стран Океании		
		2.Характеристика географического положения		
		Практическое занятие № 38	2	
		1.Геополитическая ситуация в регионе		
		2.Исторические и культурные особенности региона		
		Практическое занятие № 39	2	
		1.Исторические и культурные особенности Австралии		
		2.Туристские центры региона		
		Практическое занятие № 40	2	
		1. Островные государства. Особенности географического положения		
		2.Исторические и культурные особенности островных государств.		
Практическое занятие № 41	2			
1.Туристские центры островных государств				
2.Перспективы развития островных государств.				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
		Основные вызовы и опасности.		
		Практическое занятие № 42	2	
		1.повторение пройденного материала		
		2.Итоговая контрольная работа по дисциплине		
Всего			84ч.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

В данном разделе приводятся перечни учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, нормативных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. . Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Страноведение на английском языке», утвержденные на заседании кафедры туризма, пр. № 3 от 19.10.2017 г.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Страноведение на английском языке», утвержденные на заседании кафедры туризма, пр. № 3 от 19.10.2017 г.
1. Овчаренко Л.А. Конспект лекций по дисциплине «Основы туризоведения»
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм / СПб.: Издательский дом "Герда", 2000. - 192 с.
3. Электронная библиотека Все о туризме. Туристическая библиотека. - Режим доступа: <http://tourlib.net/lib/htm>
4. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания [Электронный ресурс]/. - СПбГУ ИТМО, 2008. - 130 с. // Единое око доступа к информационным ресурсам: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/604/62604>
5. Домбровская И.В., Петрова О.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку (основному). Направление 080102 (521300) - "Регионоведение" [Электронный ресурс]. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. // Единое око доступа к информационным ресурсам: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/941/39941>
6. Машкова О.В. Основи туристичного бізнесу: Методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Географія», «Туризм» [Электронный ресурс] //Все о туризме. Туристическая библиотека. – Режим доступа: http://tourlib.net/metod_tourism/mashkova.ht

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:

1. The concept and characteristics of tourism destinations
2. Typology of tourist destinations
3. "Life cycle" of tourist destinations
4. The World Tourism Organization

5. The most visited countries in the world
6. The most visited countries in Europe
7. The most visited countries in the Americas
8. The most visited countries in Africa
9. The most visited countries in Asia and Oceania
10. The most visited countries in Africa
11. General characteristics of the tourist region of Europe
12. Travel destinations in the European region: characteristics, peculiarities.
13. General characteristics of the tourist region of North America
14. Travel destinations in the region North America: characteristics, peculiarities.
15. General characteristics of the tourist region of South America
16. Travel destinations in the region South America: characteristics, peculiarities.
17. General characteristics of the tourist region of Africa
18. Travel destinations of African region: characteristics, peculiarities.
19. General characteristics of the tourism of the region of the Middle East
20. Travel destinations in the region of Middle East: characteristics, peculiarities.
21. General characteristics of the tourist region of Australia and Oceania
22. Travel destinations in the region of Australia and Oceania: characteristics and peculiarities.
23. General characteristics of the tourist region of Asia
24. Travel destinations in the region of Asia: characteristics, peculiarities.
25. General description of tourist destinations in Russia and countries of the Eurasian Union
26. Travel destinations in Russia and countries of the Eurasian Union: characteristics, peculiarities.

5.2. Перечень основной учебной литературы

В список основной литературы включаются базовые издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, имеющиеся в библиотеке ГОУ ВПО «ДОНАУиГС» в достаточном для обеспечения учебного процесса количестве или электронные учебники, к которым имеется доступ из электронной библиотечной системы ГОУ ВПО «ДОНАУиГС».

Количество источников основной литературы определяется содержанием дисциплины. Рекомендуемое количество источников составляет 5-10 наименований.

1. Рогач «Страноведение. [Электронный ресурс] Блог Путешественника. Учебное пособие»/Рогач П.И., Косяков Н.Е., Гаркавая В.Г. :Минск: «БГЭУ», 2003 г. 286с.//Режим доступа: http://blog-p.ru/knigi-po-turizmu/item/rogach-stranovedenie?category_id=3(дата обращения 17.04.2017г.)
2. Страноведение. [Электронный ресурс] Блог Путешественника Учебное пособие. Теория и методика туристского изучения стран. /Сапожникова Е.Н. Москва: «Академия», 2004 г. 240 с. // Режим доступа: http://blog-p.ru/knigi-po-turizmu/item/sapozhnikova-stranovedenie?category_id=3 (дата обращения 17.04.2017г.)
3. Электронная библиотека Все о туризме. Туристическая библиотека. - Режим доступа: <http://tourlib.net/lib/htm>
4. Маркушевская Л.П. Учебное пособие по страноведению: Великобритания [Электронный ресурс]/. - СПбГУ ИТМО, 2008. - 130 с. // Единое око доступа к информационным ресурсам: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/604/62604>

5. Домбровская И.В., Петрова О.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку (основному). Направление 080102 (521300) - "Регионоведение" [Электронный ресурс]. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. // Единое окно доступа к информационным ресурсам: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/941/39941>
6. Машкова О.В. Основы туристического бизнеса: Методичні рекомендації для студентів напрямів підготовки «Географія», «Туризм» [Электронный ресурс] //Все о туризме. Туристическая библиотека. – Режим доступа: http://tourlib.net/metod_tourism/mashkova.ht
7. . География туризма: учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц культур сервис и туризм" и 061100 "Менеджмент орг." / А. А. Самойленко. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. География международного туризма. Монографический сборник.// Под ред. А. Ю. Александровой, Н. С. Мироненко. М., 2003.

5.3. Перечень дополнительной литературы

В список дополнительной литературы включается литература для углубленного изучения дисциплины, которая имеется в библиотеке ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Сюда относятся:

- справочно-информационные издания (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- официальные издания (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- первоисточники (исторические документы и тексты, художественная литература, литература на иностранных языках);
- научная и научно-популярная литература (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- периодические издания (профессиональные газеты и журналы);
- электронные издания.

Рекомендуемое количество источников дополнительной литературы не более 10 наименований.

Дополнительная:

1. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. –М.: МГУ, 1981.- 207 с.
3. Папирян Г.А. Экономика туризма. –М.: Финансы и статистика, 1998. - 208с.
5. Ананьев М.А. Экономика и география международного туризма. –М., 1975.
7. Биржаков М.Б. Введение в туризм. –М.-Санкт-Петербург: Торговый дом «Герда», 1999.- 192 с.
9. . Гезгала Ян. Туризм в народном хозяйстве. –М.: Прогресс, 1974.- 212 с.
10. Квартальнов В.А. Иностранный туризм. М.: Финансы и статистика, 1999.- 312 с.
12. Немоляева М.Э., Ходорков Л.Ф. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра. – М., 1985.
14. Страны мира. Энциклопедический справочник. – Минск: Миринда.
15. Родиола плюс, 1999.- 624 с.
16. .Биржаков М.Б. Введение в туризм – СПб., 2003
17. .Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Индустрия туризма СПб., 2003
18. .Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес Ростов-на-Дону 2003
19. Ильина Е.Н. Организация железнодорожных путешествий,-М, 2003 -104 с
20. Сергеева Т.К. Экологический туризм. - М—Финансы и статистика. 2004 -360 с.

21. Страны и регионы мира 2003 Экономико-политический справочник / под. ред. Булатова А.С.
22. Журнал National Geographic,:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.com/>
23. Журнал «The Economist»:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economist.com/>
24. The Times,:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thetimes.co.uk/>
25. Журнал «Вокруг света»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/>
26. Журнал «Турбизнес»:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourbus.ru/>
27. Журнал «Вояж» :[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voyagemagazine.ru/>
28. <http://www.voyagemagazine.ru/>
29. Журнал GEO : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo.ru/>
30. <http://www.geo.ru/>
31. Журнал «Афиша-мир» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mir.afisha.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Раздел «География»
2. http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=390000
3. . Электронный ресурс журнала «National Geographic» -<http://www.nat-geo.ru/>
4. . Электронный ресурс журнала «GEO» - <http://www.geo.ru>
5. Электронный ресурс журнала «Вокруг света» -<http://www.vokrugsveta.ru/>
6. Сайт общества «География». Страноведческая журналистика: - <http://www.geografia.ru/>.
7. Электронный ресурс Института географии Российской Академии Наук
8. <http://www.igras.ru/>
7. Электронный ресурс «Всемирная география» - <http://worldgeo.ru/>
8. Электронная коллекция журналов «Emerald Management».
9. <http://www.emeraldinsight.com/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется».

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

При подготовке к практическим занятиям студент заранее должен ознакомиться с темой практического занятия и вопросами, которые будут разбираться на данном занятии. При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется самостоятельно

отработать приемы навыки, которые будут переводными или зачетными упражнениями. В данном разделе приведены примерные планы и указания к выполнению самостоятельных работ и литературные источники.

Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточного и итогового контроля:

Текущий контроль:

1. Опрос.
2. Тестовый контроль.
3. Аналитическая работа.
4. Реферат.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и осуществляется в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством

				неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	В	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	С	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	Д	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	Е	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала: 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

Перечень типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков включает:

1. Тестовые задания (Выбрать один правильный ответ).
2. Доклады на одну из предлагаемых тем.

Для наглядности и более полного восприятия аудиторией материала рекомендуется подготовить презентацию доклада.

Презентация оценивается по следующим критериям:

Содержание:

соответствие слайдов тексту доклада;

оптимальность текста (отсутствие лишнего текста, представление на слайдах лаконичных формулировок, отражающих структуру доклада, основные выводы работы);

корректность текста презентации (использование научной терминологии, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

Критерии оценки практических заданий

оценка	критерии
5(отлично)	Практическое задание выполнено правильно, присутствие творческого подхода при выполнении
4 (хорошо)	Практическое задание выполнено правильно
3 (удовлетворительно)	Практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выпускаемых работ
2 (неудовлетворительно)	Практическое задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество работы

Variant 1.

1. Name the State of the world, located on the Islands:

- a) Mauritania;
- b) Mauritius;
- c) Sao Tome and Principe,
- d) Guyana;
- e) Bolivia;
- f) Lebanon;
- g) Gabon;
- h) Benin;
- i) Rwanda;
- j) Cyprus.

2. Mark the State related to the African continent:

- a. Saint Kitts and Nevis;
- b. Kiribati;
- b) Burkina Faso;
- c) Malawi;
- d) Trinidad and Tobago;
- e) Cyprus;
- f) Cape Verde;
- g) Sri Lanka;
- h) and Honduras;
- i) the Kingdom of Tonga.

3. Mark the State related to the continent of Eurasia:

- a) Lesotho;
- b) Lebanon;
- c) Grenada;
- d) Suriname;
- e) Cyprus;
- f) Swaziland;
- g) Principality of Monaco;
- h) Tahiti;
- i) Sao Tome and Principe.

4. Find the line: "the country is part of the world where it is located (pick pairs):

- 1) Europe;
- a)Rwanda);
- b)Dominica;
- 2) Asia;
- a) Botswana;
- b) Vanuatu;
- 3) Africa;
- a)Guyana;
- b) Cape Verde;
- 4) America;
- a) Grenada;
- b) Myanmar;
- 5) Australia and Oceania.
- a) Cyprus;
- b) Macedonia.

5. Label the states and territories related to the region of Central and Eastern Asia (select the correct line):

- a) North Korea, Philippines, Viet Nam, Laos, Cambodia, Taiwan;
- b) Mongolia, China, Thailand, Viet Nam, DPR Korea, Japan;
- c) the Republic of Korea, Taiwan, China, Mongolia, Korea, Japan.

6. Mark the states, which make up the region of South Asia (select the correct line):

- a), India, Maldives, Brunei, Bhutan, Pakistan, Bangladesh, Myanmar;
- b), Sri Lanka, India, Nepal, Pakistan, Bhutan, Bangladesh, the Republic of Maldives;
- c) Myanmar, Sri Lanka, Indonesia, India, Bangladesh, Bhutan, Pakistan.

7. List the countries belonging to the region of North Africa (to select the correct line):

- a) Mali, Mauritania, Libya, Nigeria, Togo;
- b) Algeria, Sudan, Niger, Burkina Faso, Ghana;
in Egypt, Libya), Tunisia, Algeria, Morocco.

8. Check if any of the following States belong to the region of Central America:

- a) Canada;
- b) Peru;
- c) Colombia;
- d) Paraguay;
- e) Honduras;
- f) Chile;
- g) Belize;
- h) Ecuador;
- i) Bolivia.

9. What two countries simultaneously are among the seven largest both in territory and population:

- a) China;
- b) Indonesia;
- c) Australia;
- d) Bangladesh;
- e) Brazil;
- f), Nigeria;
- g) Canada;
- h) Mongolia;
- i) Argentina.

10. Finish the phrase: "the main feature of the geography of the world's oil resources is that ..." (choose the right line):

- a) a large part of them) fall on economically developed countries;
- b) most of them are in developing countries;
- c) most of them falls on the CIS countries.

11. Finish the phrase: "the largest natural gas reserves among the foreign countries have ..." (choose the right line):

- a) Saudi Arabia, Nigeria, Iraq, Germany;
- b) Russia, United States, Canada, Netherlands;
- c) Iran, Saudi Arabia, United States, Algeria.

12. Which of the following countries of the world belong to States with high water resource security (select the correct line):

- a) Sweden, United States, Libya, Zaire;
- b) United States, Canada, Indonesia, Saudi Arabia;
- c) Russia, China, Canada, Brazil.

13. Finish the phrase: "highly foreststed (according to the proportion of wooded PLO-forested area of the State) are countries that are placed primarily in tropical forests, including this is ..." (choose the right line):

- a) Russia, Ukraine), United States, Brazil, Mongolia;
- b) Indonesia, Malaysia, Sweden, Finland;
- c) Bahrain, Belize, Guatemala, Mexico, and Argentina.

14. Which of the following countries include States with high security of forest resources (timber reserves)? (choose the right line):

- a) Zaire, India, United States;
- b) Russia, Brazil, Canada;
- c) Canada, Mexico, Russia.

15. Is it true statement: "the main factor that caused the" population explosion", is the increase in the birth rate in the least developed countries"?

- a) true;
- b) incorrect.

16. Select from the following three most large population countries of Asia (select the correct line):

- a) China, India, Japan;
- b) India, Indonesia, Pakistan;
- c) China, India, Indonesia.

17. Finish the definition: "urbanization is. .." (choose the right line): and population);

- a) urban growth and the share of the urban population;
- b) increasing importance of cities and the spread of urban lifestyles.

18. Select the monarchy the following list of countries: and Australia);

- a) Greece;
- b) Finland;
- c) Jordan;
- d) Malawi;
- e), Cameroon;
- f) Morocco;
- g) Pakistan;
- h) Viet Nam.

19. Check the countries of South-East Asia, with monarchical form of Government (select the correct line):

- a) Japan, Malaysia, Bhutan, Brunei;
- b) Cambodia, Brunei, Thailand, Malaysia;
- c) Bhutan, Brunei, Nepal, Japan.

20. Mark of the country with the monarchical form of Government, located in Europe (to select the correct line):

- a) Belgium, Switzerland, the United Kingdom, Denmark, Spain;
- b) Sweden, Denmark, Netherlands, Belgium, Spain;
- c) the United Kingdom, Luxembourg, Vatican City, San Marino, Denmark.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;

- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины, а также ситуационных задач.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения практико-ориентированных задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, который должен включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков проводиться в устной форме по экзаменационным билетам.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Основные формы на работы на практических занятиях по дисциплине «Страноведение на английском языке» - тестирование, доклады студентов в форме презентаций, проверка знания карты. Обучение строится на сочетании практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы студентов (СРС). Практические занятия являются аудиторными занятиями, которые предназначены для сочетания теоретического осмысления и активного аудиторного обсуждения разделов дисциплины и обучения решению проблемных вопросов на практике. На практических занятиях применяется метод проблемного обучения – рассмотрения вопросов с помощью создания проблемной ситуации и ее решения в рамках поставленной темы.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Самостоятельная работа студента является важной компонентой профессиональной подготовки специалистов и включает в себя следующее.

Изучение учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивания глоссария, изучение алгоритма решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы студента.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче презентаций, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке индивидуальных

отчетов по экскурсиям на предприятия туристской индустрии, на еженедельных консультациях.

Перед практическими занятиями следует - повторить пройденный материал. Доклад в форме презентации представляет собой страноведческую характеристику страны/ региона/ туристской дестинации, анализ современного состояния и перспектив развития туризма в выбранном регионе.

План страноведческой (туристской) характеристики страны.

1. Название страны/региона - официальное и неофициальное.

2. Географическое положение страны/региона.

- Территория.

- Природно-рекреационные ресурсы (рельеф, климат, водные ресурсы, природные зоны).

3. Государственное и политическое устройство (форма правления и территориально-государственного устройства)/ система управления регионом Государственная/региональная символика. Политико-географическое положение страны.

Политические условия развития туризма.

4. Экономика страны/региона (краткая характеристика). Уровень жизни населения.

Туризм как отрасль экономики.

5. Население (численность, национальный состав, половой и возрастной состав, продолжительность жизни).

6. Религия и традиции.

7. История.

8. Национальные бренды, имидж страны.

9. Культура, искусство.

10. Инфраструктура туризма. Туристские связи страны с Россией.

11. Туристские формальности.

12. Виды туризма.

13. Туристские центры (подробно).

14. Основные туристские программы.

15. Оценка современного состояния и перспектив развития туризма.

Подготовка к практическим занятиям включает несколько этапов:

1. изучение материалов лекционных занятий,

2. знакомство с методическими указаниями к практическим занятиям по дисциплине «Страноведение на английском языке»

3. постановка задачи

4. анализ путей решения поставленной задачи

5. подбор материала, необходимого для решения задачи, стоящей перед студентом, в том числе:

- изучение литературы, при этом следует отметить, что подготовка доклада- презентации подразумевает изучение дополнительных материалов, полностью отражающих историю вопроса и современное состояние его изучения. При подготовке работы ни в коем случае не следует ограничиваться изучением только учебной литературы;

- изучение Интернет-ресурсов.

Одновременно изучением литературы и интернет- ресурсов следует вести список использованной литературы и интернет-ресурсов в соответствии с требованиями, предъявляемыми

6. Анализ изученного материала.

Перед написанием работы рекомендуется составить план. В плане последовательно обозначаются основные этапы работы. План также должен включать в себя введение, содержание по главам и параграфам, заключение. В соответствии с планом работы необходимо подобрать иллюстративный материал.

7. Выполнение самостоятельной работы. В конце работы необходимо составить вопросы, адресованные студенческой аудитории. Вопросы могут быть представлены в тестовой форме.

8. Выводы

Общий объем доклада презентации не может быть строго обозначен, зависит от поставленной задачи, но должен быть не менее 25 слайдов.

Формат презентации - Power Point (желательно W XP, ppt)

Размер шрифта в тексте слайда - 18-20.

Размер шрифта в заголовке слайда - 26-32.

Подбирайте читаемую комбинацию цветов.

Прочие требования соответствуют общим требованиям к оформлению письменных работ студентов, принятых на выпускающей кафедре. При несоответствии вышеназванным требованиям количество баллов, присуждаемых за данный вид работы, может быть уменьшено. Чрезвычайно важно уметь заинтересовать аудиторию темой доклада. Возбраняется читать текст, следует его рассказывать. Следует помнить, что тема никогда не будет интересна слушателям, если она неинтересна докладчику.

Итоговая оценка будет выставлена в зависимости от следующих факторов:

- 1) полноты и глубины разработки темы;
- 2) основательности использования научной литературы;
- 3) самостоятельности и творческому подходу к осмыслению темы;
- 4) достоверности и научной обоснованности выводов;
- 5) правильности оформления
- 6) умения докладчика заинтересовать аудиторию.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Структура работы должна включать введение, основную тематическую часть, выводы и предложения, заключение, библиографический список. Объем реферата – 12 – 15 страниц печатного текста.

Темы рефератов:

1. Tourism and Recreation. Recreation: general and special.
2. The first attractions, travel agencies and organized excursions.
3. The World Tourism Organization and the hotel.
4. Russian tourist and hotel organizations, associations.
5. The most luxurious hotels in the world.
6. Unusual and wonderful accommodation facilities.
7. The tourist destination.
8. Pilgrimage as a kind of tourism.
9. Urban tourism.
10. MICE-industry. Congress and exhibition tourism.
11. International tourism.
12. Sport tourism.
13. Ecological tourism.
14. Event-related tourism.
15. Rural tourism.
16. The tour operator and travel agent: contractual relationship between them.
17. The development of tourism in Russia at the present stage (1990-2010).

18. Excursion activity.
19. Exhibition activities.
20. Features of insurance in tourism.
21. Marketing of tourism services.
22. Information technology in the hospitality, restaurant and tourism business.
23. Franchises in the tourism and hospitality industry.
24. timeshare as a kind of tourism.
25. Passport and visa formalities.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок:

- 80-100 баллов – оценка «отлично»
60-79 баллов – оценка «хорошо»
30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»
0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Особое место в овладении дисциплины отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала дисциплины, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

В целях углубления материала отдельных вопросов дисциплины рекомендуется воспользоваться электронным каталогом.

10. 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Проектор и компьютер. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям. Тестовые задания обучающие и контрольные

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “ ”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего поля страницы.