

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туризм и страховые услуги»

Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

Донецк 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Туризм и страховые услуги» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения !

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, кандидат экономических наук А.С. Гусак

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Туризм»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

А.С. Гусак
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

туризма

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 11

дата

Заведующая кафедрой


(подпись)

В.Г. Шепилова
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины - овладение студентом системой теоретических знаний и практических навыков относительно страховой защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай наступления рисков ситуаций, организации рынка страховых услуг и деятельности страховых компаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
Способность использовать знания по изучению теоретических принципов и практических подходов в решении задач построения страховой защиты рисков предприятий	Знать: основные принципы предоставления страховых услуг; порядок заключения и ведения страхового соглашения; организацию проведения личного, имущественного страхования; условия формирования финансового механизма страховщика
	Уметь: критически осмысливать имеющиеся точки зрения и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам; на основе теоретических знаний и умения решения практических заданий и ситуаций, осуществлять разработку направлений совершенствования системы страховой защиты рисков ситуаций
	Владеть: навыками анализа и составления договорной документации; основами управления рисками методом страхования, выбора систем страхования с учетом существующих принципов страховой защиты

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Туризм и страховые услуги**» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла Учебного плана подготовки ОУ «бакалавр» направления подготовки 43.03.02 «Туризм». Дисциплина преподается в 8 семестре 4 курса.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «История (отечественная история)», «Высшая математика», «Информационные технологии в туризме», «Экономика», «Организация деятельности предприятий туристской индустрии», «Управление рисками в туризме».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «**Туризм и страховые услуги**», необходимы для написания дипломной работы.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	очная	Заочная
				Семестр №	Семестр №
Общая трудоемкость	2	72		Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				48	
В том числе:					
Лекции				24	
Семинарские занятия				24	
Самостоятельная работа (всего)				24	
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Зачет				зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1 Системы и принципы в страховании	4		4	4	12					
Тема 2 Классификация страхования. Добровольное и обязательное	4		4	4	12					
Тема 3 Организация и управление страховой деятельностью	4		4	4	12					

Тема 4 Страховые риски и их оценка	4		4	4	12					
Тема 5 Страхование имущества и ответственности граждан	4		4	4	12					
Тема 6 Перестрахование	4		4	4	12					
Итого за семестр:	24		24	24	72					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			д	з
1	2	3	4	5
Тема 1 Системы и принципы в страховании	Сущность и необходимость страхования. Предпосылки возникновения страховой защиты физических и юридических лиц. Аспекты необходимости страхования: природный, экономический, социальный, юридический, международный. Страховой и не страховой риски. Субъекты и объекты страхования. Страховщик и страхователь. Системы страхования: страхование по действительной стоимости, система пропорциональной ответственности, система предельной ответственности, система первого риска, франшиза. Принципы страхования: свободный выбор страхователем страховщика; свободный выбор страховщиком вида страховой деятельности; принцип предельной добросовестности; возмещение в пределах реальных убытков страхователя; сострахование и перестрахование; контрибуция; суброгация; диверсификация	Семинарское занятие 1	2	
		1. Экономический и социальный аспекты необходимости страховой защиты		
		2. Субъекты страхования: страховщик и страхователь и объекты страховой защиты		
		3. Особенности страхования ответственности		
		Семинарское занятие 2	2	
	1. Системы страхования			
	2. Франшиза			
	3. Принципы страхования			
Тема 2 Классификация страхования. Добровольное и обязательное	Классификация страхования и его значение. Классификация по историческому, экономическому и юридическому признакам. Классификация по объектам	Семинарское занятие 3	2	
		1. Классификация по объектам страхования		
		2. Классификация по		

	<p>страхования: личное, имущественное, страхование ответственности. Классификация личного страхования. Особенности страхования жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страховой рынок и его классификация.</p>	<p>формам проведения страхования 3. Классификация страхования по юридическому признаку</p>		
<p>Тема 3 Организация и управление страховой деятельностью</p>	<p>Правовые отношения страховщика и страхователя. Обязанности страховщика по договору страхования. Обязанности страхователя. Порядок составления договора страхования. Структура договора страхования. Страховой полис. Условия досрочного расторжения договора страхования. Порядок возвращения единовременно выплаченных страховых платежей при досрочном расторжении договора страхования. Органы управления страховой деятельностью. Порядок и условия получения лицензии на виды страховой деятельности</p>	<p>Семинарское занятие 4 1. Добровольное страхование и его особенности</p>	2	
		<p>2. Обязательное страхование и его особенности</p>		
		<p>3. Классификация страхового рынка</p>		
		<p>Семинарское занятие 5 1. Обязанности страховщика, страхователя 2. Договор страхования и порядок его заключения 3. Условия отказа в выплате страхового возмещения</p>	2	
		<p>Семинарское занятие 6 1. Правила страхования 2. Порядок расторжения действия договора страхования 3. Управление и контроль за страховой деятельностью</p>	2	
<p>Тема 4 Страховые риски и их оценка.</p>	<p>Актуарные расчеты в страховании и их назначение. Классификация актуарных расчетов. Цена страхового риска и ее структура. Тарифы нетто-ставка и брутто-ставка в страховании и их определения. Методы расчета тарифной ставки: метод аналогий, метод экспертных оценок, метод теории вероятности и математической статистики. Порядок расчета тарифной ставки методом теории вероятности и математической статистики. Порядок расчета страховой премии. Расчет страховой премии по договору страхования при наличии в</p>	<p>Семинарское занятие 7 1. Сущность и назначение актуарных расчетов 2. Классификация актуарных расчетов 3. Использование актуарных расчетов в планировании цены страхового риска</p>	2	
		<p>Семинарское занятие 8 1. Тарифная ставка в страховании и порядок ее расчета</p>	2	
		<p>2. Сущность и назначение страховой премии. 3. Расчет тарифной</p>		

	договоре страхования безусловной франшизы	ставки по теории вероятности		
Тема 5 Страхование имущества и ответственности граждан	Особенности страхования имущества. Применение систем страхования в договорах страхования имущества. Особенности страхования строения. Порядок определения убытка при наступлении страхового случая. Условия выплаты страхового возмещения. Акт о страховом событии и порядок его составления. Условия отказа в выплате страхового возмещения по договору страхования имущества. Страхование гражданско-правовой ответственности владельцев транспортных средств предприятий. Лимит ответственности. Страховые случаи. Размеры страховых платежей. Система «Зеленая карта».	Семинарское занятие 9	2	
		1. Страхование строений и личного имущества физических лиц.		
		2. Определение суммы убытков при наступлении страхового случая		
		3. Страхование и ограничения страхования домашнего имущества		
		Семинарское занятие 10		
		1. Страхование ответственности физических лиц владельцев собак за нанесение вреда третьи лицам	2	
2. Страхование ответственности владельцев оружия				
3. Система «Зеленая карта»				
Тема 6 Перестрахование	Перестрахование и его предназначение. Используемые методы. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Экцидент. Экцидентное перестрахование. Квотное перестрахование. Роль перестрахования в защите инвестиционный рисков. Ведущие перестраховщики на пост-советском пространстве. Grave. Мировые лидеры на рынке перестрахования. Gey Ree.	Семинарское занятие 11	2	
		1. Сущность перестрахования.		
		2. Методы перестрахования.		
		3. Квотное перестрахование.		
		Семинарское занятие 12	2	
		1. Экцидентное перестрахование и его особенности.		
		2. Сострахование		
		3. Использование перестрахования в мировой практике.		
Всего:			24	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шепілова В.Г. Практичне страхування. Навч.-метод. посібник. – Донецьк: ДонДАУ, 2002. – 68 с.
2. Шепілова В.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Страхування». – Донецьк: ДонДАУ, 2003. - С. 42-47.
3. Шепілова В.Г. Рекомендації щодо самостійного вивчення дисципліни „Страхові послуги”. Навчально-методичний посібник. – Донецьк: ДонДУУ, 2008. - 128 с.
4. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Страхование рисков в маркетинге», утвержденные на заседании кафедры туризма.
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Страхование рисков в маркетинге», утвержденные на заседании кафедры туризма.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Необходимость и содержание страхования
2. Сущность страховых отношений
3. Субъекты и объекты страхования
4. Системы страхования
5. Функции страховой услуги
6. Принципы страхования
7. Понятие классификации страхования и ее значения
8. Классификация страхования по сферам, отраслям, формам, видам и ее признаки
9. Обязательное и добровольное страхование.
10. Классификация по объектам страхования.
11. Имущественное страхование физических и юридических лиц.
12. Классификация видов имущественного страхования.
13. Особенности страхования ответственности.
14. Страхование от несчастных случаев.
15. Медицинское страхование.
16. Сущность и теоретические основы перестрахования. Перестрахование и сострахование.
17. Правовые отношения страховых партнеров.
18. Страховые обязанности как основа страховой услуги
19. Договор страхования. Порядок и условия прекращения действия договора.
20. Правила страхования
21. Порядок создания и ликвидации страховых компаний.
22. Государственный надзор за страховой деятельностью.
23. Лицензионные условия деятельности страховщиков Украины.
24. Понятие страхового риска.
25. Сущность и назначение актуарных расчетов.
26. Методология актуарных расчетов
27. Основные положения расчетов цены страхового риска для страхования имущества.
28. Виды и условия страхования ответственности владельцев транспортных средств.
29. Объекты и риски в страховании наземного автомобильного транспорта.
30. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
31. Какая цель перестрахования?
32. Как влияет перестрахования на обеспечение финансовой стойкости страховщика?
33. Сущность понятия «собственное удержание» в перестраховании.
34. Какие основные отличия между квотным и эксцедентным договором?
35. В чем сущность непропорционального перестрахования?

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Страхование: учебник /под ред. Т.А. Федоровой – 3-е изд., доп. и перераб.- М.: Магистр, 2008.
2. Страхование: учебник /под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю.Яновой.- М.: Юрайт, 2010г.
3. Страхование и основы бизнес-процессов (конспект лекций):учеб. пособие / Горюлев Д.А. - СПб.: Инфо-да, 2010 г.
4. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М. : Юнити - Дана, 2012. -544 с.
5. Годин А. М., Фрумина С. В. Страхование: учебник для бакалавров / М.:Дашков и Ко, 2014. - 255 с.
6. Корнилов И.А. Страхование: учебник / М.:Юнити - Дана, 2012. –511 с.
7. Архипов А. П.. Страховой менеджмент: учебно-практическое пособие / М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 391с.
8. Жук И. Н.. Управление конкурентоспособностью страховых организаций /: М.: Анкил, 2011. -140с.
9. Корнилов И. А. Основы страховой математики: учебное пособие / М.:Юнити - Дана, 2012. -375с.
10. Никулина Н. Н., Березина С. В.. Финансовый менеджмент страховой организации: учебное пособие / М.: Юнити - Дана, 2012. -432с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Страхование: учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. – 3 - е изд., перераб и доп. - М.: Юнити - Дана, 2012. - 511 с.
2. Уколов А. И.. Управление рисками страховой организации: учебное пособие / М.: Директ - Медиа, 2014. - 467с.
3. Шепилова В.Г. Роль страховых компаний у реалізації реформи пенсійної системи/ В.Г. Шепилова, Проблеми соціально-економічного розвитку, інфраструктурне забезпечення їх комплексного розвитку на державному та регіональному рівнях. Збірник наукових праць. - т. XIV, вип. 213, серія «Економіка». – Донецьк, ДонДУУ, 2013. – С. 303-311.
4. Шепилова В.Г. Страховий маркетинг: Моногр. / В.Г. Шепилова, С.Г. Виноходова. - Донецьк: «ВІК», 2012. – 210 с.
5. Шепилова В.Г. Добровільне особисте страхування як механізм забезпечення соціального захисту / В.Г.Шепилова, Ю.Ю. Богач/ Фінансово-банківські механізми державного управління економікою України: зб.наук праць/ДонДУУ, 2012. – т.ХІІІ, - С.214-229.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www1.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.fssn.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора
4. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
5. <http://www.insur-info.ru/> - Сайт аналитического агентства «Страхование сегодня»
6. <http://www.allinsurance.ru/> - Сайт аналитического агентства «БиСер»

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям студент заранее должен самостоятельно ознакомиться с темой семинарского занятия и вопросами, которые будут разбираться на данном занятии.

Фонд оценочных средств д включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль имеет следующие виды:

1. Устный опрос на лекциях и семинарских занятиях.
2. Тестовый контроль.
3. Контрольные работы.
4. Контроль самостоятельной работы в виде реферата (в письменной или устной форме).
5. Оценка активности работы студента на занятии.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы. Оценка текущего контроля знаний осуществляется по пятибалльной шкале отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляется в журнале учета работы академической группы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл	Отношение	Оценка по	Оценка по	
--------------	-----------	-----------	-----------	--

по дисциплине (текущая успеваемость)	полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	государственной шкале	шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков

А. Тестовые задания: выбрать один правильный ответ:

1. *Экономический аспект необходимости страховой защиты характеризуется следующим:*

1) это формы участия государства, работодателей и граждан в деле защиты личных интересов граждан;

2) это необходимость создания разновидности человеческой деятельности, которая основывается на аккумулировании финансовых средств с целью погашения убытков, причиненных наступлением страховых случаев;

3) это разновидность гражданско-правовых отношений защиты имущественных интересов граждан и юридических лиц при наступлении страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых путем выплат гражданами и юридическими лицами страховых платежей.

2. *Принципами страхования являются:*

1) страховой интерес;

2) страхование по системе первого риска;

3) формирование и использование резервов;

3. *Какие из приведенных выводов верные?*

1) условная франшиза обязывает страховщика возместить убыток полностью, если его размер находится в пределах обсужденной суммы франшизы;

2) при безусловной франшизе страховое возмещение равняется разнице между убытком и размером безусловной франшизы;

3) при страховании по системе пропорциональной ответственности страховое возмещение выплачивается в пределах страховой суммы;

4. *Из приведенной информации выберите системы страхования :*

1) суброгация;

2) перестрахование;

3) первого риска;

5. *Страхование объектов по одному общему договору страхования несколькими страховщиками называется:*

1) суброгация;

2) контрибуция;

3) сострахование

7. *Система страхования, которая предусматривает выплату страхового возмещения в размере убытка, но в пределах страховой суммы - это:*

1) система предельной ответственности;

2) система пропорциональной ответственности;

3) система первого риска;

8. *Система экономических отношений вторичного страхования, при которой страховщик передает часть своей ответственности другому страховщику, называется:*

1) совстрахование;

2) перестрахованья;

3) контрибуция.

9. *Право страховщика обратиться к другим страховщикам, которые несут ответственность по проданным полисам перед тем же страхователем с позиций распределить расходы по возмещению убытков, называется:*

- 1) перестрахование;
- 2) система пропорциональной ответственности;
- 3) контрибуция;

10. Наибольшее количество объектов, которое может быть охвачено страхованием, называется:

- 1) страховой портфель;
- 2) страховое поле;
- 3) страховая оценка;

Б. Подготовить доклад на одну из тем предлагаемых рефератов.

Для наглядности и более полного восприятия аудиторией материала рекомендуется подготовить презентацию доклада.

Презентация оценивается по следующим критериям:

Содержание:

- соответствие слайдов тексту доклада;
- оптимальность текста (отсутствие лишнего текста, представление на слайдах лаконичных формулировок, отражающих структуру доклада, основные выводы работы);
- корректность текста презентации (использование научной терминологии, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок)

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Структура работы должна включать введение, основную тематическую часть, выводы и предложения, заключение, библиографический список. Объем реферата – 12 – 15 страниц печатного текста.

Темы рефератов

1. Рынок страховых услуг в условиях финансового кризиса.
2. Современное состояние и проблемы обеспечения страховой защитой юридических лиц.
3. Современное состояние и проблемы обеспечения страховой защитой физических лиц.
4. Состояние и перспективы развития рынка страховых услуг Донецкого региона.
5. Медицинское страхование и проблемы его развития.
6. Автотранспортное страхование: проблемы и перспективы развития.
7. Исследование и совершенствование методики расчета страховых тарифов и страховых платежей в имущественном страховании.
8. Организация менеджмента рисков.
9. Совершенствование системы социального страхования.
10. Развитие страхового рынка как фактора финансовой стабилизации экономики.
11. Повышение финансовой устойчивости коммерческого банка на основе усовершенствования механизма страхования финансовых и кредитных рисков
12. Формирование механизма страховой защиты имущественных интересов предприятия
14. Анализ состояния и разработка предложений относительно формирования взаимодействия банков и страховых компаний
15. Анализ проблем и путей развития рынка страховых услуг
16. Рынок страхования жизни.
17. Особенности развития личного страхования.
18. Страхование имущественных интересов предприятий в условиях рыночных отношений
19. Пути совершенствования государственного регулирования страховой защиты

20. Пути взаимодействия предприятий и страховых компаний в системе риск-менеджмента.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; -владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; -соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; -отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

В. Выполнение контрольных заданий

При выполнении контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых

заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины, а также ситуационных задач.

Критерии оценивания тестовых и других практических заданий

оценка	критерии
5(отлично)	Практическое задание выполнено правильно, присутствие творческого подхода при выполнении
4 (хорошо)	Практическое задание выполнено правильно
3 (удовлетворительно)	Практическое задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выпускаемых работ
2 (неудовлетворительно)	Практическое задание не выполнено или допущены ошибки, влияющие на качество работы

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Страхование рисков в маркетинге» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на каждом семинарском занятии преподавателем, в устной и письменной форме.

Преподаватель проверяет выполненные работы и на этом же или на следующем занятии объявляет результаты, выставляет полученные оценки в журнал академической группы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по результатам текущего контроля и текущей контрольной работы.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение строится на сочетании лекций, семинаров и самостоятельной внеаудиторной работы студентов (СРС). Лекции являются аудиторными занятиями, которые предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины. Семинарские занятия являются также аудиторными и проводятся в виде семинаров по заранее известным темам. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике. На семинарских занятиях применяется метод проблемного обучения – рассмотрения вопросов с помощью создания проблемной ситуации и ее решения в рамках поставленной темы.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Вводная лекция – лекционное занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до сведения доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в области знаний организации деятельности предприятий туристической индустрии, определяется значение дисциплин для формирования общих и профессиональных компетенций.

Тьюторинг – лекционное занятие консультационного характера, на котором раскрываются основные вопросы, подготовки к самостоятельной работе, тематической контрольной работе, а также к промежуточной аттестации.

Коллективный тренинг - коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения (дискуссии, круглый стол).

Предэкзаменационное тестирование – контрольное мероприятие, цель которого

состоит в выявлении неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины перед проведением зачета или экзамена.

Самостоятельная работа студента является важной компонентой профессиональной подготовки специалистов и включает в себя следующее.

Изучение учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивания глоссария, изучение алгоритма решения типовых задач. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы студента.

Компетентностные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Компетентностные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче презентаций, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке индивидуальных отчетов по экскурсиям на предприятия туристской индустрии, на еженедельных консультациях.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Особое место в овладении дисциплины отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала дисциплины, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очных форм обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Приступая к изучению дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с основным нормативно – законодательными актами, регулирующими развитие туристской деятельности. Затем непосредственно приступить к изучению дисциплины с помощью основной научной учебной литературы.

В целях углубления материала отдельных вопросов дисциплины рекомендуется воспользоваться электронным каталогом.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Проектор и компьютер. Дополнительный раздаточный материал к темам лекций и семинарским занятиям. Тестовые задания обучающие и контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)