

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Устойчивое развитие рекреации и туризма»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся представление об устойчивом развитии туризма, принципах, направлениях и особенностях реализации концепции устойчивого развития туристско-рекреационной сферы в мире.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучить теоретические основы экологии и устойчивого развития;
- 2) дать представление об особенностях и роли экологического туризма для устойчивого развития;
- 3) изучить теоретические и практические аспекты экологической безопасности в туризме, в том числе проблемы транспорта;
- 4) ознакомиться с экологической политикой гостиничного хозяйства в контексте устойчивого развития.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б2).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Устойчивое развитие рекреации и туризма» логически опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Туристские ресурсы мира», «Туристско-рекреационное проектирование», «История и методология науки о рекреации и туризме». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Устойчивое развитие рекреации и туризма» необходимы обучающимся для освоения таких учебных дисциплин, как «Стратегическое моделирование развития регионального туризма», для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> – теоретические основы устойчивого развития; концепцию устойчивого развития; особенности и условия устойчивого развития туристско-рекреационной сферы в мире и регионах; принципы устойчивого развития туризма <b>Уметь:</b> – применять полученные знания при организации и управлении туристско-рекреационной сферой

		<p>региона для реализации концепции устойчивого развития Донецкой Народной Республики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа, синтеза, абстрагирования для инновационного планирования в туризме на основе соблюдения принципов устойчивого развития туризма.</li> </ul>
ПК-1	<p>способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; нормативно-техническую базу и технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий;</li> <li>- особенности рекреационного природопользования и экологически-рационального строительства при туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий; инновационные методы планирования при туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий;</li> <li>- особенности туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при проектировании туристско-рекреационных образований;</li> <li>– разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии;</li> <li>– выявлять приоритетные направления в туристско-рекреационном проектировании;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; навыками составления необходимой нормативно-технической документации.</li> </ul>

ПК-2	Способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов	<p><b>Знать:</b>  концептуальные основы структуры и направлений развития туристского рынка; методологию изучения рыночной экономики и экономики туристской индустрии; нормативно-правовую и информационно-техническую базы функционирования рынка туристских услуг и предприятий туристской индустрии</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения в туристском спросе и предложении туристского продукта; использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристскими предприятиями и туристско-рекреационными системами на основе устойчивого развития и потребительского спроса</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>  принципами, методологией и основными экономическими, социально-экономическими понятиями области туризма и туристской индустрии; навыками оценки состояния туристской индустрии и туристского предприятия</p>
ПК-9	способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (региональном, муниципальном (локальном) уровне)	<p><b>Знать:</b>  – инновационные технологии в сфере обслуживания, в гостинично-ресторанном деле и в сопутствующих туризму сферах деятельности; инновационные методы планирования в туризме;</p> <p><b>Уметь:</b>  – оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (государственном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);  – применять полученные знания об инновационных технологиях в сфере обслуживания, в гостинично-ресторанном деле и в сопутствующих туризму сферах деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками применения инновационных технологий в сфере обслуживания, в гостинично-ресторанном деле и в сопутствующих туризму сферах деятельности</p>
ПК-11	готовность использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	<p><b>Знать:</b>  – современные достижения науки и технологии для устойчивого развития туризма.</p> <p><b>Уметь:</b>  – применять знания о современных достижениях науки и технологиях устойчивого развития туризма  в научно-исследовательских работах в сфере туризма</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками проведения научно-</p>

		исследовательских работ в сфере туризма для обеспечения устойчивости его развития.
ПК-14	способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии	<b>Знать:</b> – инновационные технологии, применяемые в туризме; <b>Уметь:</b> – применять полученные знания об инновационных технологиях для устойчивого развития и эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона; <b>Владеть:</b> – навыками инновационного планирования в туризме на основе соблюдения принципов устойчивого развития.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Основы экологии и устойчивого развития**

Тема 1.1. Экология как базис устойчивого развития

Тема 1.2. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии

##### **Раздел 2. Экологическая безопасность и экологическая политика в контексте устойчивого развития**

Тема 2.1. Экологическая безопасность в туризме

Тема 2.2. Транспорт в туризме и окружающая среда

Тема 2.3. Экологическая политика отелей как фактор устойчивого развития

##### **Раздел 3. Теоретические аспекты инновационной деятельности в туризме**

Тема 3.1. Сущность инноваций и функции инновационной деятельности.

Тема 3.2. Особенности инновационной деятельности в туризме.

Тема 3.3. Инновационная деятельность в индустрии гостеприимства.

##### **Раздел 4. Инновационные технологии в туризме**

Тема 4.1. Инновационные технологии в сфере обслуживания.

Тема 4.2. Инновационные технологии в гостинично-ресторанном деле.

Тема 4.3. Инновационные технологии в сопутствующих туризму сферах деятельности.

##### **Раздел 5. Теоретические аспекты мониторинга и оценки туристской и гостиничной деятельности.**

Тема 5.1. Предмет, метод и теоретические основы технологий мониторинга и оценки туристской и гостиничной деятельности.

Тема 5.2. Мониторинг туристской деятельности.

Тема 5.3. Оценка туристской деятельности.

Тема 5.4. Мониторинг гостиничной деятельности.

Тема 5.5. Оценка гостиничной деятельности.

##### **Раздел 6. Особенности применения мониторинга и оценки туристской и гостиничной деятельности.**

Тема 6.1. Анализ туристской деятельности.

Тема 6.2. Анализ гостиничной деятельности.

Тема 6.3. Экспертиза туристской и гостиничной деятельности.

Тема 6.4. Практическое значение мониторинга и оценки туристской и гостиничной деятельности.

##### **Раздел 7. Теоретико-методологические аспекты туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий**

Тема 7.1. Методологические основы районной планировки в туризме.

Тема 7.2. База проектирования в туризме.

Тема 7.3. Особенности районной планировки туристско-рекреационных районов.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии).

**Разработчики рабочей программы:**

*Овчаренко Л.А., к.э.н., доцент кафедры туризма*