

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.Н. Костина
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Образовательная программа магистратуры

Магистерская программа «Государственная и муниципальная служба»

Курс 2 Форма обучения очная/ заочная

Донецк
2020

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ООП ВПО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Государственная и муниципальная служба» для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения

Автор (ы),

разработчик (и):

(подпись)

Л.А. Воробьева

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
кафедры

Государственное и муниципальное управление

Протокол заседания ПМК от 27.08.2020 г. № 1

Председатель ПМК



(подпись)

С.М. Качан

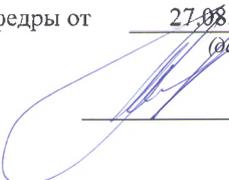
Программа рассмотрена
на заседании кафедры

теории управления и государственного
администрирования

Протокол заседания кафедры от 27.08.2020 г. № 1

(дата)

Заведующий кафедрой



Л.Б. Костровец
(подпись)

Общие положения

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области государственного и муниципального управления является научно-исследовательская практика, которая способствует подготовке будущего магистра к осуществлению научно-исследовательской деятельности. Она предусматривает разработку оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации и представлению результатов научных исследований в различных формах отчетности по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба»). Объем занятий и требования к учебным материалам определяется образовательной организацией, реализующей программу.

Настоящая программа регламентирует порядок проведения научно-исследовательской практики обучающихся кафедры теории управления и государственного администрирования ГОУ ВПО «ДонАУиГС», разработана в соответствии с требованиями к организации, виду и объему практики, содержащимися в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и «Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (Утверждено Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС», протокол № 9 от 26.04.2018г.).

Научно-исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период научно-исследовательской практики, является программа научно-исследовательской практики, индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику.

По окончании практики предусмотрено предоставление обучающимся отчета о практике.

Контроль за выполнением программы практики и проверку отчетных материалов осуществляет научный руководитель от кафедры, ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут декан факультета государственного управления и заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования.

1. Цель научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики обучающихся образовательной программы магистратуры, в соответствии с общими целями основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба»), является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, их обработка и оформление полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработках (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов, докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2. Задачи научно-исследовательской практики

В соответствии с целью основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- развитие умений организовать свой научный труд порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических позиций, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами для аналитической работы и научных исследований;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка научных обзоров, отчетов, публикаций.

В результате прохождения практики магистры должны:

знать:

- структуру и содержание учебных планов и рабочих программ по дисциплинам кафедры;
- требования, предъявляемые ГОС ВПО к учебным планам, программам учебных дисциплин и другим учебно-методическим материалам;
- методику подготовки и проведения семинарских занятий.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

владеть:

- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся образовательной программы магистратуры. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба»).

Научно-исследовательская практика базируется на освоении дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Методология и методика научного исследования», «Теория и механизмы современного государственного управления»,

«Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере», «Разработка управленческого решения», «Менеджмент организации», «Служебные коммуникации в системе государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и управление», «Государственная служба как публичный институт» и др.

Для успешного осуществления научно-исследовательской практики в результате освоения предшествующих частей ООП обучающиеся **должны:**

знать современные проблемы в области государственного и муниципального управления;

уметь формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;

владеть методами, специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

В ходе научно-исследовательской практики магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, публикаций и магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-научную подготовку обучающихся.

Учебно-научное руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры «Теории управления и государственного администрирования», которые должны обеспечивать выполнение программ практик и высокое качество их проведения.

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

Научно-исследовательская практика осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска и систематизации научных источников информации;

- участие в проведении научно-исследовательской работы проводимой научными сотрудниками ГОУ ВПО «ДонАУиГС», преподавателями, студентами и аспирантами кафедры;

- составление библиографического списка по выбранной теме магистерской диссертации;

- рецензирование научных трудов;

- проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез;

- подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе.

Основной формой научно-исследовательской практики, является самостоятельное выполнение научно исследовательской работы.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, установление их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика предусматривает получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в исследовании актуальной научной проблемы, изучение основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Научно-исследовательская практика является завершающим этапом научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом научной проблематики магистерской программы, интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

Содержание всех видов научно-исследовательской работы магистранта отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской практики.

Программа научно-исследовательской практики магистранта включает в себя подготовительный, исследовательский и заключительный этапы.

Практика проводится в учебных научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, бизнес-инкубаторах, лабораториях) университета, так и в учреждениях и организациях соответствующих целям и содержанию практики. Это могут быть государственные и муниципальные организации, организации некоммерческого характера.

Научно-исследовательская практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях других образовательных организаций, которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для прохождения научно-исследовательской практики магистранты закрепляются за кафедрой. Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь в их выполнении, осуществляет контроль за текущей работой во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

В соответствии с учебным планом продолжительность научно-исследовательской практика составляет 2 недели на втором году обучения.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обучающийся в результате прохождения научно-исследовательской практики должен приобрести следующие компетенции (табл. 6.1):

Таблица 6.1

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Вид компетенции	Основные характеристики компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: 1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений. 2. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

		<p>3. Постановки проблемы, выработки гипотез и концепций.</p> <p>4. Закономерности эволюции научных методов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов. 2. Применять научные методы познания. 3. Структурировать проблемное пространство. 4. Оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы. 5. Использовать научные исследования для получения нового знания. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. 2. Методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений. 2. Различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях. 3. Закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях. 4. Формы социальной и этической ответственности за принятые решения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях. 2. Определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения. 3. Формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных

		<p>ситуациях.</p> <p>4. Оценивать последствия принимаемых решений.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях. 2. Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний. 2. Методы личностного и профессионального развития. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать и наращивать творческий потенциал. 2. Применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой развития творческих способностей. 2. Навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований
ОК-4	<p>владеть навыками публичной и научной речи;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные грамматические структуры научного и разговорного языка <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести устное общение, делать научные сообщения. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками публичной и научной речи.
ПК-32	<p>владеть, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы научного познания и организации научных исследований. 2. Общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований. 3. Признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований. 4. Современные тенденции развития объекта и предмета исследования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать и обосновывать

		<p>актуальные направления научных исследований в экономике.</p> <p>2. Идентифицировать цели и задачи научного исследования.</p> <p>3. Определять предмет и объект научных исследований.</p> <p>4. Выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Современными методами анализа и обобщения результатов исследования.</p> <p>2. Способами осмысления и критического анализа научной информации.</p> <p>3. Навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>
ПК-33	<p>владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;</p>	<p>Выпускник знает: современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. Умеет: при обосновании экспертных оценок, выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способностью использовать новые теоретические знания в процессе экспертной и аналитической деятельности.</p>
ПК-35	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>	<p>Знать: методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики (А2) Уметь: выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования (Б2) Владеть: навыками обобщения и оценки результатов научного исследования (В3)</p>
ПК-38	<p>способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>	<p>Выпускник знает: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в Муниципальное управление и местное 1 этап Дисциплина изучается и сфере государственного и муниципального управления. Умеет: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять</p>

		<p>преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>
--	--	--

7. Структура, объем и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающийся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Определение направления исследования. Разработка индивидуального плана НИР (обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования). Решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Заполнение индивидуального плана прохождения практики.</p>
2	Исследовательский этап	<p>Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования, работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научной информации.</p>	<p>Раздел отчёта. Развёрнутый план диссертационной работы. Реферативный обзор литературы.</p>
		<p>Тематическая консультация 1 Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над магистерской диссертацией. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов, рассматриваемой исследовательской проблемы.</p>	<p>Статья. Раздел отчёта. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции.</p>
		<p>Тематическая консультация 2 Составление библиографического списка, корректировка плана первой главы магистерской диссертации. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских</p>	

		результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии магистерской диссертации.	
		Тематическая консультация 3 Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.	
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов	Раздел отчёта.
		Тематическая консультация 4 Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчёта по практике.	Отчёт.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения научно-исследовательской практики

Структура отчета по научно-исследовательской практике.

Титульный лист (Приложение А).

Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год.

Содержание.

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех разделов и подразделов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Введение. Вступительная часть научно-исследовательской работы, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и/или географические границы исследования;
- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;
- определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;
- кратко описать структуру.

Избранная тема должна иметь как теоретическую, так и практическую актуальность.

Научное значение разработки темы НИР определяется ее важностью в решении насущных проблем в системе государственного/муниципального управления, поэтому при обосновании актуальности темы необходимо сослаться на позиции признанных научных авторитетов в данной области, а также на вновь принимаемые нормативно-правовые акты управленческие решения.

Объектом НИР в рамках направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», могут выступать:

- структурные подразделения органов государственной власти и управления и

органов местного самоуправления;

- государственные и муниципальные предприятия (учреждения);
- научно-исследовательские центры и другие организации.

В качестве предмета НИР можно избрать процессы, отдельные стороны, структурные элементы в рамках изучаемой проблематики – словом, тот аспект объекта, на котором фокусируется внимание исследователя.

Целью НИР может являться, например, анализ (оценка), исследование, разработка, совершенствование (модернизация, повышение уровня). Возможны темы с формированием комплексной цели, например, «анализ и разработка», «оценка и совершенствование» и т.п. Стиль изложения введения тезисный. Рекомендуемый объем введения – 5 страниц.

Глава 1. Посвящена обоснованию методологии и методики исследования. Структуру изложения магистрант определяют самостоятельно, однако в этом разделе целесообразно:

- оценить степень изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе;
- систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание;
- перечислить и раскрыть содержание теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе;
- провести анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования;
- обозначить перспективные направления осмысления проблематике проектирования в зарубежной и отечественной науке.

Исследователь должен грамотно оперировать понятиями и категориями политико-управленческой терминологии, понятиями и методами научных дисциплин, уместно употреблять узкоспециальные термины. В ходе изложения материала обязательно должна высказываться и аргументироваться личная точка зрения автора.

Завершается первая глава формулированием общих требований к исходной информации для решения задач аналитической и практической (проектной) частей. Теоретические и методические разработки автора НИР могут представлять: обоснование новых параметров или показателей, характеризующих объект и /или предмет работы; методологию и методику выявления зависимостей между показателями; методику и модель прогнозирования результатов управления в целом и по отдельным параметрам.

Основное внимание должно быть обращено на обоснование и доказательство полезности и эффективности предлагаемых автором теоретических и методических подходов для разработки, принятия и реализации перспективных форм, направлений, методов и технологий межсекторного социального партнерства.

Объем главы должен составлять 10-15 страниц.

Глава 2. Необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования, а также выявить основную проблему исследования и сформулировать ее.

В первом параграфе аналитической части проекта нужно дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования. В качестве методологии исследования объекта целесообразно использовать системный подход, позволяющий рассмотреть объект как систему, последовательно проанализировать ее нормативно-правовой, функциональный, профессионально-кадровый, коммуникативный, технологический, профессионально-культурный компоненты, выявить способы и проблемы их взаимосвязи, выделить факторы внешней и внутренней среды и определить характер и степень их влияния на функционирование объекта. Помимо системного анализа, полезными при работе над данным разделом могут оказаться метод сравнения, функционально-структурный, экономический, статистический и стоимостной анализ.

Вне зависимости от выбранной темы научного исследования при подготовке раздела рекомендуется осветить следующие вопросы:

- место анализируемого объекта в системе более крупного масштаба;

- цели и задачи, необходимость реализации которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта;
- перечень и содержание функций, реализуемых данным объектом исследования, и их сравнительный содержательный анализ;
- структуру объекта, ее основные составляющие и их роль в достижении поставленных перед организацией целей;
- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на функционирование объекта, характер этого влияния;
- анализ функционирования исследуемого объекта за ряд предыдущих лет по степени достижения цели его существования;
- достигнутый уровень и качество управления объектом;
- выявленные причины и факторы, препятствующие повышению эффективности управления объектом.

В главе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую, организационную и иные стороны.

При изложении фактического материала основное внимание сосредоточивается не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков его функционирования.

После комплексного анализа состояния объекта и предмета проектирования необходимо выявить проблему (или проблемное поле), на решение которой будет ориентирована проектная часть работы. Задачами данного подраздела является выявление «узких мест» и недостатков объекта и/или предмета исследования, а также качественная и, по возможности, количественная формулировка проблемы, требующей разрешения.

Материалами для анализа могут быть нормативно-правовые акты (законы, уставы, положения), планы работы и отчеты организации, статистическая отчетность, итоги конференций, совещаний, заседаний, работа кружков качества, отечественные и зарубежные оценки отдельных вопросов исследуемой проблемы, результаты личного наблюдения и другие данные, собранные студентом из различных источников. Результатами работы над данным разделом являются комплексная характеристика объекта и предмета, а также выявление и формулировка проблемы, требующей разрешения. При оформлении раздела рекомендуется использовать графические способы представления данных: схемы, диаграммы, графики и т.п. (их лучше выносить в приложения с указанием ссылки на них в тексте).

Объем второй главы должен составлять 10-15 страниц.

Выводы.

Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы магистранта в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (5 страниц текста) и содержать:

- выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
- оценку общего состояния объекта и предмета исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению проблем, а также итоги расчета эффективности и результативности предлагаемых мероприятий.

Если при разработке НИР студент по каким-либо причинам не принял прогрессивное решение, то в заключении следует указать причины, обусловившие выбор промежуточного варианта и охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в этой области.

Список использованных источников.

Список использованных источников информации принято помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в в тексте разделов НИР и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Рекомендуется

использовать сквозную нумерацию источников с группировкой по следующим разделам:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Литература;
3. Другие источники (информационные агентства и материалы сайтов Internet, практические материалы).

9. Формы промежуточной аттестации научно-исследовательской практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчёта и отзыва научного руководителя.

По результатам научно-исследовательской практики студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научно-практические конференции и семинары.

Отчёты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю в течение семи дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

При оценивании студентов по результатам практики принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем от организации – базы практики, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретённые за время практической подготовки.

Отсутствие отчёта и/или получение незачёта по итогам практики считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации.

Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале и шкале ECTS. Объем практик измеряется в зачетных единицах (кредитах).

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В конце отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия (организации).

Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в таблице 9.1:

Таблица 9.1

Критерии оценивания отчета по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по научно-исследовательской практике проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки по бальной шкале оценивания (табл. 9.2.).

Таблица 9.2

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. — М., 1995.
2. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
3. Конституция ДНР, 2015.
4. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ // Консультант Плюс
5. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ // Консультант Плюс.
6. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Консультант Плюс.
7. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Консультант Плюс.
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Консультант Плюс.

9. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (от 2 июля 2005 г. № 147) // Консультант Плюс.
10. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти (от 20 мая 2004 г. № 649) // Консультант Плюс.
11. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 24.09.2007 № 1274 // Консультант Плюс.
12. Концепция реформирования системы государственной службы РФ. Указ Президента РФ от 15 августа 2001 г. // Консультант Плюс.
13. О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам реформирования и развития государственной службы. Указ Президента РФ от 15.12.2008 № 1775 // Консультант Плюс.
14. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации (от 1 февраля 2005 г. № 112) // Консультант Плюс.
15. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014–2015 годы (от 11 апреля 2014 г. № 226) // Консультант Плюс.
16. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня) (от 1 февраля 2005 г. № 111) // Консультант Плюс.
17. О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации (от 16 февраля 2005 г. № 159) // Консультант Плюс.
18. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (от 1 февраля 2005 г. № 110) // Консультант Плюс.
19. О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 // Консультант Плюс.
20. О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы) (от 10.03.2009 N 261) // Консультант Плюс.
21. О реализации функций по организации формирования, размещения и исполнения государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку федеральных государственных гражданских служащих. Постановление Правительства РФ от 17.04.2008 № 284 // Консультант Плюс.
22. Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по оценке результативности деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти (от 14 ноября 2007 г.) // Консультант Плюс.
23. О Рекомендациях по разработке Должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих в федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 10.08.2005 № 3855-ВС // Консультант Плюс.
24. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // Консультант Плюс.

2. Основная литература

1. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 207 с.

2. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: Учебник. — М.: Проспект, 2009.
3. Захаров Н.Л. Организационное поведение государственных служащих: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2010.
4. История государственного управления в России: Учебник / Под ред. Р.Г. Пихои. М.: РАГС, 2009.
5. Мониторинг развития государственной гражданской службы Российской Федерации. Монография / Под ред. А.В. Иванова. – М.: Финакадемия, 2009.
6. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учеб. пособие / В.В. Черепанов, В.П. Иванов.— М.: Юнити, 2010.
7. Киселев С.Г. Государственная гражданская служба: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
8. Основы государственной службы и кадровой политики: Учеб. Пособие для студентов вузов / В.В. Черепанов, В.П. Иванов. - М.: ЮНИТИ, 2007.
9. Государственная служба современной России: проблемы реформирования и эффективного функционирования. - Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2003.
10. Омельченко Н.А. История государственного управления России. Учебник. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 464 с.
11. Проблемы реформирования государственной гражданской службы в Российской Федерации. Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ №26 (314). М. 2006.
12. Лобанов В.В. Современные административные реформы. М., 2007.
13. Основы государственной службы и кадровой политики: Учеб. Пособие для студентов вузов / В.В. Черепанов, В.П. Иванов. - М.: ЮНИТИ, 2007.
14. Государственная служба современной России: проблемы реформирования и эффективного функционирования. - Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2003.
15. Игнатов В.Г., Акопов Л.В. Государственная служба Российской Федерации как система, ее правовое регулирование и проблемы реформирования. – Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2004.
16. Глазунова Н.И. Государственное (административное) управление: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во проспект, 2007.
17. О практике применения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и перспективах развития законодательства о государственной гражданской службе. М.: Издание Государственной Думы. 2007.
18. Реформа государственной гражданской службы в Российской Федерации. Под ред. К. Плоккер и М. Николаева. М.: ЛЕНАНД. 2006.

3. *Дополнительная*

1. Журнал «Государственная служба».
2. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. - <http://www.isras.ru/authority.html>
3. Журнал «Политические исследования» («Полис») - <http://www.politstudies.ru/>
Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>