

21

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» изучение современных подходов к организации управления территориями разного масштаба и статуса; формирование у студентов системы знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития регионов различных типов (преимущественно урбанизированных территорий).

1.2. Задачи учебной дисциплины

1) содействовать овладению студентами основных концепций и методов государственной политики по управлению социально-экономическим развитием муниципального образования;

2) сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на проблемы управления социально-экономическим развитием муниципального образования;

3) содействовать овладению студентами основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти для формирования системы стратегических документов;

4) обогатить студентов знаниями об основных методах современного управления территориальными образованиями и особенности их применения;

5) приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах формирования состава объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования;

6) овладение понятийным аппаратом в области управления социально-экономическим развитием муниципального образования;

7) изучением содержания теорий, концепций и современных подходов к территориальному управлению;

8) приобретение студентами базовых знаний по вопросам подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;

9) овладение студентами навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений;

10) получение навыков самостоятельного анализа проблем в области управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования и подготовки предложений по их решению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин: социология; теория государства; правовые дисциплины; теория управления и теория организаций. Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории, иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать политико-управленческие модели разных стран с использованием широкой базы источников. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Государственная политика и управление», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития», «Управление государственными и муниципальными проектами и программами», «Экономика города и управление социально-экономическим развитием», «Управление в социальной сфере»; «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование в управлении».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: - понятийный аппарат и содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному управлению;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основные методы современного управления территориальными образованиями и особенности их применения;
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- структуру органов публичной власти; - состав объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти для системы стратегических документов; Уметь: - критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; - анализировать и оценивать документы стратегического характера (отчеты, планы, прогнозы, социальные и экономические программы).
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке	Владеть:

	стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- навыками работы с нормативными актами, иными документами системы управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования ; - вопросами подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;
ПК-14	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования и подготовки предложений по их решению.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования

Тема 1.1. Муниципальное образование как объект управления

Тема 1.2. Потенциал социально-экономического развития муниципального образования

Раздел 2. Стратегические основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования

Тема 2.1. Сущность, структура и порядок формирования стратегии развития социально-экономического развития муниципального образования

Тема 2.2. Основные направления муниципальной социально-экономической политики

Тема 2.3. Управление стратегией развития муниципального образования

Тема 2.4. Организационно-управленческий механизм реализации стратегии развития муниципальных образований

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- « круглый стол» с участием научных и/или практических работников;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы:

Садекова А.М. к.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования