

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Рынок и управление»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Изучения дисциплины «Рынок и управление» является формирование системного представления о значении понятия «рынок», его предназначении, формирование представление о рыночном механизме управления экономикой, роль государства в регулировании рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Рынок и управление» относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Рынок и управление» тесно связан с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: «Экономическая теория», «Система государственного управления», «Право». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания истории, социологии, системологии.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Рынок и управление», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент непродуцированной сферы», «Управление производительностью и эффективностью в организациях»; при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы; для учебной и других видов практик, научно - исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-14	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">- что такое власть и почему она нужна;- историю формирования государственности как социально адекватной формы власти;- условия необходимости и возможность перехода власти в управление УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none">- анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и

	технологий	экономические вызовы ВЛАДЕТЬ: - усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов
ПК-25	аналитическое мышление; понимание современных проблем управления, технологии административной работы; способность продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии	ЗНАТЬ: - порядок составления аналитических материалов, в которых обобщается практика применения законодательства и ход реализации государственной политики по определенным вопросам, относящимся к компетенции организации/подразделения УМЕТЬ: - использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления ВЛАДЕТЬ: - способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов»

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Сущность рынка. Механизмы рыночного самоуправления
 Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике
 Тема 1.2 Механизмы рыночного самоуправления в экономике
 Раздел 2. Взаимодействие спроса и предложения рыночного управления
 Тема 2.1. Потребности и спрос
 Тема 2.2. Товарное предложение
 Раздел 3. Рынок и государственное управление
 Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность
 Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения
 Раздел 4. Рыночная свобода и нравственность
 Тема 4.1. Джендльменство и коммерция
 Тема 4.2. Рыночная свобода и нравственные ограничения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:
профессор, д.э.н., профессор Г.К. Губерная