

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Прогнозирование и планирование в управлении»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, освоить методы прогнозирования и планирования на государственном и муниципальном уровнях в разных сферах, анализировать причины и последствия реализации государственных программ.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Усвоить основные понятия и термины в сфере прогнозирования и планирования.
2. Сформировать понимание необходимости составления прогнозов и формирования планов в государственном и муниципальном управлении.
3. Освоить технологию программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем.
4. Сформировать умения и навыки прогнозирования социально-экономических и политических процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении» относится к базовой части дисциплин общепрофессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения курса «Прогнозирование и планирование в управлении», формируются в процессе изучения таких дисциплин как экономическая теория, государственное регулирование экономики, правоведение, статистика, основы государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Региональное управление и территориальное планирование.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК - 5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы

		<p>бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.</p>
ПК-5	<p>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации</p>	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы прогнозирования и планирования и их место в системе государственного регулирования экономики; - методы прогнозирования; - особенности прогнозов в различных сферах;</p> <p><b>Уметь:</b> - определять значимые проблемы, требующие программной проработки; - применять различные методы экономико-математического моделирования при прогнозировании;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами отбора стратегических приоритетов, разработки республиканских программ социально-экономического развития и отраслевых программ; - методологией и технологией разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов.</p>
ПК-13	<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>Знать:</b> - область применения программно-целевого метода в государственном и муниципальном управлении; - технологию планирования социально-экономического развития территории.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать планы социально-экономического развития территории; - разрабатывать целевые программы;</p>

		<p>- оценивать положительные и отрицательные последствия принятых государственных программ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью управлять процессом разработки и реализации целевой программы</p> <p>- навыками оценки действующих планов и программ социально-экономического развития;</p> <p>- навыками использования различных методов прогнозирования и планирования;</p>
ПК-28	<p>способность анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>этапы проектирования инноваций и методы управления проектом , состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат; методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы; основные нормы труда, основы организации работ по проекту, основы организации работы малых коллективов (команды) исполнителей, основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать проект (инновацию) как объект управления, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту; работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационным и источниками по использованию и формированию ресурсов, разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов; организовывать работу по проекту и нормировать труд, организовывать работу в коллективе и работу малых коллективов (команды) исполнителей, использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>

		<p><b>Владеть:</b>  методами анализа проекта (инновации), методами определения стоимостной оценки проекта; методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов , искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством; способами организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труда , современными моделями организации деятельности компании и может самостоятельно организовать процесс в одном подразделении; методиками и технологиями мотивации трудовой деятельности, регулирования конфликтов и трудовых споров, историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов</p>
--	--	--

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Прогнозирование и планирование в практике государственного и муниципального управления»

Тема 2. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования

Тема 3. Понятие, функции и методы прогнозирования.

Тема 4. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Законодательные основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

Тема 5. Сущность и виды планирования в ДНР.

Тема 6. Бюджетирование на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании

Тема 7. Особенности социального и демографического прогнозирования и планирования.

Тема 8. Прогнозирование и планирование экономических процессов.

Тема 9. Государственный сектор в системе прогнозирования и планирования

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практические и семинарские занятия, консультация, экзамен).

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения могут быть использованы различные методы групповой работы, дискуссии, коллоквиумы, ролевые игры.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки к докладам и дискуссиям и выполнения заданий преподавателя.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

*Гамаюнов В.Г., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*