

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование организационных структур»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Проектирование организационных структур», входящая в профессиональный цикл базовой части ООП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», предназначена для ознакомления будущих управленцев с теоретическими аспектами и практическими навыками проектирование организационных структур в государственном и муниципальном управлении.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование знаний об основных принципов и методов организационного проектирования.
- 2) Формирование знаний обо всех этапах предпроектного обследования.
- 3) Формирование способностей разрабатывать и внедрять организационные проекты.
- 4) Формирование способностей проводить оценку эффективность организационного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Проектирование организационных структур» относится к базовой частью профессионального цикла учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Проектирование организационных структур» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин Теория управления, Теория организации, Основы государственного и муниципального управления, Методы принятия управленческих решений, Управление коммуникациями.

Знания, получаемые дополняют параллельное изучение таких дисциплин Прогнозирование и планирование в управлении, Принятие и исполнение государственных решений, Информационный менеджмент, Основы управления качеством, Контроллинг.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------|---|---|
| ОПК - 3 | Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и | Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в ДНР и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности осуществляемые мероприятия</p> | <p>управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в ДНР; - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и сопоставлять зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита; - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - использования основных методов и технологий кадрового аудита; - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита |
| ПК-4 | <p>Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p> <p>Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p> |
| ПК-16 | Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | <p>Знать: - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; - организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</p> <p>Уметь: - разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; - сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности.</p> <p>Владеть: - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; - методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры</p> |

| | |
|--|--|
| | организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; - навыками распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе. |
|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационные структуры, их функционирование и модели

Тема 1. Организационное проектирование в новых условиях хозяйственной деятельности

Тема 2. Функционирование современной организации

Тема 3. Виды организационных структур управления

Раздел 2. Организационное проектирование

Тема 4. Организационно – управленческий анализ предприятия

Тема 5. Коммуникационные каналы в организационном проектировании

Тема 6. Организационное проектирование

Тема 7. Развитие организационно-структурных форм управления

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Савенко А.В., к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.