

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний по становлению и развитию общественного контроля в государственном и муниципальном управлении и подготовить их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний..

1.2. Задачи учебной дисциплины

Основными задачами дисциплины «Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении» являются:

оказание помощи студентам в теоретической подготовке и самостоятельном изучении форм и методов, обеспечивающих развитие общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;

приобретение знаний о методах и механизмах современного общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;

контроль знаний студентов приобретенных в процессе освоения учебной дисциплины;

ознакомление с системой формирования нормативно-правовой базы общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;

изучение и анализ факторов порождающих проблемы общественного контроля в государственном и муниципальном управлении;

выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач общественного контроля в государственном и муниципальном управлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профилями «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в практической деятельности будущих менеджеров системы органов власти и местного самоуправления.

Основные положения учебной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: основы государственного и муниципального управления, теория и механизмы современного государственного управления, правовые дисциплины, социология, теория государства, публичное управление и др.

В качестве предварительной подготовки, направленной на освоение учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать основные понятия и проблематику указанной дисциплины; уметь творчески мыслить, анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме; уметь находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни индивидов и организаций.

Основные положения учебной дисциплины важны при изучении таких дисциплин, как социология; теория государства; правовые дисциплины; теория управления и теория организаций и др.

Основные положения учебной дисциплины важны при изучении таких дисциплин, как теория управления и теория организаций; социология; теория государства; правовые дисциплины и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: основные организационные модели и теории Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
ПК-6	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать: теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников. Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
ПК-12	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Знать: методы построения организационных структур организаций различных типов Уметь: разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды, Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
ПК-18	способностью свободно ориентироваться в правовой системе Донецкой Народной Республики и правильно	Знать: основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления

	применять нормы права	<p>в этой сфере; основы определения приоритетных направлений развития городского хозяйства для модернизации управления в этой сфере; нормативное и правовое обеспечение управления городским хозяйством; принципы и закономерности развития городского хозяйства в современных условиях;</p> <p>Уметь: использовать знания в области городского хозяйства для реализации профессиональных навыков в сфере управления; применять полученные навыки для подготовки и принятия управленческих решений; привлекать общественность для участия в управлении городским хозяйством.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных документов по управлению городским хозяйством и отдельными отраслями городского хозяйства.</p>
--	-----------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические принципы формирования общественного контроля в системе государственного и муниципального управления

Тема 1.1. Система защиты прав и свобод человека.

Тема 1.2. Роль и место общественного контроля в системе государственного и муниципального управления.

Тема 1.3. Формы, особенности, методы и механизмы общественного контроля деятельности органов государственного и муниципального управления.

Тема 1.4. Общественный контроль и общественные институты: взаимоотношения, методы организационной деятельности, проблемы.

Тема 1.5. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции в органах государственной власти.

Тема 1.6. Требования к открытости взаимодействия органов исполнительной власти с обществом и гражданами.

Раздел 2. Национальный и зарубежный опыт организации общественного контроля в государственном и муниципальном управлении

Тема 2.1. Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении Российской Федерации.

Тема 2.2. Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении Украины.

Тема 2.3. Зарубежный опыт организации общественного контроля за деятельностью органов государственной власти.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Шемяков А.Д., д.э.н., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Качан С.М., старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования