

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционное проектирование»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами» соотносится с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в рамках которой преподается дисциплина, - это подготовка высококвалифицированных кадров для работы в органах государственного и муниципального управления различного уровня, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, обладающих глубокими профессиональными знаниями, организаторскими, исследовательскими и аналитическими навыками, значительным интеллектуальным потенциалом, необходимыми для подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование знаний о содержании и компонентах современных научных подходов в области инвестиционного проектирования.
- 2) Формирование знаний о внешних и внутренних факторах, влияющих на формирование инвестиционной стратегии.
- 3) Формирование умений анализировать источники и методы финансирования инвестиционных проектов.
- 4) Формирование умений выделять и обосновывать основные направления целевых программ.
- 5) Формирование навыков применения критериев и методов оценки эффективности инвестиционного проекта, а также принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений.
- 6) Формирование навыков анализа в области управления финансовым обеспечением реализации инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Инвестиционное проектирование» включена в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины базируется на полученных знаниях по предшествующим дисциплинам профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>Знать: классификацию инвестиций, инвестиционных проектов и их особенности; принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов; последовательность выполнения инвестиционных проектов; основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.</p>
		<p>Уметь: анализировать источники инвестиционных ресурсов; определять настоящую и будущую стоимость инвестиционного проекта; использовать методы NPV и IRR для определения эффективности инвестиционного проекта</p>
		<p>Владеть: навыками проведения анализа инвестиционного проекта; иметь опыт выявления наиболее выгодного инвестиционного проекта; владеть техникой составления бизнес-плана.</p>
ПК-28	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	<p>Знать: этапы проектирования инноваций и методы управления проектом, состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат; методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы; основные нормы труда, основы организации работ по проекту, основы организации работы малых коллективов (команды) исполнителей, основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>
		<p>Уметь: анализировать проект (инновацию) как объект управления, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов</p>

		<p>по проекту; работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационным и источниками по использованию и формированию ресурсов, разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов; организовывать работу по проекту и нормировать труд, организовывать работу в коллективе и работу малых коллективов (команды) исполнителей, использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p> <p>Владеть: методами анализа проекта (инновации), методами определения стоимостной оценки проекта; методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов , искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством; способами организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труда , современными моделями организации деятельности компании и может самостоятельно организовать процесс в одном подразделении; методиками и технологиями мотивации трудовой деятельности, регулирования конфликтов и трудовых споров, историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные положения инвестиционного проектирования

Тема 1. Основные категории анализа инвестиционных проектов

Тема 2. Общие положения подготовки инвестиционных проектов

Тема 3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Раздел 2. Инвестиционный проект и его основные показатели

Тема 4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования

Тема 5. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание

разделов

Тема 6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки

Тема 7. Составление бизнес плана инвестиционного проекта

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Савенко А.В., к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.