

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Государственное антикризисное управление»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий. Содержательная часть дисциплины.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) рассмотреть причины и закономерности кризисных явлений, свойств и симптомов кризиса, подходам к анализу и способам антикризисного управления;
- 2) определить влияние эндогенных и экзогенных факторов на развитие экономики;
- 3) дать определение понятиям: кризис, свойства кризиса, симптомы и факторы кризиса, антикризисное управление, государственное регулирование кризисных ситуаций, виды регулирования, человеческий фактор антикризисного управления, процедуры несостоятельности (банкротства), стратегия и технология антикризисного управления;
- 4) рассмотреть основные сведения о тенденциях возникновения и разрешения экономических кризисов, подходах к их профилактике, концепциях государственного регулирования кризисных ситуаций, практиках борьбы с кризисами и их социально-экономическими последствиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: «Государственное антикризисное управление» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление профиля «Региональное управление и местное самоуправление» » и относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла рабочего учебного плана (Б2.В.ВД).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Учебная дисциплина базируется на таких дисциплинах учебного плана как: менеджмент организации, управление изменениями, управление качеством, современный стратегический анализ. Дисциплина «Управление инновациями», является основой для прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы, а также осуществления инновационной деятельности в соответствующей профессиональной деятельности в рамках действующего законодательства.

Дисциплина тесно относится к обязательным дисциплинам профессионального ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и опирается на базовые категории и дидактические единицы дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения
---------------------------------	--------------------------	--------------------

ПК-1	<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: теоретические положения антикризисного управления, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.</p> <p>Уметь: выявлять методы предотвращения кризисных явлений, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.</p> <p>Владеть: теоретической базой в сфере государственного антикризисного управления, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях. Формируется в процессе получения опыта деятельности.</p>
ПК-2	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: теоретические положения антикризисного управления, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.</p> <p>Уметь: выявлять методы предотвращения кризисных явлений, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.</p> <p>Владеть: теоретической базой в сфере государственного антикризисного управления, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях. Формируется в процессе получения опыта деятельности.</p>
ПК-6	<p>умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>Знать: теоретические положения антикризисного управления, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.</p> <p>Уметь: выявлять методы предотвращения кризисных явлений, решать</p>

		<p>типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.</p>
		<p>Владеть: теоретической базой в сфере государственного антикризисного управления, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях. Формируется в процессе получения опыта деятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы государственного антикризисного управления

Тема 1.1. Экономические кризисы

Тема 1.2. Антикризисное управление и антикризисное регулирование

Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 2.1. Государственное антикризисное регулирование

Тема 2.2. Экономический и правовой механизм антикризисного управления

Тема 2.3. Методические основы антикризисного управления

Тема 2.4. Основные черты антикризисного управления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения занятий планируется использование следующих образовательных технологий:

- лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание учебной дисциплины;

-семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах учебной дисциплины;

- выполнение индивидуальных и самостоятельных работ (написание глоссария, написание тестовых заданий, подготовка тезисов докладов, подготовка рефератов), выполнение которых способствует углубленному изучению учебной дисциплины.

Разработчик рабочей программы:

Овчинников Ж.М., к.соц.н., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования