

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория социальных технологий»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и сформировать компетенции современного профессионального мировоззрения путем раскрытия сути, содержания и мирового опыта использования социальных технологий, понимании теоретико-методологических и практических основ социальных технологий, осмыслении их специфики, роли в истории и практической жизни современного общества, усвоении обучающимися принципов, закономерностей и механизмов социально-технологической деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с историей развития социальных технологий, отечественных и зарубежных ученых в этой сфере;
- овладение категориальным аппаратом социальных технологий, принципами, методологией, основными концепциями;
- усвоение процессов проектирования, проверки и внедрения социальных технологий и выработки навыков технологического мышления;
- изучение пространства социальных технологий, их разнообразия, специфики, состояния и закономерностей технологизации современного общества;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в сфере социальных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Теория социальных технологий» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: экономику; политологию; теорию государства; правовые дисциплины; философию. Изучение дисциплины базируется на знании таких предшествующих курсов, как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе», «Служебные коммуникации в системе государственного и муниципального управления». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания истории, психологии, социологии, что позволит всесторонне анализировать и систематизировать основные понятия новой отрасли развивающегося инновационного знания – социальных технологий с использованием широкой базы источников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и функциональные особенности социальных технологий как определенного типа научно-познавательной и организационно-практической деятельности; - особенности генезиса и этапов исторического развития социальных технологий путем раскрытия содержания идей и проектов оптимизации процессов социальной жизнедеятельности; - виды социальных технологий, их состояние, функции и тенденций развития; - содержание ведущих направлений развития инновационных социальных технологий в XX в. и охарактеризовать специфические тенденции их институционализации в экономической, политической и духовно-информационной сферах общественной жизни; - особенности социальной инженерии, которая является инструментом проектирования, конструирования, диагностики социальных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с библиографией и первоисточниками, анализировать, обобщать, делать сравнительную характеристику персоналий, идей и исторических эпох; - понимать теоретико-методологические и практические основы социальных технологий; - пользоваться категориальным аппаратом социальных технологий, методологией, основными концепциями; - использовать принципы, закономерности и механизмы социально-технологической деятельности. <p>Владеть:</p>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
ПК-11	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	

ПК-13	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- социальными технологиями как системой знания; - принципами отношения к социальной реальности, средствами научно обоснованных изменений социальной реальности общества; - категориальным аппаратом социальных технологий, принципами, методологией, основными концепциями;
ПК-17	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	- процессами проектирования, проверки и внедрения социальных технологий; - алгоритм деятельности, в результате которой достигается определенная социальная цель.

Раздел 1. Социальные технологии: сущность, теоретико-познавательный и организационно-управленческий статус.

Тема 1.1. Социальные технологии как тип научно-познавательной и организационно-практической деятельности.

Тема 1.2. Риск и этические проблемы разработки и внедрения социальных технологий.

Раздел 2. Генезис и этапы исторического развития социальных технологий: идеи и проекты оптимизации социальной жизнедеятельности от античности до XX века

Тема 2.1. Идеи и проекты гармонизации социальной среды в античной, средневековой культуре и в эпоху возрождения.

Тема 2.2. Идеалы социального развития в 19 в. Революционные и реформистские проекты переустройства капиталистического уклада общества.

Раздел 3. Инновационные социальные технологии XX века: ведущие направления развития и институционализации в общественной жизни.

Тема 3.1 Социальные технологии экономической сферы общественной жизни.

Тема 3.2. Социальные технологии политической сферы общественной жизни.

Тема 3.3. Социальные технологии духовно-информационной сферы общественного жизни.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, ситуативное моделирование), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Котов Е.В., к.э.н., с.н.с., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования.