

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

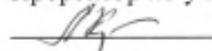
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства»

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной и заочной форм обучения

Автор(ы),
разработчик(и): преподаватель А.Г. Заярин

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 г. № 11

Председатель ПМК  Е.А. Иванина

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 г. № 12

Заведующий кафедрой  Д. В. Колесников

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

В результате освоения курса «Теория государства» студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля подготовки «Региональное управление и местное самоуправление», должны:

Код Соответствующей компетенции по ГОС ВПО	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - природу и сущность государства; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; - исторические типы и формы государства, их сущность и функции; - механизм государства; - роль государства в политической системе общества, в общественной жизни;
		Уметь: - оперировать понятиями и категориями рассматриваемыми в рамках дисциплины «Теория государства»; - анализировать факты деятельности государства и возникающие в связи с ними общественные отношения.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию учебной и научной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - специальной терминологией; - навыками анализа различных явлений и фактов, связанных с функционированием государства; - владеть информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Теория государства» относится вариативной части Профессионального цикла (М2.В.ОД.1) учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» профилей «Региональное управление и местное самоуправление», «Инновационный и проектный менеджмент».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины «Теория государства» требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин Общенаучного цикла: истории, философии, правоведения.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Теория государства» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, связанными с государственным и муниципальным управлением, а также применение полученных знаний на практике.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория государства», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении», «Документационное обеспечение государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные услуги», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление государственными и муниципальными проектами», «Государственная политика и управление», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Государство и гражданское общество».

3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Семестр №1
Общая трудоемкость	4	144	144	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	8
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия / Практические занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				90	136
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет /экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
Раздел 1. Введение в теорию государства										
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства	2		4	10	16	2		2	8	12
Тема 1.2. Происхождение государства	2		4	10	16				18	18
Итого по разделу I.	4		8	20	32	2		2	26	30
Раздел 2. Общее учение о государстве										
Тема 2.1. Сущность государства	2		4	10	16	2		2	14	18
Тема 2.2. Типологии государства	2		4	10	16				16	16
Тема 2.3. Функции современного государства	2		4	10	16				16	16
Тема 2.4. Формы современного государства	2		4	10	16				16	16
Тема 2.5. Механизм государства – сущность, структура и организация	2		4	10	16				16	16
Тема 2.6. Механизм функционирования государства	2		4	10	16				16	16
Тема 2.7. Государство в политической системе современного общества.	2		4	10	16				16	16
Итого по разделу II.	14		28	70	112	2		2	110	114
Всего:	18		36	90	144	4		4	136	144

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в теорию государства				
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства	1. Общая характеристика дисциплины «Теория государства» 2. Методология теории государства.	Семинарские занятия: 1. Общая характеристика дисциплины «Теория государства»	2	-
		1. Понятие, предмет и функции теории государства. 2. Место теории государства в системе гуманитарных наук.		
		2. Методология теории государства.	2	2
		1. Система методов теории государства и права. 2. Общенаучные методы. Философские методы. 3. Историко-диалектический метод. 4. Логические методы. Анализ, синтез, индукция, дедукция.		
Тема 1.2. Происхождение государства	1. Причины и формы возникновения государства. 2. Теории происхождения государства.	Семинарские занятия: 3. Причины и формы возникновения государства.	2	
		1. Предпосылки (экономические, идеологические, политические, психологические и др.) возникновения государства. 2. Переход от присваивающей к производящей экономике. 3. Возникновение и сущность социального неравенства. 4. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества.		
		4. Теории происхождения	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
1	2	3	4	5
		государства. 1. Ирригационная теория 2. Теологическая теория 3. Патриархальная теория 4. Теория насилия 5. Расовая теория 6. Органическая теория 7. Теория общественного договора 8. Экономическая теория 9. Классовая теория 10. Психологическая теория 11. Теория конвергенций		
Раздел 2. Общее учение о государстве				
Тема 2.1. Сущность государства	1. Сущность государства и его признаки 2. Социальное назначение государства	Семинарские занятия: 5. Сущность государства и его признаки 1. Понятие государства. 2. Различные подходы к понятию государства 3. Основные признаки государства	2	2
		6. Социальное назначение государства 1. Государство в политической системе общества. 2. Сущность и социальное назначение государства.	2	-
Тема 2.2. Типологии государства	1. Основания типологизации государств 2. Современное гражданское общество и государство	Семинарские занятия: 7. Основания типологизации государств 1. Типология государства. 2. Критерии классификации государств. 3. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. 4. Классификация государств	2	-
		8. Современное гражданское общество и государство 1. Предпосылки	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
1	2	3	4	5
		возникновения гражданского общества 2. Взаимоотношения гражданского общества и государства.		
Тема 2.3. Функции современного государства	1. Понятие и классификация функций государства 2. Формы и методы осуществления функций государства	Семинарские занятия: 9. Понятие и классификация функций государства 1. Понятие функций государства. 2. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными целями и задачами. 3. Преемственность функций государства.	2	-
		10. Формы и методы осуществления функций государства 1. Правовые формы и методы осуществления функций государства. 2. Организационные формы и методы осуществления функций государства.	2	-
Тема 2.4 Формы современного государства	1. Понятие и состав формы государства 2. Политические (государственно-правовые) режимы	Семинарские занятия: 11. Понятие и состав формы государства 1. Понятие формы государства. 2. Соотношения содержания и формы государства. 3. Элементы формы государства. 4. Разнообразие форм государства	2	-
		12. Политические (государственно-правовые) режимы 1. Политический режим и государственный режим –	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
1	2	3	4	5
		соотношение понятий. 2. Демократический и либеральный режимы, понятия и признаки. 3. Антидемократические режимы.		
Тема 2.5. Механизм государства – сущность, структура и организация.	1. Понятие и принципы организации государственного аппарата. Органы государства 2. Бюрократия и её роль в выполнении функций государства	Семинарские занятия: 13. Понятие и принципы организации государственного аппарата 1. Государственный аппарат. 2. Государственный орган. 3. Полномочия и компетенция государственного органа. 4. Виды государственных органов.	2	-
		14. Бюрократия и её роль в выполнении функций государства 1. Сущность бюрократии. 2. Веберовская теория бюрократии. 3. Марксистская концепция теории бюрократии . 4. Имперская модель теории бюрократии.	2	-
Тема 2.6. Механизм функционирования государства	1. Механизм осуществления государственной власти. 2. Система разделения властей.	Семинарские занятия: 15. Механизм осуществления государственной власти. 1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 2. Методы организации и деятельности государственного аппарата	2	-
		16. Система разделения властей. 1. Принцип разделения властей. 2. Система «сдержек и	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		противовесов» в отношении между ветвями власти.		
Тема 2.7. Государство в политической системе современного общества	1. Политическая система общества. 2. Государство – ядро политической системы	Семинарские занятия:		
		17. Политическая система общества. 1. Понятие политической системы 2. Структура политической системы 3. Функции политической системы	2	-
		18. Государство – ядро политической системы. 1. Черты государства, определяющие особое место и роль его в политической системе 2. Отличие государства от других субъектов политической системы 3. Взаимодействие государства и личности	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория государства»

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория государства».

1. Заярин А.Г. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление»), очной и заочной форм обучения.
2. Заярин А.Г. «Теория государства»: краткий конспект лекций / составитель: преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования А.Г. Заярин - Донецк: ДонАУиГС, 2016.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Борисов Г.А. Теория государства и права: учебник / Г. А. Борисов. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. - 292 с.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд. – М.: Юриспруденция, 2000. – 528 с.

3. Мелехин А.В. Теория государства и права: учебник. – М.: Маркет ДС корпорейшн, 2007. – 633 с.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 512 с.
5. Шемяков А.Д. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / А.Д. Шемяков. – Донецк: ДонАУиГС, 2016. – 319 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Григорьева И.В. Теория государства и права: учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 304 с.
2. Доржиев Ж.Б. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. – 345 с.
3. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: учебное пособие – «Проспект», 2010 г.
4. Рассолов М.М. Проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 431 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Теория государства».

<http://psylib.kiev.ua/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

7.2. Перечень программного обеспечения

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется. и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине проводится в виде текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итогового контроля (экзамена)

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы (написание рефератов, докладов, выполнения заданий по самостоятельной работе в рамках изучаемой тематики).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме контрольной работы в середине семестра, позволяет оценить уровень сформированности

компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и осуществляется в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерная тематика докладов

1. Государственная власть и её трансформация в условиях формирования гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство социальной демократии: проблемы становления в нашей стране.
3. Функции современного государства и формы их осуществления.
4. Формы осуществления функций современного государства.
5. Форма государственного правления в ДНР.
6. Современное государство и гражданин: принцип взаимной ответственности.
7. Государство и партии в политической системе ДНР.
8. Проблемы формирования конституционного государства ДНР.
9. Система «сдержек» и «противовесов» в механизме осуществления власти в ДНР.
10. Правовое государство: проблемы становления в современной
11. Государство в политической системе общества ДНР.
12. Государство и государственные корпорации: правовые основы взаимодействия.
13. Законодательная власть в системе разделения властей в ДНР.
14. Исполнительная власть в системе разделения властей в ДНР.
15. Судебная власть в системе разделения властей в ДНР.
16. Причины возникновения государства.
17. Договорная теория происхождения государства и права.
18. Материалистическая теория происхождения государства и права.
19. Понятие и признаки государства.
20. Формационный подход в типологии государства.
21. Цивилизационный подход в типологии государства.
22. Республика как форма государственного правления.
23. Монархия как форма государственного правления.
24. Унитарная форма государственного устройства.
26. Федерация как форма государственного устройства.
27. Понятие и виды политических (государственных) режимов.
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Соотношение судебной и законодательной (представительной) государственной власти.
30. Соотношение судебной и исполнительной государственной власти.
31. Проблемы суверенитета в теории государства.

Показатели и критерии оценки доклада:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20

2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 	20
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	10

Шкалы оценок:

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

На каждом семинарском занятии в процессе обсуждения проблематики рассматриваемых тем происходит оценка степени усвоения полученных теоретических знаний студентами по предыдущей теме. Работа студентов оценивается по пятибалльной системе оценивания и учитывается при определении итогового среднего балла по дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов предлагаются в разрезе каждой темы и распределяются на лекционном занятии, готовые доклады по результатам подготовки реферата сообщаются в соответствующие сроки, в соответствии с тематической принадлежностью реферата.

По завершении изучения дисциплины «Теория государства» проводится экзамен. Экзамен является итогом всей работы студента по усвоению данного курса, который включает усвоение материалов лекций, подготовку и выступления на семинарских занятиях, выполнение контрольных работ, контрольные собеседования с преподавателем, написание рефератов и докладов по ним.

Подготовка к экзамену – это самостоятельный вид учебного процесса, осуществляемый в соответствии с графиком (расписанием) экзаменов.

При заблаговременной подготовке к экзамену одним из способов освоения изучаемого материала является повторение пройденного, помогающее более глубоко познать материал, понять то, что было пропущено в процессе учебных занятий в течение семестра.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае если студент освоил более 75% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае если студент освоил более 90% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого студент, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Лекция

Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от студента требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины.

Конспект нужно просмотреть сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обращайтесь на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Структура курса по дисциплине «Теория государства» представлена следующими укрупненными блоками:

- Введение в теорию государства,
- Общее учение о государстве.

При изучении первого блока требуется знание основ истории, философии, правоведения. Это даёт необходимый багаж базисных знаний и умений, для успешного овладения дисциплинами, связанными с государственным управлением.

Заключительный блок дисциплины потребует усвоение предшествующего материала, а также, знаний о сущности государства, его формах, функциях, о государственном механизме и государственных органах.

Семинарское занятие

Тематика семинарских занятий направлена на более глубокое изучение лекционного материала, его отдельных направлений и проблем. При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить поставленные вопросы, используя рекомендованную по каждому семинарскому занятию основную и дополнительную литературу.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, рефератов, дополнений, практических задач.

Рассмотрение вопросов, не выносимых на лекцию, но логически связанных с ее темой также требует специальной подготовки, которая преимущественно должна осуществляться на основе учебной литературы. Сложность данного вида работы заключается в отсутствии ориентира, то есть некоторой структуры ответа на заданный вопрос. Здесь желательно воспользоваться сведениями, изложенными в рабочей программе дисциплины и планах семинарских занятий, где дается комментарий по содержанию изучаемой темы и приводится литература для подготовки. Результатами подготовки также должны быть доклады, рефераты, дополнения, решение задач.

Вопросы, не связанные с основной темой практического занятия, как правило, носят прикладной характер, и на занятии рассматриваются в форме общих комментариев преподавателя, краткого рассмотрения конкретных ситуаций. Данные вопросы выделены для самостоятельного изучения, но также подлежат контролю и выносятся на экзамен.

Контроль проводится в выборочной или сплошной форме. Выборочный контроль предполагает работу по карточкам, устные ответы на вопросы по пройденному материалу и др. формы проверки знаний. Сплошной контроль в рамках дисциплины «Теория государства» осуществляется с помощью рубежного контроля, который осуществляется в форме ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа студентов над учебной дисциплиной «Теория государства» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским (семинарским) занятиям;
- выполнения индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы студентов делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения студентом в процессе

изучения дисциплины, выборочные задачи являются альтернативными.

После выполнения обязательных и выборочных заданий в установленные сроки студент отчитывается преподавателю, а полученная им оценка, по пятибалльной системе оценивания, учитывается при определении итогового среднего балла по дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, практические занятия, консультации с преподавателем, научные конференции и олимпиады, сдачи экзамена) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и экзамену, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- подготовка аналитических записок, докладов, рефератов, презентаций;
- написание контрольных работ;
- подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- проверка контрольных работ;
- заслушивание рефератов;
- проверка творческих заданий.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания и контрольные работы студенты выполняют самостоятельно на основе изучения специальной литературы.

Письменная контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем и вопросов учебного курса. Это важное средство проверки знаний студентов, может использоваться при текущем и итоговом контроле усвоения материала дисциплины.

Для самопроверки качества усвоения знаний студентам предлагаются творческие задания. Результаты их выполнения оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

Каждое задание самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе, образуя, таким образом, определенную сумму баллов за отдельный учебный раздел. В то же время набранное количество баллов за выполненную самостоятельную работу добавляется к общей сумме баллов промежуточной аттестации и итогового семестрового контроля знаний.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные и лекционные аудитории.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, одобряются на заседаниях кафедр и утверждаются ректором университета, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины (модуля)]

дисциплина (модуль)

[Код и наименование направления подготовки/специальности]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

Декан _____ факультета????
____.____.20__

ФИО