

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление государственными и муниципальными проектами и программами»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в системе государственного и муниципального управления, основных положений современной концепции управления проектами, портфелями проектов, программами, техники управления проектами, портфелями проектов и программами.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1) - формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного и программно-целевого управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного и программно-целевого управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных государственных и муниципальных организациях, учреждениях, предприятиях;

2) изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, портфелем проектов, программой, позволяющих разработать систему целей и результатов проекта или программы, разработать календарный график и бюджет проекта или программы, дать обоснование и экономическую оценку проекта или программы, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры; управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;

3) получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами и программами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

4) - обеспечение подготовки профессионалов в сфере государственного и муниципального управления, которые с точки зрения теории и практики управления проектами и программами умеют не только принимать грамотные решения по направлениям развития организации, но и получить результат в установленные проектом сроки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **3.**

#### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными проектами и программами» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

#### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными проектами и программами» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере», «Управление интеллектуальной собственностью», «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления».

Полученные в результате изучения дисциплины знания используются при прохождении научно-исследовательской и преддипломной практик, подготовке магистерской диссертации и в последующей практической деятельности выпускника.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории мотивации для создания определенной организационной среды проекта;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему мотивации для создания определенной организационной среды проекта;</li> <li>- организовать информационное взаимодействие участников проекта и оценить свое место в технологии выполнения коллективных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами мотивации при решении управленческих задач проекта;</li> <li>- методами самооценки своего места в технологии выполнения коллективных задач.</li> </ul>
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, базовые концепции принятия решений, требования к решениям в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- идентифицировать и оценивать риски и управлять бюджетом проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- методами идентификации и оценки рисков и управления бюджетом проекта.</li> </ul>

ПК-7	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы описания целей и результатов проекта, правила структурной декомпозиции работ проекта, кодировки элементов структуры проекта;</li> <li>- основные требования к разработке проектной документации, формы, классификацию документов и их реквизиты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цели/результаты проекта, разрабатывать структурную декомпозицию работ проекта, кодировать элементы структуры проекта;</li> <li>- применять на практике навыки разработки проектной документации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска целей и определения результатов проекта, принципами разработки структурной декомпозиции работ проекта, техникой кодировки элементов структуры проекта;</li> <li>- навыками разработки проектной документации;</li> </ul>
ПК-19	Способность к использованию методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; методы и технологии проведения организационных изменений; особенности организационных изменений в системе управления предприятием; современные тенденции в развитии организационных форм программно-целевого управления в системе управления предприятием;</li> <li>- основные подходы к организации работ по разработке организационных регламентов;</li> <li>- основные теории и подходы к осуществлению социально-экономических изменений, методы и технологии их проведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы и технологии проведения организационных изменений с учетом их особенностей в системе управления предприятием;</li> <li>- применять на практике основные подходы к осуществлению социально-экономических изменений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектной документации, современными методами управления проектом, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов и программ, методами проведения организационных изменений;</li> <li>- методами разработки проектов социально-экономических изменений</li> </ul>
ПК-41	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ;</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система и механизмы управления государственными и муниципальными проектами и программами.

Раздел 2. Государственные и муниципальные проекты и программы, их разновидности и характеристики.

Раздел 3. Управление проектным циклом государственных политик и программ.

Раздел 4. Оценка и мониторинг государственных политик и программ.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения занятий планируется использование следующих образовательных технологий: интерактивные лекции, самостоятельное изучение студентами рекомендованной литературы, выполнение заданий, выступления на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, написание докладов и эссе, встречи со специалистами-практиками, работающими в сфере управления проектами и программами государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений, практическая работа с действующими справочно-поисковыми системами с целью развития навыков отыскания необходимых для принятия юридически значимых решений конституционно- правовых актов, работа с специализированным программным обеспечением в сфере управления проектами и программами.

**Разработчик рабочей программы:**

***Морозов Евгений Леонидович, к.гос.упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами.***