

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление в социальной сфере»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управление в социальной сфере» является комплексное ознакомление студентов с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики, формирование устойчивых знаний и умений в области управления в социальной сфере, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления в социальной сфере на различных уровнях власти, умений принимать управленческие решения по поводу объектов социальной сферы.

**1.2. Задачи учебной дисциплины**

- 1) выработать у студента системный подход к профессиональной работе с объектами социальной сферы;
- 2) научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных управленческих решений;
- 3) выработать навыки разработки, реализации и оценки эффективности управленческих решений в социальной сфере;
- 4) ознакомить со спецификой функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Управление в социальной сфере» отнесена к вариативной части профессионального цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление в социальной сфере», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление государственными и муниципальными проектами и программами», «Методы государственной поддержки реализации приоритетных проектов и программ».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК-2	Способностью анализировать	<i>Знать:</i>

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	типологию, основные источники возникновения и возможные последствия
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	социально-экономических проблем и процессов: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные теории и концептуальные основы социального развития государства; действующие модели оказания социальных услуг в системе управления;
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	методы реализации социальной политики, стратегии ее разработки и развития
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	технологии государственного регулирования рынка труда; роли, функции, задачи и полномочия участников регулирования рынка труда;
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	правовые основы менеджмента социального обеспечения, применяемые при управлении в социальной сфере; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни субъектов социальной сферы;
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные административные процессы и принципы управления в социальной сфере; направления политики государства в области социального обеспечения социальной стабильности; основные направления и методы социальной

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК-5	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой; особенности развития социальной сферы Донецкой Народной Республики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать социально-экономические проблемы; критически оценивать принятые решения;</p> <p>использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;</p> <p>оценивать состояние профессионализма управленческого звена в системе управления социальной сферой;</p> <p>анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной практики организации в управлении социальной сферы в современную систему государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>разрабатывать способы практической реализации принципов современного управления в социальной сфере;</p>
ПК-8	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>определять формы, методы задачи работников социальной сферы в области принятия и исполнения решений;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,</p>
ПК-10	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	
ПК-11	Способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	
ПК-12	Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК-14	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития и социальной политики в целом;
ПК-15	Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-16	Способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; предлагать управленческие решения по тем или иным вопросам.
ПК-20	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<b>Владеть:</b>
ПК-22	Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов в управлении социальной сферы;
ПК-24	Владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	навыками оценки деятельности субъектов социальной сферы по совершенствованию их взаимоотношений на рынке труда;
ПК-25	Аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способностью продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии	современными технологиями эффективного

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК- 26	Умением критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий	влияния на индивидуальное и групповое поведение субъектов социальной сферы на рынке труда;  навыками анализа современных моделей оказания социальных услуг в системе управления зарубежных странах;
ПК-27	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися в управления социальной сферы;  методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
ПК-28	Способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	навыками поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования системы управления в социальной сфере, систематизации и обобщения полученной информации;
ПК-29	Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.	методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов;  навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства. Социальная политика

Тема 1.1. Концептуальные основы социального развития государства

Тема 1.2. Государственная молодежная политика

Тема 1.3. Регулирование труда и занятости. Социальная поддержка населения

## **Раздел 2. Управление отраслями социальной сферы**

Тема 2.1. Управление в сфере образования

Тема 2.2. Управление в сфере здравоохранения

Тема 2.3. Управление в сфере ЖКХ

Тема 2.4. Управление в сфере культуры

Тема 2.5. Информационное обеспечение социальной сферы. Социальный мониторинг

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение семинарских занятий с использованием инновационных образовательных технологий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях основной теоретический материал. На семинарских занятиях рассматриваются дополнительные аспекты использования методов научного исследования в управлении в социальной сфере, заслушиваются и обсуждаются рефераты студентов. В качестве самостоятельной работы предполагается выполнение практических заданий по различным этапам научного исследования.

**Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:**

**Доцент, Хасанова Е.В**