Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования» является обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере будущих специалистов в области государственного и муниципального управления.

1.2. Задачи учебной дисциплины

- 1) способствовать усвоению студентами концептуальных положений теории стратегического планирования;
- 2) сформировать способность использовать основные положения теории стратегического планирования на практике в процессе планирования социально-экономического развития муниципального образования;
- 3) рассмотреть возможность использования стратегического планирования развития территории в контексте происходящих на Донбассе экономических трансформаций и институциональных изменений;
- 4) показать влияние внутренних и внешних факторов на характер стратегического планирования развития территории;
- 5) рассмотреть современные стратегии развития муниципального образования на примере отдельных стран мирового сообщества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Стратегическое развитие муниципального образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.19) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление и местное самоуправление».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с таким курсами, как «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории и иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать модели региональных систем управления разных стран с использованием широкой базы источников.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Стратегическое развитие муниципального образования», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление социально-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Теоретические основы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования. Быть знаком как с теоретическими и прикладными исследованиями науки муниципального управления, так и с современными нормативноправовыми документами, отражающими основные направления развития муниципальных образований.
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
ПК-8	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и	

	муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций	
ПК-13	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Уметь: Проводить анализ текущего состояния муниципального образования. Определять сильные и слабые стороны в развитии муниципального образования. Осуществлять сравнительный анализ зарубежных и
ПК-25	Владение аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способность продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии	отечественных подходов к определению цели и основных направлений развития города. Разрабатывать стратегические планы развития муниципального образования. Самостоятельно использовать специальную литературу для поиска необходимой информации. Критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на общественно значимые для стратегического развития муниципального образования процессы и события.
	Способность проводить комплексную оценку социально-экономического развития муниципального образования и на ее основе определять стратегические приоритеты дальнейшего его развития Умение находить необходимые аргументы в виде статистической информации, выдержек из нормативноправовых актов, другой официальной документации в	Владеть: Навыками представлять результаты своей работы для других специалистов. Отстаивать свои позиции в профессиональной среде. Находить компромиссные и альтернативные решения.
	пользу принимаемых управленческих решений	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы процесса обеспечения стратегического развития муниципального образования

Тема 1.1. Стратегическое развитие муниципального образования: введение в дисциплину

- Тема 1.2. Разработка стратегического плана развития муниципального образования
- Тема 1.3. Диагностика состояния муниципального образования

Раздел 2. Организационно-методологические аспекты стратегического планирования развития муниципального образования

- Тема 2.1. Стратегические цели и направления развития муниципального образования
- Тема 2.2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования
 - Тема 2.3. Современные стратегии развития муниципального образования
- Tема 2.4. Программно-целевой метод управления развитием муниципального образования

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных)
 заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

Разработчик рабочей программы:

Хоменко Я.В. д.э.н., профессор, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования