

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология управления»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Главной целью освоения дисциплины «Социология управления» является:

- формирование у студентов научно обоснованных представлений о структуре и специфике социологического подхода, направленного на выявление социальной сущности управленческой деятельности и взаимодействий социальных субъектов в организации.

**Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть проблемы социологии управления как становящейся отрасли научного знания, представить социологические теории и концепции управления;
- познакомить студентов с социологическими методами анализа проблем управления;
- показать специфику социальных отношений в процессе управления;
- дать навыки социологического анализа управленческих процессов.
- освоение основных категорий, понятий и терминов социологии управления;
- знакомство с основными методами социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- показ взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина «Социология управления» относится к обязательным курсам вариативной части гуманитарного, общественного и экономического толка (ГСЭ).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:**

Дисциплина «Социология управления» относится к обязательным курсам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Её изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Изучение «Социологии управления» осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами базовой части цикла: «Отечественной историей», «Философией», «Экономикой», а также с дисциплинами вариативной части цикла: «Социологией», «Логикой», «Психологией», «Правоведением».

Дисциплина «Социология управления» преподаётся студентам, обучающимся по основной базовой программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в Донецкой академии управления и государственной службы при Главе ДНР в 3 семестре.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------	---	--

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК - 7	Способность понимать сущность и проблемы развития современного общества.	<p><b>Знать:</b> Типологию, источники возникновения и развития власти, властных отношений, целей и мотивов деятельности субъектов и объектов властных отношений в жизни общества как целостной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять содержание государственного интереса, корректировать его постулаты исходя из наличных социальных факторов.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Навыками теоретического анализа социальных явлений и процессов в сфере властных отношений, умением прогнозировать вероятный исход последних как в условиях естественного протекания, так и при активном вмешательстве в их ход с целью направления в русло, желательное для определённых акторов.</p>
ОК - 8	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	<p><b>Знать:</b> Основные и вспомогательные понятия социологии управления; методологические и методические подходы социологического анализа процессов управления.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы социологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Способами и техниками выявления манипулятивного воздействия, и противодействовать ему.</p>
ОК - 9	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p><b>Знать:</b> Возможности социологии управления при исследовании государственного интереса, структуры организаций, внешней и внутренней среды управления, манипулирования и способы, с помощью которых осуществляются данные исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений.</p>

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>  Методами и методиками социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
ОК - 10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	<p><b>Знать:</b>  Значение и место социологии управления в системе государственного и муниципального управления.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  Применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции среды управления;</p>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>  Способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации. Разрабатывать алгоритмы их реализации и быть готовым нести ответственность за их результаты.</p>
ОПК - 5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.	<p><b>Знать:</b>  Содержание государственного интереса, корректировать его постулаты исходя из наличных социальных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b>  Находить организационно-управленческие и экономические решения.</p>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>  Навыками принятия организационно-управленческих и экономических решений.</p>
ОПК - 7	Готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	<p><b>Знать:</b>  Специфику кооперации с коллегами, нацеленную на достижение общего результата.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  Интерпретировать особенности командообразования в современном управлении.</p>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>  Навыками контроля и оценки эффективности деятельности команд на предприятии.</p>

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК – 12	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<b>Знать:</b> Социологические методы для изучения актуальных потребностей и интересов социальных групп.
		<b>Уметь:</b> Идентифицировать потребности и интересы социальных групп.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК – 13	Способность разрабатывать, основанные на результатах проведённых исследований, предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.	<b>Знать:</b> Ресурсы и основания социального управления, особенности реализации управленческих механизмов.
		<b>Уметь:</b> Определять управленческие субъектные и объектные позиции в обществе, анализировать вертикали и горизонталы управленческих процессов.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Навыками согласования интересов социальных групп и общностей.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Социология управления» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Структура детального рассмотрения данной дисциплины предполагает разделение её на три основных раздела: Раздел 1. Сущность управления. Тема 1.1. Социология управления в системе социологического знания. Тема 1.2. Становление и развитие социального управления. Тема 1.3. Управление как социальный процесс. Тема 1.4. Конфликты в системе управления. Раздел 2. Средства и технологии управления. Тема 2.1. Социальное регулирование взаимодействий в сфере управления. Тема 2.2. Социальные институты в механизме управления. Тема 2.3. Социальная стратификация в управлении. Тема 2.4. Социокультурный механизм в управлении. Тема 2.5. Деньги как средство управления.

Курс «Социология управления» введён в высших учебных заведениях с учетом сложности задачи подготовки управленцев, способных детально проанализировать сложившуюся ситуацию, принимать эффективные управленческие решения, грамотно использовать имеющиеся у организации ресурсы, и т.п. В системе управленческих наук «Социология управления» является базовой методологической наукой. Она исследует сущность управления, общие закономерности возникновения, функционирования и

развития управленческих отношений, принципы и методы управления, а также критерии и показатели эффективного управления.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка рефератов, презентаций);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

В результате изучения курса «Социология управления» студент **обязан знать:**

- основные и вспомогательные понятия социологии управления;
- методологические и методические подходы социологического анализа процессов управления;
- возможности социологии управления при исследовании государственного интереса, структуры организаций, внешней и внутренней среды управления, манипулирования и способы, с помощью которых осуществляются данные исследования;
- значение и место социологии управления в системе государственного и муниципального управления.

На основе полученных знаний студент **должен уметь:**

- использовать методы социологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;
- выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений;
- применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции среды управления;
- определять содержание государственного интереса, корректировать его постулаты исходя из наличных социальных факторов;
- выявлять способы и техники манипулятивного воздействия и противодействовать ему;
- применять методы и методики социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости бакалавров в виде устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий, рубежный контроль в форме устного опроса и (или) тестовых заданий, промежуточный контроль (экзамен) в виде экзаменационных билетов или тестовых заданий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

**Разработчик рабочей учебной программы:**

*Баркалова И.Н. старший преподаватель кафедры социологии управления ГОУ ВПО «ДонАУиГС»*