

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы охраны труда»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части ООП.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина базируется на знании основных положений ряда дисциплин средней школы, а именно «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Валеология», «Химия», «Биология», «Физика», «Правоведение» и др.

Сама же дисциплина закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Правоведение», «Социология», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Операционный менеджмент» и др. Кроме того, полученные знания понадобятся при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
------------------------------------	--------------------------	--

ГОС		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ЗНАТЬ: - основные понятия в области охраны труда; - основные законодательные акты об охране труда (ОТ); - межотраслевые и отраслевые нормативные акты по ОТ, их кодирования; - управление ОТ на государственном и отраслевом уровнях; - ответственность за невыполнение требований по ОТ; - порядок расследования несчастных случаев на производстве; - как рассчитать размер возмещения вреда работникам в случае повреждения их здоровья и морального вреда; - основные методы профилактики отравлений и профессиональных заболеваний; - что такое опасные и вредные условия труда; - гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов производства; - составляющие безопасности технологического процесса и технологического оборудования; - общие требования пожарной и электробезопасности; - средства предупреждения электротравм и пожаров; - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	
		УМЕТЬ:

ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - организовать расследование несчастного случая на производстве; - оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам; - обосновать рациональные методы нормализации условий труда в конкретной производственной ситуации; - проводить инструктажи на рабочем месте по вопросам охраны труда;
ПК-7	умением разрабатывать методические и справочные материалы;	<ul style="list-style-type: none"> - оценить безопасность технологического оборудования за отдельными факторами;
ПК-8	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;	<ul style="list-style-type: none"> - оценить пожароопасность объекта и пользоваться первичными средствами пожаротушения; - определить необходимые технические решения системы предупреждения пожара; - выбрать меры предупреждения электротравматизма на рабочем месте; - оказывать первую помощь при травматическом или ином повреждении здоровья работника на производстве;
ПК-10	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические
ПК-14	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;	<p>мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми основами охраны труда; - культурой и навыками пропаганды безопасности труда; - безопасными приемами
ПК-15	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ;	<ul style="list-style-type: none"> осуществления производственных процессов; - навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;

ПК-16	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве; - навыками предупреждения аварийных ситуаций, профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости;
ПК-18	способность свободно ориентироваться в правовой системе Донецкой Народной Республики и правильно применять нормы права;	<ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты от негативного действия вредных и опасных производственных факторов; - приемами оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда
 Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.
 Раздел 3. Основы техники безопасности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Кусков А.Е. старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.