

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент организаций»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент организации» является формирование у студентов современного управленческого мышления, специальных знаний в области теории и практики менеджмента, а именно: моделирование ситуаций и разработка решений, динамика групп, лидерство и др.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

Основными задачами дисциплины «Менеджмент организации» являются:
рассмотрение методических основ и инфраструктуры менеджмента;
изучение социофакторов и этики менеджмента;
анализ функций мотивации, регулирования и контроля в системе менеджмента, их трансформация в современных условиях;
овладение структурными методами управления конфликтами и оценкой измерения эффективности управления;
выработка навыков, применение теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

В результате освоения магистерской программы дисциплины «Менеджмент организации» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Менеджмент организаций» относится к вариативной части (М2.В.ОД.1) обязательного цикла плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», (магистерской программы «Региональное управление и местное самоуправление»).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Менеджмент организаций» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора» и др. Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания истории, культурологии, что позволит всесторонне анализировать управленческие аспекты функционирования управления с использованием широкой базы источников.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Менеджмент организаций» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Региональная экономика и управление», «Власть и управление» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы курса «Менеджмент организаций»; - закономерности, формы и методы управления различными системами в условиях социально-ориентированной рыночной экономики; - как организовать работу организации/подразделения в границах предоставленных полномочий; распределять обязанности между подчиненными работниками, определять степень их ответственности, осуществлять делегирование полномочий; - порядок составления аналитических материалов, в которых обобщается практика применения законодательства и ход реализации государственной политики по определенным вопросам, относящимся к компетенции организации/подразделения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать общие функции управления путем моделирования ситуаций и разработкой соответствующих решений; - руководить функциональными подразделениями, самостоятельными организациями; - оценивать и измерять эффективность управления; - осуществлять согласование деятельности различных органов/структурных единиц для достижения общих целей и задач государственного и муниципального управления;
ОК-4	владением навыками публичной и научной речи	
ОК-7	- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	
ПК-5	способностью выполнять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами качества	
ПК-13	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	
ПК-15	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	
ПК-23	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня. ВЛАДЕТЬ: - структурными методами управления; - методами измерения эффективности управления; - навыками аналитического мышления и организаторскими способностями; - навыками осуществления коммуникативных функций между работниками подразделения и другими подразделениями соответствующего органа; - навыками составления прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая теория управления. Методологические основы менеджмента.

Тема 1.1. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами

Тема 1.2. Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента

Тема 1.3. Моделирование ситуаций и разработка решений

Раздел 2. Основные функции менеджмента: планирование организации, мотивация и контроль.

Тема 2.1. Природа и состав функций менеджмента. Планирование, организационные отношения в системе менеджмента.

Тема 2.2. Мотивация деятельности в менеджменте.

Тема 2.3. Регулирование и контроль в системе менеджмента.

Раздел 3. Управление человеком и группой. Факторы эффективности в менеджменте.

Тема 3.1. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой.

Тема 3.2. Конфликтность в менеджменте.

Тема 3.3. Факторы эффективности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

доцент, к.э.н., доц. Л. А. Воробьева