

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Инвестиционное проектирование»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование и управление целевыми программами» соотносится с общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в рамках которой преподается дисциплина, - это подготовка высококвалифицированных кадров для работы в органах государственного и муниципального управления различного уровня, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, обладающих глубокими профессиональными знаниями, организаторскими, исследовательскими и аналитическими навыками, значительным интеллектуальным потенциалом, необходимыми для подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование знаний о содержании и компонентах современных научных подходов в области инвестиционного проектирования.
- 2) Формирование знаний о внешних и внутренних факторах, влияющих на формирование инвестиционной стратегии.
- 3) Формирование умений анализировать источники и методы финансирования инвестиционных проектов.
- 4) Формирование умений выделять и обосновывать основные направления целевых программ.
- 5) Формирование навыков применения критериев и методов оценки эффективности инвестиционного проекта, а также принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений.
- 6) Формирование навыков анализа в области управления финансовым обеспечением реализации инвестиционных проектов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Инвестиционное проектирование» включена в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изучение дисциплины базируется на полученных знаниях по предшествующим дисциплинам профессионального цикла.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p><b>Знать:</b> классификацию инвестиций, инвестиционных проектов и их особенности; принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов; последовательность выполнения инвестиционных проектов; основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники инвестиционных ресурсов; определять настоящую и будущую стоимость инвестиционного проекта; использовать методы NPV и IRR для определения эффективности инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками проведения анализа инвестиционного проекта; иметь опыт выявления наиболее выгодного инвестиционного проекта; владеть техникой составления бизнес-плана.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Основные положения инвестиционного проектирования**

Тема 1. Основные категории анализа инвестиционных проектов

Тема 2. Общие положения подготовки инвестиционных проектов

Тема 3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

##### **Раздел 2. Инвестиционный проект и его основные показатели**

Тема 4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования

Тема 5. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов

Тема 6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки

Тема 7. Составление бизнес плана инвестиционного проекта

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

##### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Савенко А.В., к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*