

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Власть и управление»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются знания того, как и почему формируется власть в обществе; чем связаны особенности её формирования в разных странах; почему власть необходима; каковы институты её реализации и формы; чем власть отличается от управления, а управление от власти; когда и как они перетекают одна в другую; каковы фундаментальные социо - экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними; как власть и управление влияют на них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Власть и управление» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерских программ «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении таких дисциплин, как: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» - которые формируют у студентов понимание базисных понятий и категорий, важных для успешного основания дисциплины: общество, социальная группа, культура, макро- и микроэкономическое окружение и др., а также ряд учебно-интеллектуальных навыков, связанных с анализом социальных и экономических объектов и явлений.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление государственными и муниципальными проектами и программами», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Показатели и критерии качества жизни населения», «Оценка эффективности государственного и муниципального управления».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ЗНАТЬ: – что такое власть и почему она нужна; – историю формирования государственности как

ОК-4	владением навыками публичной и научной речи	социально адекватной формы власти;
ОК-7	- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	- условия необходимости и возможность перехода власти в управление; - порядок составления аналитических материалов, в которых обобщается практика применения законодательства и ход реализации государственной
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	политики по определенным вопросам, относящимся к компетенции организации/подразделения.
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	УМЕТЬ: - анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы;
ПК-5	способностью выполнять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами качества	- использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления.
ПК-13	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ВЛАДЕТЬ: - усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов;
ПК-15	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	- способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов».
ПК-23	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Власть

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. Формы власти. Демократия как форма власти

Тема 1.2. Основы власти

Раздел 2. Экономика как объект власти и управления

Тема 2.1. Экономика как объект власти и управления

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Форма проведения лекционных занятий - лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:
профессор, д.э.н., профессор Г.К. Губерная