

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление интеллектуальной собственностью»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины состоит в определении значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в современном обществе, в развитии производственных, культурных и социальных отношений, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.

**1.2. Задачи учебной дисциплины** заключаются в изучении:

- 1) видов и объектов интеллектуальной собственности;
- 2) патентных систем;
- 3) особенностей патентного законодательства в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации, Украине и в других государствах;
- 4) структуры открытий и изобретений и форм их защиты;
- 5) документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ;
- 6) основ лицензионной деятельности;
- 7) лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе;
- 8) социологических аспектов интеллектуальной собственности.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1 Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» базируется на знаниях, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «История и философия науки», «Методология и методика научного исследования».

Учебная дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью», является основой для изучения учебной дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами и программами», прохождения преддипломной практики, подготовки магистерской диссертации, а также осуществления инновационной деятельности в соответствующей профессиональной деятельности в рамках действующего законодательства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- приобрести способность соблюдать и защищать авторские права при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности;
- знать основные объекты интеллектуальной собственности в инновационной деятельности, правомерные способы использования результата интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами;
- решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении соответствующей профессиональной деятельности.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества	<p><b>Знать:</b> - основные положения и требования законодательства в области охраны интеллектуальной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности и авторского права.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять необходимую документацию на защиту объектов патентного и авторского права, возникших в результате интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - знаниями и навыками в области охраны интеллектуальной собственности; знаниями структуры и полномочий подотрасли права по защите и использованию объектов интеллектуальной собственности.</p>
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> – основные руководящие материалы, методические указания и инструкции, регламентирующие порядок постановки на учет (бухгалтерский и налоговый), движение и снятие с учета нематериальных активов; – нормы налогового законодательства в области патентно-лицензионной деятельности; – основы системного анализа; – методы проведения поиска, отбора и информации об объектах промышленной собственности; – принципы и методы проведения патентно-информационных исследований и исследований на патентную чистоту; – теорию и практику патентной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> – навыками использования</p>

		<p>         понятийного аппарата в сфере ИС;          – навыками использования научной и специальной литературы и информации в сфере ИС;          – пользоваться руководящими материалами, методическими указаниями и инструкциями, регламентирующими порядок постановки на учет (бухгалтерский и налоговый), движение и снятие с учета нематериальных активов;          – пользоваться нормами налогового законодательства в области патентно-лицензионной деятельности;          – систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности;          – пользоваться специфическими методами, используемыми в науке для решения профессиональных задач;          – проводить поиск и отбор информации об объектах промышленной собственности;          – использовать на практике принципы и методы проведения патентно-информационных исследований и экспертизы, в том числе на патентную чистоту;          – осуществлять экспертизу объектов патентного права и средств индивидуализации          – использовать нормы международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности.       </p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>         – навыками использования понятийного аппарата в сфере ИС;          – навыками использования научной и специальной литературы и информации в сфере ИС;          – методами и инструментами проведения исследований в области анализа рынка интеллектуальной собственности и эффективности использования РИД;          – методами патентной экспертизы и подготовки экспертных заключений;          – методами и инструментами проведения поиска по различным объектам промышленной собственности;       </p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментарием патентно-информационных исследований;</li> <li>- методами исследования на патентную чистоту;</li> <li>- знаниями в сфере управления РИД и использования их в инновационных процессах</li> </ul>
ПК-10	Способность к планированию и внедрению инноваций во всех сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> – основные подходы к регулированию вопросов, связанных с результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия управления инновационными проектами;</li> <li>– формы, виды и принципы венчурного финансирования инновационного бизнеса;</li> <li>– методологию управления ИС организаций всех форм собственности;</li> <li>– методологию оценки стоимости ИС и нематериальных активов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> – использовать на практике правила получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать правовые способы защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>– обеспечивать правовое сопровождение использования результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>– осуществлять правовое сопровождение инновационной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> – методами патентной экспертизы и подготовки экспертных заключений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами проведения поиска по различным объектам промышленной собственности;</li> <li>– методами и инструментарием патентно-информационных исследований;</li> <li>- методами исследования на патентную чистоту.</li> </ul>
ПК - 39	Способность определения цели исследования, проведения патентного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и их</li> </ul>

	поиска, определение патентной стратегии	<p>влияние на правоприменительную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности, а также распоряжения и защиты исключительных прав на них;</li> <li>– состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>– основные закономерности инновационной деятельности;</li> <li>– роль и место инноваций и ИС в современном мире;</li> <li>– методы управления инновационными процессами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> – взаимодействовать с государственным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в инновационных процессах;</li> <li>– применять методы управления в сфере инновационного развития организации;</li> <li>– использовать на практике подходы и методы оценки стоимости ИС и нематериальных активов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами проведения исследований в области анализа рынка интеллектуальной собственности и эффективности использования РИД;</li> <li>- знаниями в сфере управления РИД и использования их в инновационных процессах</li> </ul>
--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общее понятие интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Оценка интеллектуальной собственности, особенности оценки. Специальные виды стоимости интеллектуальной собственности. Методы оценки интеллектуальной собственности в сравнительной концепции. Метод прямого сравнения продаж, метод качественного анализа аналога, метод параметрической оценки. Методы оценки интеллектуальной собственности в доходной концепции. Метод преимущества в прибыли, метод преимущества в расходах, метод рыночной экстракции. Методы оценки интеллектуальной собственности в затратной концепции. Расчет полной стоимости интеллектуальной собственности в затратной концепции. Особенности согласования результатов оценки интеллектуальной собственности по методам и подходам.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности, как деловые активы и неосязаемый капитал. Ввод стоимости объектов интеллектуальной собственности в уставный капитал.

Раздел 4. Оценка прав интеллектуальной собственности судебными органами.

Раздел 5. Защита товарного знака. Оценка принудительной лицензии. Оценка нарушения патентных и авторских прав.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе проведения занятий планируется использование следующих образовательных технологий:

- лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание курса;
- семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины;
- выполнение практических и самостоятельных работ (освоение учебного материала, решение ситуационных задач, выполнение заданий), связанных с освоением различий между объектами интеллектуальной собственности, авторскими правами, личными неимущественными правами авторов, способами использования результата интеллектуальной деятельности, видами лицензионных договоров и их условиями, способами защиты авторских прав. ,по каждому разделу учебной дисциплины;
- методы портфолио и активного проблемного ситуационного анализа (решение конкретных ситуационных задач).

**Разработчик рабочей программы:**

*Костина Лариса Николаевна, к.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*