

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является: формирование у студентов системы знаний по современному государственному управлению и подготовка их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины**

- 1) изучение основных понятий и категорий теории современного государственного управления;
- 2) выявление специфики действующих механизмов современного государственного управления;
- 4) систематизация принципов, механизмов и методов современного государственного управления;
- 3) определение особенностей и принципов функционирования современной системы государственного управления в Российской Федерации;
- 5) исследование условий и предпосылок построения эффективной системы государственного управления в Донецкой Народной Республике;
- 6) определение проблем и перспектив усовершенствования действующих механизмов государственного управления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (М2.Б1) учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Государственная и муниципальная служба».

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

В силу междисциплинарного характера курс «Теория и механизмы современного государственного управления» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: экономику общественного сектора, правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории и иностранных языков, что позволит всесторонне анализировать подходы к осуществлению государственного управления, используемые в разных странах, основываясь на широкой базе источников. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Региональная экономика и управление» являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практики.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Оценка эффективности государственного и муниципального управления», «Власть и управление», «Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории государственного управления; объективные условия и субъективные факторы государственного управления;</li> <li>- системные характеристики государственного управления; цели, целеполагание и целереализацию в государственном управлении;</li> <li>- элементы системы современного государственного управления; принципы, механизмы и формы современного государственного управления;</li> <li>- основные тенденции и перспективы развития современного государственного управления;</li> <li>- специфику реформ системы государственного управления в Российской Федерации и Украине;</li> <li>- причины появления проблем государственного и муниципального управления особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах; задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом;</li> <li>- тенденции развития государственного управления в России, Украине и за рубежом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прогнозирование и моделирование развития системы государственного и территориального управления, государственных органов, отдельных отраслей, организаций и предприятий;</li> <li>- определять направления, пропорции, темпы, количественные и качественные показатели развития тех или иных процессов в системе государственного управления и, в частности, реализации</li> </ul>
ОК-5	способность занимать активную жизненную позицию и развивать лидерские качества	
ОК-6	способность управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества	
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа	

	публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	государственных функций (экономических, социально-культурных, борьбы с коррупцией в системе государственной службы и т. д.);
ПК-7	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	- осуществлять стратегическое управление интеллектуальной собственностью в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
ПК-10	способность к планированию и внедрению инноваций во всех сферах деятельности	- используя методы и принципы построения организационной структуры, определять перечень структурных подразделений и иерархические уровни, количество работников, виды и формы взаимоотношений между структурными подразделениями организации;
ПК-13	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
ПК-14	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	- оценивать результаты общего функционирования государственных и муниципальных органов, а также конкретных действий субъектов управления; выявлять ошибки в управлении и степень соответствия управленческих действий и административных актов принципам законности и целесообразности;
ПК-22	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	- анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в Донецкой народной республике (ДНР);
ПК-25	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- организовывать работу организации/подразделения в границах предоставленных полномочий; распределять обязанности между подчиненными работниками, определять степень их ответственности, осуществлять делегирование полномочий;
ПК-27	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления; определять задачи
ПК-31	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	

		<p>государственных служащих в области принятия и исполнения решений; определять эффективность управленческой деятельности и вносить предложения по ее повышению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной практики в современную систему государственного управления ДНР; использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений; организовывать научные исследования по вопросам, входящим в компетенцию подразделения с целью подготовки соответствующих научно обоснованных предложений, советов и рекомендаций;</li> <li>- осуществлять подготовку и апробацию отдельных образовательных программ и курсов, представлять результаты исследований для других специалистов; организовать свое участие в групповых дискуссиях, подготовке и качественном представлении презентационных материалов и творческом выполнении заданий;</li> <li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов современного государственного управления и применения на практике элементов теорий государственного управления;</li> <li>- навыками оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;</li> <li>- навыками анализа современных моделей системы государственного управления; терминологией в сфере</li> </ul>
--	--	---

		<p>современного государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися государственного управления;</li> <li>- навыками поиска материалов о новых методах и механизмах государственного управления, систематизации и обобщения полученной информации.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления**

Тема 1.1. Основы теории государственного управления

Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 1.3. Денежно-кредитная политика государства

Тема 1.4. Государственная политика в сфере управления государственным сектором.

##### **Раздел 2. Механизмы современного государственного управления**

Тема 2.1. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности и сферы научных исследований

Тема 2.2. Социальная политика государства

Тема 2.3. Государственная региональная политика

Тема 2.4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по актуальной проблематике).

##### **Разработчик рабочей программы:**

Костенок И.В. д.гос.упр., доцент, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования