

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра социологии управления



Проректор по учебной работе

Д.Н. Костина

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	39.04.02 «Социальная работа»
Квалификация	Академический магистр
Учебный год	2020 / 2021

Донецк  
2020



## Общие положения

Рабочая программа научно-исследовательской практики обучающихся направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» составлена в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. N1-233П-НС»; Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017г. №1171; Государственными образовательными стандартами высшего профессионально образования по направлениям подготовки, утвержденными Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики; Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911; Порядком организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 11.06.2018 г. №540; Методическими рекомендациями по разработке учебных планов основных образовательных программ бакалавриата / магистратуры ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденными приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС» от 01.03.2019 г. №271; иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Основой для составления рабочей программы стал Порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (протокол № 4 от 28.11.2019 г.).

### **1. Цель научно-исследовательской практики**

*Цель научно-исследовательской практики:* сформировать у обучающихся готовность к самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области социальной работы по профилактике и коррекции девиантного поведения.

### **2. Задачи научно-исследовательской практики:**

*Задачи научно-исследовательской практики*

- развитие навыков оценки социальной ситуации и выявления социальных проблем;
- ознакомление студентов с методами рационального планирования и организации исследований с учетом имеющихся исследовательских ресурсов;
- обучение студентов принципам подбора методик, адекватных предмету, задачам исследования и выдвигаемым научным гипотезам;
- формирование практических навыков обработки и анализа данных, полученных в ходе проведения исследований, оформления и презентации результатов исследования;
- закрепление этических норм и формирование личностных качеств, необходимых для осуществления плодотворной научной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- структуру, формы и методы научного познания и их эволюцию;
- используемые в современной науке методы и приёмы научных исследований их возможности;

- основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензии, отзывы, диссертации т.д.);

- теоретическое обоснование научных методов исследования;

- организацию получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы республиканском и муниципальном уровнях;

#### **уметь**

- обобщать результаты научного исследования;

правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;

- использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования, в том числе концептуальный и методический аппараты смежных наук;

- проводить самостоятельные творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в ДНР и за рубежом;

#### **владеть**

- навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата,

- приёмами и принципами профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений;

- навыками исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы;

- навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий;

- навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности.

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП образовательной программы магистратуры**

Научно-исследовательская практика входит в состав учебного цикла Б 2 «Практика, НИР» и является обязательной.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как, «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательский семинар».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении научно-исследовательской практики, необходимы обучающимся для написания магистерской диссертации.

### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой

### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика может быть как стационарной, так и выездной и осуществляется на базе ГОУ ВПО «ДонАУиГС», а так же может проводиться на базе образовательных учреждений и учреждений социальной защиты населения, которые могут рассматриваться как опорно-методические и экспериментальные площадки для проведения исследований по направлениям подготовки магистров социальной работы. Научно-исследовательская практика направлена на подготовку к защите выпускной магистерской работы.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются приказом ректора по Академии в соответствии с учебным графиком. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре в течение 4 недель.

#### 6. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В процессе прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции (таблица 7.1)

Таблица 7.1

#### Компетенции, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы	<b>Знать:</b> структуру, формы и методы научного познания и их эволюцию;
		<b>уметь:</b> обобщать результаты научного исследования;
		<b>владеть:</b> - навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата, - приёмами и принципами профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений.
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<b>Знать:</b> используемые в современной науке методы и приёмы научных исследований их возможности;
		<b>уметь:</b> правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;
		<b>владеть:</b> навыками исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности по актуальным проблемам социальной работы

ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы	<b>Знать:</b> основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчеты, депонирование рукописей, рецензии, отзыва, диссертации т.д.);
		<b>уметь:</b> использовать наиболее эффективные методы и приемы исследования, в том числе концептуальный и методический аппараты смежных наук;
		<b>владеть:</b> навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<b>Знать:</b> теоретическое обоснование научных методов исследования;
		<b>уметь:</b> проводить самостоятельные творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в ДНР и за рубежом;
		<b>владеть:</b> навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности
ПК-5	способность проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере	<b>Знать:</b> организацию получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы республиканском и муниципальном уровнях;
		<b>уметь:</b> использовать наиболее эффективные методы и приемы исследования, в том числе концептуальный и методический аппараты смежных наук;
		<b>владеть:</b> навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий

### 7. Структура, объем и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов согласно ГОС ВПО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» образовательной программы магистратуры.

Таблица 7.1

**Содержание научно-исследовательской практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (18 ч.)		Журнал по ТБ
1.1	Знакомство с программой практики	Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности (4 ч.)	
1.2	Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов	Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разработать индивидуальное задание в соответствии с темой научного исследования, наметить порядок и сроки выполнения заданий (14 ч.)	
2	Основной этап (162 ч.)		
2.1	Составление обзора литературы по выбранной теме	Осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию социальной проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке (40 ч.)	Занесение данных в отчет по практике (Введение), подготовка реферата по теме исследования
2.2	Разработка программы исследования	Совместно с руководителем составить план научного социально-ориентированного исследования (10 ч.)	Отчет по практике (Введение, основная часть, приложения к отчету)
2.3	Проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации	Опираясь на разработанную программу и используя соответствующие методы провести исследование (80 ч.)	Социальный проект.
2.4	Обработка полученных результатов	Обобщение собранного материала, оформление и заключительная редакция текста исследования (32 ч.)	Отчет по практике (основная часть)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
3	Итоговый этап (36 ч.)		
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Обобщить полученные на практике результаты (24 ч.)	Отчет по практике (Заключение)
3.2	Участие в итоговой конференции	Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции (12 ч.)	Тезисы выступления, презентации результатов (при необходимости)

### 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения научно-исследовательской практики

Таблица 8.1

#### Рекомендации по выполнению заданий практики

Этапы практики	Контрольные задания
1. Знакомство с программой практики, распределение по объектам практики.	Оформить в отчете практики: титульный лист, обозначить во введении цель и задачи практики. Оформление записей в журнале по ТБ
2. Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов	Составить индивидуальный план работы
3. Составление обзора литературы по выбранной теме	Подготовить реферат по теме исследования
4. Разработка программы исследования	В отчете по практике отразить основные этапы программы исследования.
5. Проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации	В приложении к отчету оформить пакет диагностических материалов, указав цель их использования и методику применения.
6. Обработка полученных результатов	В отчете отразить основные результаты эмпирического исследования, полученные данные по итогам диагностических процедур занести в сводные таблицы (оформить графически).
7. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Оформить отчет о прохождении практики по установленной форме.
8. Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции	Предоставить содержание выступления и наглядные материалы руководителю практики.

*Рекомендации к содержанию отчета по научно-исследовательской практике  
и к его защите*

По результатам прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся готовят отчет о прохождении практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать реферат по теме магистерской диссертации, программу эмпирического исследования и ее обоснование, основные результаты эмпирического исследования, полученные данные по итогам диагностических процедур.

Во Введении обосновывается важность и актуальность прохождения научно-исследовательской практики и актуальность проведения эмпирического исследования. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе прохождения практики общенаучные методы и методы социальной работы.

Ориентировочно содержание глав отчета по научно-исследовательской практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о базе практики (описывается структуры учреждения (организации), история ее развития; содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждения, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Выполнение заданий научно-исследовательской практики (*составление обзора литературы по теме магистерской диссертации; разработка программы и проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; обработка полученных результатов*). Глава должна содержать не менее 3 параграфов.

Глава 3. Хронологический отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

Глава 4. Выполнение индивидуального задания (*реферат по теме исследования*).

В Заключении представляются выводы, полученные в результате анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования а также описывается, чему научился студент за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие способности и профессионально-важные качества у него развились.

*Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)*

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы обучающегося на практике, описывать цели, задачи, гипотезу проводимого в процессе преддипломной практики эмпирического исследования, краткое описание полученных результатов, выводы и рекомендации. Выступление желательно сопровождать подготовленными заранее презентациями.

Регламент выступления – 7 минут.

*Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики*

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором вы проходили научно-исследовательскую практику.

2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения вы руководствовались в своей работе?

3. Назовите объект, предмет, цель и задачи проведенного во время прохождения научно-исследовательской практики эмпирического исследования.

5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?

6. Какие выводы были сделаны в результате обработки и анализа результатов исследования?

7. С какими сложностями столкнулись на этапе планирования и проведения исследования? Какие компетенции и профессионально-важные качества развили у себя в процессе прохождения научно-исследовательской практики?

### 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачёта (с выставлением оценок).

После окончания срока практики обучающиеся отчитываются о выполнении задач практики. Форма отчетности обучающихся по практике – это предоставление отчета, подписанного и оцененного непосредственно руководителем базы практики в печатном виде.

Отчет о практике защищается обучающимся в течение первой недели после ее окончания на заседании специально назначенной заведующим кафедрой социологии управления комиссии. В ее состав, как правило, входят заведующий кафедрой социологии управления, руководители практики от кафедры, преподаватели кафедры. Комиссия по защите отчетов по практике состоит не менее чем из трех человек. На защиту могут быть приглашены декан факультета или его заместитель, руководитель практики от университета, представители баз практики.

При оценивании обучающихся по результатам практики принимаются во внимание следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей деятельности на практике (её целей, задач, содержания, методов);
- общекультурные и профессиональные компетенции, приобретённые за время практической подготовки;
- мнение, высказанное руководителем практики от учреждения (организации) в отзыве;
- полнота, грамотность, правильность, аккуратность оформления отчетной документации,
- своевременность сдачи отчетной документации на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции и пр.

Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1.

*Таблица 9.1.*

Система оценивания академических достижений обучающегося по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программ практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной	20-19	19-16	16-13

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	документации по практике			
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<b>Всего баллов</b>		<b>100-90 (A)</b>	<b>89-75 (B, C)</b>	<b>74-60 (D, E)</b>

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале (табл. 9.2.).

Таблица 9.2  
Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

#### Основная литература:

1 Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с.

3. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>

4. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с..

5. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование).

6. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с.

7. Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения / сост. Я. А. Зырина, Э.А. Самогаева. – Донецк: ДонАУиГС, 2018. – 76 с.

8. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с.

9. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html>

10. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

11. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с.

12. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 478 с.

*Дополнительная литература*

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М : Издательство АСВ, 2011. - 120 с.

2. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. (Методы психологии)

3. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

4. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 256 с. Режим доступа:

5. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2014. - 456 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

6. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа:

7. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с.

8. Рузавин Г.И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: Юнити- Дана. - 2012. - 400 с. - Режим доступа:

9. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.-

10. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климанто-вой. - М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959>

11. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 250 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.unicef.org>.

2. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>.

3. Союз социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ssopir.ru>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
5. Информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.socpolitika.ru>.
6. Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc-work.ru>.
7. Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://home.novoch.ru>.