

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление организационным развитием промышленного предприятия»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление организационным развитием промышленного предприятия» является получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом организационного развития промышленного предприятия.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в развитии организации (промышленное предприятие);

формирование информационного поля по подготовке программ организационного развития в области логики перемен и ее формализации;

знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в развитии организации (промышленное предприятие).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Управление организационным развитием промышленного предприятия» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (В.ОД.2).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

В основу изучения дисциплины положены знания полученные студентами на первом уровне подготовки образовательных программ бакалавра направлений «Менеджмент» и «Экономика»: основы менеджмента, микроэкономика, макроэкономика, внешнеэкономическая деятельность и т.д. Курс «Управление организационным развитием промышленного предприятия» является расширением и углублением знаний магистерской подготовки в сфере аналитической и практической деятельности. Изучение курса базируется на дисциплинах «Теория организации и организационное поведение» «Управление изменениями», «Менеджмент организаций».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код соответствующей компетенции по ГОС</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результат освоения (знать, уметь, владеть)</b>
ОК-2	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> сущность теоретических концепций теории организационного; подходы к исследованию развития организаций; основополагающие законы, законо-мерности, подходы, принципы, методы исследования теории организационного развития
		<b>Уметь:</b> свободно владеть терминологией и основными понятиями дисциплины;

		<p>применять теоретико-методологические знания о теории организационного развития на практике и критически оценивать результаты исследований</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> специальной терминологией, содержанием основных понятий и методологией исследования проблематики организационного развития</p>
ОПК-1	Способность формировать альтернативные направления развития организационных систем	<p><b>Знать:</b> методологию организационного развития, факторы эффективного распределения и делегирования полномочия в механизме управления изменениями. как возможно использовать концепции управления организационным развитием в практике современных промышленных предприятий; об основных способах разработки стратегий управления жизненным циклом компании и организационными изменениями</p> <p><b>Уметь:</b> управлять развитием организации, проводить организационный анализ для подготовки к реализации стратегии организационного развития (в частности, реструктуризации)</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками проектирования концептуальной и операционной моделей управления организационным развитием на предприятии; навыками анализа системы управления организацией для принятия управленческих решений по разработке стратегии развития.</p>
ОПК-3	Способность разрабатывать рациональные формы организации управления	<p><b>Знать:</b> основные составляющие и участников организационного развития; этапы проектирования концептуальной и операционной моделей управления организационным развитием на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программу организационных изменений; проектировать организационную структуру; осуществлять комплексное организационное проектирование; разрабатывать решения в области организационных изменений и управления ими</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> использования инструментов и методов внедрения организационных изменений; навыками управления сопротивлениями в процессе адаптации компаний к организационным изменениям.</p>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Раздел 1. Концепция организационного развития промышленного предприятия***

Проблема организационного развития в теории организаций. Классификация моделей организационного развития промышленного предприятия. Внутренние и внешние источники неопределенности. Спонтанная активность индивидов и групп внутри организации как главный внутренний источник неопределенности. Адаптация и селекция как механизмы организационного развития. Проектирование как способ организационного развития.

### ***Раздел 2. Организационное развитие как стратегия осуществления целенаправленных изменений***

Модель активного взаимодействия организации с внешней средой в теории ресурсной зависимости Дж.Пфеффера и Дж.Саланчика. Понятие организационной игры. Конфликт, конкуренция и сотрудничество в организации. Организация и неопределенность. Организация как политическая система. Патологические структуры и их признаки. Истоки патологии организации. Экономическая и социальная эффективность. Техническая эффективность и институциональный изоморфизм как критерии позитивности организационного изменения

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов;
- семинарские занятия в форме анализа конкретных ситуаций (case-studies);
- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);
- групповая (командная) работа по подготовке проектов;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).
- проведение промежуточной аттестации в устной и письменной (тестовой) формах.

Презентационное оборудование используется для демонстрации и обсуждения студенческих проектов (PowerPoint презентаций), а также для представления индивидуальных и групповых результатов выполнения расчётных и расчётно-аналитических заданий. Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Епишенкова А.А., к.гос.упр., доцент кафедры «Менеджмент в производственной сфере»***