

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология и методика научных исследований»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

*Целью* дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, основах организации и методике проведения научно-исследовательской работы.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- дать общее представление о процессе научного исследования.
- дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методике проведения научного исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина в структуре ООП относится к базовой части дисциплин общенаучного цикла (Б1.Б.1.3).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Методология и методика научных исследований» требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История и философия науки» и «Основы научных исследований» – содержание ключевых философских и научных понятий; «Высшая математика» – основные понятия и методы математического моделирования; «Теория статистики», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Социально-экономическая статистика» – основные понятия и инструменты теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики, а также статистические методы обработки экспериментальных данных; «Экономическая информатика» и «Компьютерный практикум» – теоретическая информатика, методы эконометрического моделирования, типы моделей, постановка и проверка гипотез, тестирование параметров модели, вычислительная техника и информационные системы; «Экономика» – макроэкономические закономерности, инструмента макроэкономического регулирования, теории экономического роста; «Теория систем и системный анализ» – системный подход к исследованию и методы системного анализа.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать научные методы исследования
		уметь применять методы исследования;
		владеть методикой научного исследования
ПК-8	Способность к формированию методологии и принципов объективности научного поиска	знать философию, логику и принципы объективности научного поиска;
		уметь формулировать объект и предмет научных исследований;
		владеть логикой и методологией научного поиска.
ПК-9	Способность к формированию гипотезы, цели, задач и ожидаемых результатов, исследование в рамках общего научного процесса	знать подходы к выявлению научной проблемы;
		уметь обосновывать тему и актуальность научных исследований, формулировать гипотезу, цель, задачи исследования и формулировать новизну научных результатов;
		владеть навыками проведения научных исследований.
ПК-10	Способность разрабатывать алгоритм проведения научного исследования, составлять календарный план научного исследования»	знать технологию организации процесса научных исследований;
		уметь разрабатывать алгоритм проведения и составлять календарный план научного исследования;
		владеть навыками обоснования достоверности, теоретической и практической значимости научных результатов.
ПК-11	Способность формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, осуществлять управление и эффективное использование их потенциала	знать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований;
		уметь формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, обосновать методы и формы внедрения исследований;
		владеть навыками управления и эффективного использования потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятия «знание» и «познание». Наука и процесс научного познания. Научное исследование и методология науки. Подходы, средства и методы научного познания. Моделирование как метод научного исследования. Виды прогноза и методы прогнозирования. Измерения эмпирических данных. Анализ эмпирических данных. Стадии процесса научных исследований. Место гипотезы в процессе научных исследований. Сущность и виды экономической науки. Основания экономической науки. Методология экономических исследований. Экономический анализ: формы и методы.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов;
- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).
- проведение промежуточной аттестации в устной и письменной (тестовой) формах.

Презентационное оборудование используется для демонстрации и обсуждения студенческих проектов (PowerPoint презентаций), а также для представления индивидуальных и групповых результатов выполнения расчётных и расчётно-аналитических заданий. Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют программные продукты Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Беленцов В.Н., д.э.н., профессор, профессор кафедры «Менеджмент в производственной сфере»***