

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

20.08.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Методы интенсификации производства»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Менеджмент в производственной сфере»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы интенсификации производства» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной и заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, к.гос.упр. А.С. Довгань

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

*«Управление технологиями, ресурсами и деятельностью предприятия»*

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017 г.

№

11

Председатель ПМК

  
(подпись)

А.С. Довгань

Программа рассмотрена на заседании кафедры

*менеджмента в производственной сфере*

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017 г.

№

13

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Жадан

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Успешность перехода к рынку прежде всего зависит от радикальных решений в политической и промышленной сферах общества. Особую роль при этом занимает управление научно-техническим прогрессом, которое объединяет науку, технику, экономику и предпринимательство.

Программа дисциплины направлена на то, что в современных условиях экономического развития страны одной из главных задач является подготовка специалистов, ориентированных на «рынок-потребитель» и высокий уровень конкуренции.

Цель дисциплины – углубление знаний студентов по вопросам перспективных методов интенсификации производства ряда основных отраслей промышленности, получение на этой основе знаний для принятия эффективных управленческих решений на разных стадиях производственной деятельности предприятия.

Таблица 1.1

### Планируемые результаты обучения

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: связи и отношения между процессами, которые формируют условия инновационной деятельности.
		Уметь: разрабатывать показатели работы научно-технических подразделений и процессов производства и оценивать уровень их эффективности в соответствии с целями предприятия.
		Владеть: методами анализа эффективности деятельности предприятия.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: механизмы и методы управления подразделениями предприятия.
		Уметь: формулировать и обосновывать управленческие решения по вопросам управления НТП на промышленных предприятиях.
		Владеть: навыками использования современных подходов и разработки мероприятий по инновационной деятельности предприятия.
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: современные методики комплексного анализа деятельности организаций и мониторинга внешней и внутренней среды.
		Уметь: прорабатывать способы разработки и осуществления выстраивания стратегии

		организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
		Владеть: методами анализа и разработки стратегии организации, направленной на повышение конкурентоспособности предприятия.
	Владение методами управления интенсификацией производства	Знать: современные подходы к управлению интенсификацией производства.
		Уметь: принимать определяющие решения в области интенсификации производства.
		Владеть: способами управления процессами интенсификации производства.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы интенсификации производства» предназначена для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения. Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Методы интенсификации производства» требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Системы технологий», «Производственный менеджмент», «Экономика предприятия», «Информационные системы в менеджменте».

### 2.2. Практики, для которых необходимо предшествующее освоение дисциплины

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методы интенсификации производства», необходимы обучающимся для подготовки отчета о практике на промышленном предприятии и написания дипломной работы.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах), академических часах, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу студента по видам работ

Таблица 3.1

Объем дисциплины в зачетных единицах

	Кредиты ECTS (зачетные единицы) 0 / 3	Всего часов		Форма обучения	
		0	3/3у	Очная/Очная ускоренная	Заочная/Заочная ускоренная
					Семестр № 3

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2/5</b>	<b>162</b>	<b>162/180</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			<b>162</b>	<b>162/180</b>	
В том числе:					
Лекции			18	6/4	
Практические занятия			18	4/4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>126</b>	<b>152/172</b>	
В том числе:					
Курсовая работа (если предусмотрено учебным планом)			-	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>					
экзамен			экзамен	экзамен	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1

Разделы и темы дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная/Очная ускоренная					Заочная/Заочная ускоренная				
	Лекции	Практические	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Направления реализации достижений научно-технического прогресса в промышленности</b>										
Тема 1.1. Направления экономического развития страны. Сущность интенсификации производства.	2	-	2	18	22	-	-	-	20/24	20/24
Тема 1.2. Необходимость и пути ускорения научно-технического прогресса.	2	-	2	18	22	2/2	-	2/2	20/24	24/28
Тема 1.3. Основные направления реализации достижений НТП.	2	-	2	18	22	-	-	-	20/24	20/24
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>2/2</b>	<b>-</b>	<b>2/2</b>	<b>60/72</b>	<b>64/76</b>
<b>Раздел 2. Использование новых технологий – основа интенсификации производства</b>										

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная/Очная ускоренная					Заочная/Заочная ускоренная				
	Лекции	Практические	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.1. Новые наукоемкие технологии	2	-	2	18	22	2/2	-	2/2	20/24	24/28
Тема 2.2. Прогрессивные технологии в металлургии и угольной области	2	-	2	18	22	-	-	-	20/24	20/24
<b>Итого по разделу:</b>	4	-	4	36	44	2/2	-	2/2	40/48	44/52
<b>Раздел 3. Механизация и автоматизация производства</b>										
Тема 3.1. Механизация и автоматизация производства	4	-	4	18	26	2/-	-	-	28/26	30/26
Тема 3.2. Компьютерные технологии	4	-	4	18	26	-	-	-	24/26	24/26
<b>Итого по разделу:</b>	8	-	8	36	52	-	-	-	55/52	54/52
<b>Всего за семестр:</b>	18	-	18	126	162	6/4	-	4/4	152/172	162/180

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.2

## Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Направления реализации достижений научно-технического прогресса в промышленности</b>				
Тема 1.1. Направления экономического развития страны. Сущность интенсификации производства.	Законы и экономического развития, их влияние на планирование работы современных предприятий. Составляющие концепции предприятия и	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b> 1. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов.	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>принципы современной рыночной системы.</p> <p>Взаимодействие элементов рыночной и плановой экономики в современных условиях. Особенности смешанной экономической системы. Индикативное планирование со стороны государства как средство формирования рыночной среды промышленности.</p>	Выполнение ситуационных заданий.		
Тема 1.2. Необходимость и пути ускорения научно-технического прогресса.	<p>Роль научно-технического прогресса. Субъективная и объективная стороны рыночного механизма.</p> <p>Современные направления развития науки и техники.</p> <p>Пути ускорения научно-технического прогресса.</p>	<p><b>Семинарские/ Практические занятия:</b></p> <p>2. Обсуждение материала лекции (вопросы 1,2). Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий. Защита индивидуального задания.</p>	2	2/2
Тема 1.3. Основные направления реализации достижений НТП.	<p>Повышение технического уровня и качества продукции.</p> <p>Техническое перевооружение и реконструкция производства.</p> <p>Структурная перестройка общественного производства.</p>	<p>3. Обсуждение материала лекции (вопросы 3,4). Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий. Тестирование по Разделу 1.</p>	2	-
<b>Раздел 2. Использование новых технологий – основа интенсификации производства</b>				
Тема 2.1. Новые наукоемкие технологии	<p>Вакуумные технологии, лазерные технологии, мембранные технологии, биотехнологии.</p> <p>Специфика исследований рынка новых наукоемких технологий, их содержание и организация. Исследование и прогноз конъюнктуры рынка: содержание и организация комплексных исследований рынков и их специфические особенности;</p>	<p><b>Семинарские/ Практические занятия:</b></p> <p>4. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.</p>	2	2/2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	методология изучения и прогнозирование рынков и его конъюнктуры. Оценка конкурентоспособности продукции. Способы оценки конкурентоспособности продукции.			
Тема 2.2. Прогрессивные технологии в металлургии и угольной области	Черная металлургия, порошковая металлургия, угледобывающая промышленность. Состояние отрасли, способы производства стали и чугуна. Инновационные технологии, применяемые в отраслях	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b> 5. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Разыгрывание ролей. Защита индивидуального задания. Тестирование по Разделу 2.	2	-
<b>Раздел 3. Механизация и автоматизация производства</b>				
Тема 3.1. Механизация и автоматизация производства	Сущность механизации и автоматизации производства. Перспективные направления автоматизации. Тенденции развития автоматизации. Сущность автоматизированных систем управления (АСУ). Основные понятия и определения. Состав АСУ и их характеристики. Автоматизированные рабочие места.	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b> 6. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. 7. Обсуждение материала лекции. Выполнение ситуационных заданий.	2  2	2/-
Тема 3.2. Компьютерные технологии	Концепция новой информационной технологии. Средства внедрения новой информационной технологии в информационные структуры управления производством. Информационные системы.	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b> 8. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Защита индивидуального задания. 9. Обсуждение материала лекции. Выполнение ситуационных заданий. Тестирование по Разделу 3.	2  2	-



## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Перечень собственных материалов

1. Довгань А.С. Методы интенсификации производства/Конспект лекций [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod\\_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.doc?forcedownload=1](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.doc?forcedownload=1)
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы интенсификации производства» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod\\_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%A1.doc?forcedownload=1](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%A1.doc?forcedownload=1)
3. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Методы интенсификации производства» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod\\_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.doc?forcedownload=1](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.doc?forcedownload=1)
4. Тестовые задания для контроля знаний студентов по дисциплине «Методы интенсификации производства» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod\\_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B.doc?forcedownload=1](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/1919/mod_folder/content/0/%D0%9C%D0%98%D0%9F%20%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B.doc?forcedownload=1)

#### Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Использование новых информационных технологий в управлении кадрами (промышленным предприятием).
2. Новые методы повышения производительности труда на предприятиях (в организациях, отраслях экономики).
3. Роль ЭВМ в управлении производством по отраслям: горная, машиностроение, металлургия, химическая, строительная и др.
4. Интенсификация производства за счет повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
5. Интенсификация производства за счет повышения уровня автоматизации (механизации).
6. Автоматизированные системы управления в технической подготовке производства.
7. Робототехника и программное управление в машиностроительной отрасли.
8. Перспективные направления интенсификации производства в металлургической отрасли.
9. АРМ в производственно-экономических подразделениях предприятия.

10. Интенсификация производства за счет рационального использования человеческого фактора.
11. Направления энергосбережения на промышленных предприятиях.
12. Пути снижения себестоимости продукции промышленных предприятий.
13. Рациональные технические и управленческие решения по повышению эффективности управления горнодобывающим предприятием.
14. Перспективы применения безлюдной выемки угля на шахтах Донбасса.
15. Интенсификация производства за счет внедрения новых технологий и технологических процессов (по отраслям: горная, машиностроение, металлургия, химическая, строительная и др.).
16. Проблемы энергосбережения в народном хозяйстве.
17. Интенсификация производства (по отдельным отраслям) за счет технической реконструкции.
18. Повышение эффективности производства за счет организации безотходного производства.
19. Направления улучшения природопользования, снижения объема вредных отходов производства.
20. Перспективы использования информационных технологий, систем научно-технической информации на промышленных предприятиях.
21. Перспективы применения ресурсосбережения в промышленных регионах.
22. Пути снижения себестоимости промышленной продукции.

## 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Перспективные методы интенсификации производства. Учебное пособие./ Кузин В.А., Кучеба П.К., Силаев В.И., Озеров И.Ф. - Донецк: ДонГАУ, 2008. - 178 с.
2. Повышение технического уровня угольной промышленности/ И.К.Гринько, И.А.Архипов. - М.: Недра, 2011.
3. Новые технологии в угольном машиностроении. Обзор. сост. В.Т.Пономарев, В.Н.Черников. - Донецк, 2014.
4. Механизация и автоматизация сборки в машиностроении./ А.В.Воронин, А.И.Гречихин и др. - М.: Машиностроение, 2015.
5. Нові підходи до організації маловідходного металургійного виробництва./ О.А.Мінаєв, Г.С.Клягін, В.І.Ростовський. - Вісті Академії інженерних наук України. - 2014. №2.
6. Лазерна обробка матеріалів: можливості, перспективи./ В.С.Коваленко. - Вісті Академії інженерних наук України. - 2014. №2.
7. Ускорение темпов механизации и автоматизации производства./ В.И.Еремеев, Н.Х.Токаев. - К.: Знание, 2016.
8. Автоматизация производства и управление /экономические и организационные аспекты/ М.Д.Айзенштейн и др. - К.: Наукова думка, 2012.
9. Кузин В.А., Товстик В.А. Управление научно-техническим прогрессом в условиях рыночных отношений. Учебное пособие. МЭГИ. - Донецк: БСГ, 2010. - 168 с.
10. Компьютерная грамотность. Пособие для деловых людей. \_ М.: Дело, 2011.
11. В. Сова. Нові методи підвищення продуктивності праці на підприємствах, в установах, організаціях, галузях економіки. / Економіка праці. – 2013, № 2. – с. 58-62.
12. Гутгарц Р.Д. Использование новых информационных технологий в управлении кадрами. / Менеджмент в России и за рубежом. – 2013, № 1. – с. 96-105.
13. А.Н. Савин. Информационные технологии на японских предприятиях. / ЭКО. – 2013, № 1. – с. 126-141.

14. К.А. Багриновский, Е.Ю. Хрусталеv. Новые информационные технологии. / ЭКО. – 2016, № 7. – с. 26-34.
15. А.М. Яценко, В.Н. Ткачев. Об энергосбережении в угольной промышленности. / Уголь Украины. – 2011, май. – с. 3-6.
16. Автоматизированные рабочие места в управлении производством. / Под ред. Я.Б. Березького. – Киев: Наукова думка, 2014.
17. Виробничий менеджмент : Навчальний посібник/ За заг.ред. д.е.н., проф. С.Ф. Поважного. – Донецьк: ДонДУУ, 2015. – 493с.
18. Кузин В.А., Епишенкова А.А., Васильев В.Г. Перспективы развития конкурентных отношений на предприятиях угольной промышленности// Менеджер. – 2015. - №3(33). – с.104-110.
19. Борейко В. Об обеспечении ускоренного развития экономики Украины// Экономика Украины.- 2015.- №3.- с.20-24.
20. Плачков И. Главная задача Минтопэнерго – стабильное обеспечение потребителей энергоносителями и электроэнергией// Зеркало недели. – 2015.- №18(546) 14 мая.- с.11.
21. Гаман М. Розвиток ринкових інноваційних інститутів// Вісник НАДУ при Президентіві України. – 2014. - №3. – с.339-345.
22. Кофанов А.С., Чумак В.Ф., Уманец А.С., Ефремов Ю.И. Обогащение полезных ископаемых пневмовибрационным способом// Уголь Украины. – 2014.- июль. – с.44-47.

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

- 1.Хименко О. Инновационный менеджмент в РФ: прикоснуться к горизонту// Всеукраинская техническая газета. – 2015. - №37(141) 15 сентября. – с.1, 8-9.
- 2.Управление информационными ресурсами: 17-модульная программа для менеджеров. Управление развитием организации.- М.: «Инфра-М», 2009.- 432С.
- 3.Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник/М.И.Семенов, И.Т.Трубилин, В.И.Лойко, Т.П.Барановская. Под общ. ред.И.Т. Трубилина.- .М.:Финансы и статистика,2010.-416С.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Базы данных: эмитенты / Агентство по развитию инфраструктуры рынка. – <http://smida.gov.ua/db/emitent>.

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **7.1. Перечень информационных технологий**

Образовательную деятельность обеспечивают мультимедийные презентации; электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий; аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания; материалы электронно-библиотечных систем, в том числе библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, а также диссертации и авторефераты диссертаций Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУиГС и др.

#### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Для изучения дисциплины используется пакет прикладных программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

### 7.3. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы не используются.

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Методы интенсификации производства» позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы), выполнения ситуационных заданий, включая задания для самостоятельной работы (индивидуальные задания, рефераты).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Методы интенсификации производства» осуществляется в форме экзамена.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### **8.3. Критерии оценки работы студента.**

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

Перечень вопросов для устных опросов и письменных контрольных работ приведен в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов».

Тесты для проверки знаний студентов приведены в «Тестовых заданиях для контроля знаний студентов дисциплины «Методы интенсификации производства».

#### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Устные опросы проводятся на семинарских занятиях. Задания предъявляются в виде устных вопросов преподавателем. Результаты оценивания оглашаются преподавателем в конце семинарского занятия.

Письменные контрольные работы также проводятся на семинарских занятиях. Студентам предлагается несколько вариантов, в каждом из которых им необходимо письменно ответить на три вопроса из перечня, приведенного в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов». Результаты после проверки оглашаются преподавателем на следующем семинарском занятии.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Необходимые методические материалы приведены в «Методических рекомендациях и индивидуальных заданиях для самостоятельной работы студентов», «Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий», «Тестах учебной дисциплины «Методы интенсификации производства», входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия, журналы);

- наличие аудиторий, пригодных в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием (проектор, экран), а также компьютерной техникой (компьютер/ноутбук), обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет;

- наличие доступного для студента выхода в Интернет. При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим

местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Для проведения тестирования по отдельным темам и разделам дисциплины используется раздаточный материал.

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

---

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

---

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____
-------------------------------------------------------------------------