

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина

*Л.Н. Костина*  
20.08.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая политика управления НТП»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Менеджмент в производственной сфере»



**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Целью преподавания дисциплины «Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом» является обретение теоретических знаний, практических навыков принятия управленческих решений в условиях управления научно-техническим прогрессом в рыночной экономике. Сегодня во всех звеньях хозяйствования осуществляется поиск новых форм и методов управления, которые бы обеспечили выход экономики из кризисного состояния.

**Планируемые результаты обучения**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК- 10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы научно – технического прогресса.
		Уметь: анализировать социальные отношения, структуру социальных организаций.
		Владеть: приемами прогнозирования развития научно – технического прогресса.
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: методику принятия решений в области научно – технического прогресса.
		Уметь: формировать политику повышения эффективности управления научно – техническим прогрессом.
		Владеть: методологией принятия решений в области научно – технического прогресса.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов	Знать: методику выявления и анализа рыночных и специфических рисков.
		Уметь: использовать способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

	государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Владеть: методами анализа поведения потребителей, экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
	Способность анализировать и внедрять управленческие решения в области научно-технического прогресса	<p>Знать: методологию анализа и внедрения управленческих решений</p> <p>Уметь: осуществлять практический надзор над ходом и результатами внедрения управленческих решений в области научно – технического прогресса</p> <p>Владеть: критериями оценки результатов внедрения управленческих решений в области научно – технического прогресса.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом» является одной из дисциплин профиля вариативной части профессионального цикла.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Операционный менеджмент», «Экономика предприятия».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: для магистерской программы «Производственный менеджмент» - «Операционный менеджмент», «Риск-менеджмент»; для магистерской программы «Менеджмент непроизводственной сферы» - «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента представлен в таблице

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №7	Семестр №7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе:					
Лекции				<b>12</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>72</b>	<b>102</b>
В том числе:					
Курсовая работа (если предусмотрено учебным планом)				-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>					
зачет /экзамен/дифференцированный зачет				экзамен	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Разделы и темы дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная					Заочная				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
Тема 1. Научно-технический прогресс и научно-техническая политика Донбасса при рыночной экономике	2	-	4	12	18	-	-	-	17	17

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная					Заочная				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
Тема 2. Инновационная политика государства на современном этапе	2	-	4	12	18	2	-	2	17	21
Тема 3. Оценка затрат на научно-техническую Инновационную деятельность	2	-	4	12	18	-	-	-	17	17
Тема 4. Научно-технический потенциал донецкого экономического района и особенности научно-технической И инновационной деятельности донецкой области	2	-	4	12	18	-	-	-	17	17
Тема 5. Показатели эффективности и методы выбора оптимального варианта инновационного проекта	2	-	4	12	18	2	-	-	17	19
Тема 6. Эффективность научно-технической и Инновационной деятельности	2	-	4	12	18	-	-	-	17	17
<b>Всего за семестр:</b>	12	-	24	72	108	4	-	2	102	108

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
				Кол-во часов	
					0
Тема 1. Научно-технический прогресс и научно-техническая политика Донбасса при рыночной экономике	1. Природа и сущность научно-технического прогресса	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b>  1. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.		2	-
	2. Общие и приоритетные направления научно-технического прогресса				
	3. Научно-техническая политика государства и методы ее реализации				
	4. Состояние и проблемы научно-технической деятельности в регионе				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий			
			Кол-во часов		
			0	3	
<b>Тема 2.</b> Инновационная политика государства на современном этапе	1. Содержание и принципы инновационной политики государства	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b>	2	2	
	2. Инвестиционное обеспечение инновационного развития экономики				2. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.
<b>Тема 3.</b> Оценка затрат на научно-техническую инновационную деятельность	1. Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b>	2	-	
	2. Структура затрат на научно-техническую и инновационную деятельность				3. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.
	3. Определение стоимости научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ				
<b>Тема 4.</b> Научно-технический потенциал Донецкого экономического района и особенности научно-технической и инновационной деятельности Донецкой области	1. Промышленный и интеллектуальный потенциал в системе научно-технического развития экономики страны	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b>	2	-	
	2. Основные направления совершенствования политики управления научно-техническим потенциалом страны и регионов				4. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.
<b>Тема 5.</b> Показатели эффективности и методы выбора оптимального варианта инновационного проекта	1. Понятие оценки эффективности инновационного проекта	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b>	2	-	
	2. Оценка экономической эффективности инновационного проекта в условиях рыночной экономики				5. Обсуждение материала лекции. Заслушивание докладов и рефератов. Выполнение ситуационных заданий.
	3. Методы экспертизы инновационных проектов				
	4. Методы выбора инновационных проектов для реализации				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
				Кол-во часов
		0	3	
	5. Способы снижения риска и неопределенности при разработке инвестиционных проектов			
<b>Тема 6.</b> Эффективность научно-технической и инновационной деятельности	1. Оценка результативности работы научно-технических организаций	<b>Семинарские/ Практические занятия:</b>		2
	2. Методы снижения коммерческого риска вложения инвестиций в научно-техническую и инновационную деятельность	6. Обсуждение материала лекции. Выполнение ситуационных заданий. Тестирование итоговое.		
	3. Развитие конкуренции в научно технической и инновационной деятельности			
	4. Эффективность инновационной деятельности			
				-

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Перечень собственных материалов

1. Довгань А.С. Экономическая политика управления НТП/Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod\\_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.docx?forcedownload=1](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.docx?forcedownload=1)
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая политика управления НТП» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod\\_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.docx?forcedownload=1](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.docx?forcedownload=1)
3. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономическая политика управления НТП» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod\\_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20)

%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.docx?forcedownload=1

4. Тестовые задания для контроля знаний студентов по дисциплине «Экономическая политика управления НТП» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod\\_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx?forcedownload=1](http://elearn.dsum.org/pluginfile.php/3132/mod_folder/content/0/%D0%AD%D0%9F%D0%A3%D0%9D%D0%A2%D0%9F%20%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx?forcedownload=1)

### **Перечень контрольных вопросов для самоподготовки**

1. Научно-техническая политика в условиях трансформации экономики страны.
2. Характеристика научно-технического прогресса, его общих и приоритетных направлений (по отраслям промышленности).
3. Сущность методов регулирования научно-технического развития экономики страны.
4. Состояние научной и научно-технической деятельности в Украине за период независимого развития.
5. Научно-технический потенциал Донецкого региона и особенности его развития в новых экономических условиях.
6. Состав и взаимосвязи структурных составляющих научно-технического потенциала.
7. Особенности научно-технической деятельности в Украине
8. СЭЗ и территории приоритетного развития в Донецком регионе.
9. Программа научно-технического развития Донецкой области до 2020 года.
10. Инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность.
11. Организационно-экономический механизм реализации научно-технических разработок в Украине.
12. Специфика инвестиционного развития технологических инноваций на промышленных предприятиях Украины.
13. Инновационная политика в Украине.
14. Программный метод управления развитием научно-технической деятельности в Украине.
15. Характеристика отраслей народного хозяйства страны по уровню конкурентоспособности продукции.
16. Виды государственной поддержки инновационной деятельности по приоритетным направлениям научно-технического процесса.
17. Финансовый механизм обеспечения научно-технической деятельности в рыночных условиях.
18. Финансовый лизинг в Украине.
19. Особенности финансирования инноваций в Украине.
20. Взаимосвязь инновационной политики государства и инновационной активности предприятий.
21. Инвестиционная политика и управление инвестиционной деятельностью в Украине.

22. Сущность законодательных актов, регулирующих инвестиционную деятельность предприятий в Украине.
23. Показатели эффективности инновационных проектов.
24. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов в условиях рыночной экономики.
25. Методы экспертизы инновационных проектов.
26. Методы выбора инновационных проектов для реализации.
27. Виды анализа рисков и неопределенности при оценке инвестиционных проектов
28. Способы снижения риска и неопределенности при разработке инвестиций проектов.
29. Методы экспертизы научно-технических проектов.
30. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности.
31. Методы снижения коммерческого риска вложения инвестиций в научно-технической и инновационной деятельности.
32. Виды, показатели и оценка эффективности инновационной деятельности.
33. Влияние государственной поддержки науки на конкурентоспособность продукции.
34. Средства государственного воздействия на эффективность инновационной (научно-технической) деятельности.
35. Сущность инновационной модели развития экономики Украины.
36. Макро - и микроэкономические мероприятия научно-технического прогресса.
37. Экономическая эффективность социальных мероприятий от мероприятий научно-технической деятельности.
38. Определение экономического эффекта от социальных мероприятий, связанных с инновационной деятельностью

## 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Дорофиенко В. В. Инновационный менеджмент и научно-техническая деятельность: учебное пособие / В. В. Дорофиенко, В. П. Колосюк. – Донецк : ДонГАУ. – 2011. – 409 с.
2. Шумпетер И. А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / И. А. Шумпетер. – М. : ЭКСМО, 2011. – 215 с.
3. Риски экономической диагностики предприятия. Учебное пособие / И.И.Сахарцева, О.В.Шляга; За ред. И.И.Сахарцевої. - К.: Кондор, 2012. - 380с.
4. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С. М. Чистов, А. Е. Никифоров, Т. Ф. Куценко и др. – К. : КНЕУ. – 2011. – 316 с.
5. Государственный комитет статистики Украины: [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.osvita.org.ua/>.
6. Федулова Л. И. Инновационная экономика предприятий Украины / под ред. Л. И. Федуловой. – К. : Знання, 2012. – 393 с.
7. Каракай Ю. Роль государства в стимулировании инновационной деятельности / Ю. Каракай // Экономика Украины. – 2007. – № 3 – С. 14-21.
8. Говоруха Ж. А. Вопросы развития инновационной деятельности предприятий Украины / Ж. А. Говоруха // Актуальные проблемы экономики. – 2012. – № 8 – С. 107-115.
9. Управление инновациями / А. И. Сухоруков, О. Д. Данилов, М. М. Недашкевский, О. А. Сухорукова; за ред. А. И. Сухорукова. – К. : ВД Компьютерз. – 2013. – 206 с.

10. Фисун А. О. Роль функции инвестирования инноваций в экономическом развитии / А. О. Фисун // Финансы Украины. – 2012. – № 6. – С. 46-55.
11. Волков О. И. Экономика и организация инновационной деятельности / О. И. Волков, М. П. Денисенко, А. П. Гречан. – К. : ВД Професионал, 2011. – 960 с.
12. Жалило Я. А. Проблемы и приоритеты формирования инновационной модели развития экономики Украины / Я. А. Жалило, С. И. Архиреев, Я. Б. Базилюк. – К., 2010. – 399 с.
13. Васильева Т. А. Банковское инвестирование на рынке инноваций: Монография / Т. А. Васильева. – Сумы : Изд-во СумГУ, 2012. – 512 с.

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Антикризисное управление: Учеб. пособие для технических вузов/ В. Г. Крыжановский, В. И. Лапенков, В. И. Лютер и др.; под ред. Э. С. Минаева и В. П. Панагушина. - М.: «Издательство ПРИОР», 2008. - 432 с.
2. Шершньова З. Е., Оборська С. В. Антикризисное управление предприятием. - К.: КНЕУ, 2015. - 384 с.
3. Ефремов В. А. Перспективные направления и механизмы стимулирования инвестиций / В. А. Ефремов // Экономика Украины. – К., 2013. – № 9. – С. 86-92.
4. Савенко И. Л. Проблемы и пути активизации инвестиционного процесса в Украине / И. Л. Савенко // Вестник ЛБИ НБУ. – 2016. – Вип. 10. – С. 216-220.
5. Федулова Л. В. Развитие национальной инновационной системы Украины / Л. В. Федулова // Экономика Украины. – 2015. – № 4. – С. 35-47.
6. Менеджмент организаций: учебное пособие / З. П. Румянцева, Н. П. Саломатин, Р. З. Акбердин и др. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 432 с.
7. Основы инновационного менеджмента: Теория и практика: учебное пособие / под ред. П. Н. Завлина и др. – М. : Экономика, 2010. – 457 с.
8. Устинов В. А. Управление инновационной деятельностью в процессе создания новой техники, освоения новой продукции: учебное пособие / В. А. Устинов. – М. : ГАУ, 2015. – 213 с.
9. Отраслевое положение о порядке проведения испытаний для приемки на промышленное производство новой горной техники. – К. : Госуглепром Украины, 2013. – 21 с.
10. Система разработки и постановки продукции на производство: Правила выполнения опытно-конструкторских работ. Общие положения. – ДСТУ 3974- 2010. – К. : Госстандарт Украины, 2001. – 34 с.
11. В. Амитан Промышленный и интеллектуальный потенциал в системе научно-технического развития Донецкого региона / В. Амитан // Экономист. – № 12, декабрь 2011. – С. 32-35.
12. Программа научно-технического развития Донецкой области на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donoda.gov.ua/?lang=ua&sec=03.04&iface=Public&cmd=view&args=id:1096>
13. Дорогунцов С. И. Размещение продуктивных сил и региональная экономика: учебник / С. И. Дорогунцов, Т. А. Заяц, Ю. И. Питюрченко // Издание 2-е, без изм. – К. : КНЭУ, 2007. – 992 с.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Программа научно-технического развития Донецкой области на период до 2020 года 14.05.2010 № 518-ХІІ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://donoda.gov.ua/?lang=ua&sec=03.04&iface=Public&cmd=view&args=id:1096>.

2. Программа экономического и социального развития Донецкой области на 2014 год. от.01.05.2013 №10. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://donoda.gov.ua/?lang=ru&sec=02.03.09&iface=Public&cmd=view&args=id:427>.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

Образовательную деятельность обеспечивают мультимедийные презентации; электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий; аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания; материалы электронно-библиотечных систем, в том числе библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, а также диссертации и авторефераты диссертаций Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ДонАУиГС и др.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

Для изучения дисциплины используется пакет прикладных программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

### **7.3. Перечень информационных справочных систем**

Информационные справочные системы не используются.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок. Проводится как в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), так и форме письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы (индивидуальные задания).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине. Может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS**

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### **8.3. Критерии оценки работы студента.**

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала, приведены в «Методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом» и «Тестовых заданиях для текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом».

#### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценивание знаний проводится в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится на семинарских занятиях, преподавателем, который их проводит. Задания могут быть предъявлены студенту, как в письменной, так и устной форме. Собирает, обрабатывает и предъявляет результаты оценивания преподаватель, проводящий семинарские занятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, преподавателем, который читает лекционный курс дисциплины. Он же проводит оценивание, обрабатывает результаты и по окончании экзамена предъявляет результаты. Задания предъявляются студенту в форме билетов. Экзамен может проводиться как в письменной, так и устной форме.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом».

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий приведены в «Методических рекомендациях к выполнению семинарских заданий по дисциплине «Экономическая политика управления научно-техническим прогрессом»

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие аудиторий, пригодных в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием (проектор, экран), а также компьютерной техникой (компьютер/ноутбук), обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет. При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Для проведения тестирования по отдельным темам и разделам дисциплины используется раздаточный материал.

## **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	