

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации исследовательской работы студентов и всех этапов научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

изучение следующих основных вопросов:

- основные сведения о научной деятельности
- этапы и методы научных исследований
- основы научно-технической информации
- подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях
- внедрение и эффективность научных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Преподавание дисциплины осуществляется в первом семестре, поэтому предварительная подготовка обучающегося не требуется.

Поскольку дисциплина «Основы научных исследований» содержит сведения о методах научных исследований, правилах оформления результатов научных исследований, государственной системе и методике поиска научно-технической информации, содержании и методах организации НИРС, результаты ее изучения используются при освоении подавляющего числа дисциплин, включенных в образовательную программу, прохождении и оформлении результатов практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС или ООП	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: язык и стиль научной работы, фразеологию научной прозы, грамматические особенности научной речи, синтаксис научной речи, стилистические особенности научного языка и его специфику

	межкультурного взаимодействия	Уметь: выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками письменного оформления документов
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: современные теоретические и эмпирические методы научных исследований Уметь: пользоваться результатами научно-исследовательской работы Владеть (навыки и/или опыт деятельности): общенаучными методами познания
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: структуру системы научно-технической информации Уметь: осуществлять поиск необходимой информации по заданию или в инициативном порядке Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методиками информационного поиска
ОПК4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: современные информационные технологии Уметь: осуществлять доступ к информационным ресурсам, предоставляемым сетью Интернет Владеть (навыки и/или опыт деятельности): видами сервиса сети Интернет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Основные сведения о научной деятельности
- Раздел 2. Этапы и методы научных исследований
- Раздел 3. Основы научно-технической информации
- Раздел 4. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях
- Раздел 5. Внедрение и эффективность научных исследований

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (лекции с мультимедийным комплексом, компьютерное тестирование).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Стехин А.П., к.т.н., доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере.