

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы охраны труда»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) Вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) Формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) Формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части ООП.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина рассматривается в профессиональном блоке и базируется на знаниях основных положений таких дисциплин, как «Высшая математика», «Операционный менеджмент», «Психология», «Логика», «Экономика», «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности». Сама же дисциплина закладывает основу для изучения «Управления безопасностью производственного предприятия», а также таких дисциплин как: «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление трудовым потенциалом производственного предприятия», «Управление риском в производственной деятельности», «Организационные и структурные решения в производстве», «Менеджмент производственный». Кроме того, полученные знания понадобятся при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; учитывать моральные убеждения при осуществлении безопасной и эффективной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: факторы, приводящие к возникновению межличностных конфликтов; методы наблюдения и оценки межличностных отношений; .</p> <p>Уметь: оценивать соответствие качественных и количественных показателей уровня развития собственных познавательных процессов в соответствии с установленными нормами и требованиями.</p> <p>Владеть: навыками использования специальных методических приемов для осуществления коррекции собственных индивидуально-типологических особенностей, черт характера, интересов, способностей, убеждений и ценностей при возникновении признаков фрустрации, депрессии, психоэмоциональной нагрузки и иных негативных ситуаций.</p>
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека среды обитания.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения полученных знаний на</p>

		практике; навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативно-правовую базу организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности; стандарты безопасности труда и законодательную основу защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и конфликтного характера.</p> <p>Уметь: определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования.</p> <p>Владеть: навыками реализации правовых знаний при организации безопасной жизнедеятельности.</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, прав человека на труд, медицинское обеспечение, защиты в чрезвычайных ситуациях и т.д.; предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций; принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на ликвидацию ЧС; планировать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности в системе «человек - среда обитания».</p> <p>Владеть: навыками воспитания и организации в трудовом коллективе здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека,</p>

		<p>оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: принципы разработки энерго- и ресурсо- эффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных проектных решений; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания».</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий; жизнедеятельности; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных опасных ситуаций;</p>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: пути поиска новой информации; элементы социокультурной компетенции; методики проведения наблюдений за деятельностью человека.</p> <p>Уметь: оценивать с использованием соответствующих методик уровень развития собственных познавательных процессов; определять характер влияния уровня развития личных познавательных процессов на эффективность выполнения профессиональных и социально-производственных задач различного уровня сложности.</p>

		Владеть: навыками использования законов формальной логики в процессе интеллектуальной деятельности; сочетать теоретические и практические аспекты культуры в процессе жизнедеятельности.
ПК-15	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать: средства и меры повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.</p> <p>Уметь: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, частоту и вероятность их проявления, рассчитать с помощью методов системного анализа и математического моделирования возможный ущерб и комплекс мер по его минимизации.</p> <p>Владеть: навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере безопасности жизнедеятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда
 Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.
 Раздел 3. Основы техники безопасности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Кусков А.Е. старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.